

Ποιοτική δείκτες χρήσης προφορικής γλώσσας	Ποικιλία	Ευστοχία	Ευφράδεια	Διάδραση	Συνσχή
B2	Διαθέτει ποικιλία γλωσσικών δεξιοτήτων, όντας ικανός/ή να δίνει σαφείς περιγραφές, να εκφράζει απόψεις σε πιο γενικά ζητήματα χωρίς να ιδιαίτερη προσπάθεια εξεύρεσης της σωστής λέξης και χρησιμοποιώντας επίσης κάποιους σύνθετους τύπους προτάσεων.	Επιδεικνύει ένα σχετικά υψηλό βαθμό γραμματικού ελέγχου. Δεν κάνει λάθη που προκαλούν δυσχέρεια κατανόησης και μπορεί να διορθώσει τα περισσότερα από τα λάθη του/της	Επιδεικνύει ένα σχετικά υψηλό βαθμό γραμματικού ελέγχου. Δεν κάνει λάθη που προκαλούν σύγχυση και μπορεί να διορθώσει τα περισσότερα από τα λάθη του/της	Επιδεικνύει ένα σχετικά υψηλό βαθμό γραμματικού ελέγχου. Δεν κάνει λάθη που προκαλούν σύγχυση και μπορεί να διορθώσει τα περισσότερα από τα λάθη του/της	Μπορεί να χρησιμοποιήσει έναν περιορισμένο αριθμό συνεκτικών γλωσσικών προτύπων για να συνδέσει τις εκφράσεις του/της εντός ενός σαφούς, συνεκτικού λόγου, ωστόσο μπορεί να υπάρχουν κάποια κενά στις πιο μακροσκελείς περιόδους.
B1	Διαθέτει επαρκείς γλωσσικές δεξιότητες, επαρκές λεξιλόγιο ώστε να εκφραστεί με κάποια διαστακτικότητα και κάποιες περιπλοκές σε θέματα όπως η οικογένεια, τα χόμπι και τα ενδιαφέροντα, η εργασία, τα ταξίδια και τα events.	Χρησιμοποιεί λελογισμένα και εύστοχα ένα ρεπερτόριο συχνά χρησιμοποιούμενων εκφράσεων της "ρουτίνας" και γλωσσικών προτύπων συναφών με κυρίως προβλέψιμες καταστάσεις.	Μπορεί να συνεχίσει όντας κατανοητός/ή, παρ' όλο που κάνει εμφανείς παύσεις για αναζήτηση και διόρθωση γραμματικής και λέξεων, ειδικά στις πιο μακρές περιόδους ελεύθερης παραγωγής.	Μπορεί να ξεκινήσει, να συντηρήσει και να κλείσει μία συζήτηση πρόσωπο με πρόσωπο επί θεμάτων που είναι οικεία ή προσωπικού ενδιαφέροντος. Μπορεί να επαναλάβει κάτι που είπε κάποιος προκειμένου να επιβεβαιώσει την από κοινού κατανόηση.	Μπορεί να συνδέσει μία σειρά πιο σύντομων και διακριτικών απλών στοιχείων εντός σε μία συνεχή, γραμμική σειρά σημείων.
A2	. Χρησιμοποιεί βασικά μοντέλα προτάσεων, με απομνημονευμένες φράσεις, ομάδες λίγων λέξεων και μορφοποιημένες με σκοπό την επικοινωνία περιορισμένων πληροφοριών σε απλές, καθημερινές καταστάσεις.	Χρησιμοποιεί κάποιες απλές δομές σωστά αλλά κάνει συστηματικά λάθη.	Μπορεί να καταστήσει τον εαυτό του/της κατανοητό/ή με σύντομες εκφράσεις, παρ' τις εμφανείς παύσεις, τις λάθος ενάρξεις και τις αναδιατυπώσεις.	Μπορεί να απαντήσει ερωτήσεις και να ανταποκριθεί σε απλές δηλώσεις. Μπορεί να δείξει τότε ακολουθεί αλλά σπάνια καταλαβαίνει αρκετά ώστε να συνεχίσει μία συζήτηση με δική του/της πρωτοβουλία.	Μπορεί να συνδέσει ομάδες λέξεων με απλούς συνδέσμους όπως "και", "αλλά" και "επειδή"
A1	Διαθέτει ένα πολύ περιορισμένο ρεπερτόριο λέξεων και απλών φράσεων που αφορούν σε προσωπικές πληροφορίες και συγκεκριμένες καταστάσεις.	Επιδεικνύει περιορισμένο έλεγχο μερικών απλών γραμματικών δομών και μοντέλων προτάσεων στα πλαίσια ενός απομνημονευμένου ρεπερτορίου	Μπορεί να διαχειριστεί πολύ σύντομες, απομνημονευμένες, βασικά προετοιμασμένες εκφράσεις, κάνοντας μακρές παύσεις για να αναζητήσει τις φράσεις, για να αρθρώσει λιγότερο οικείες λέξεις και να αποκαταστήσει την επικοινωνία.	Μπορεί να ρωτήσει και να απαντήσει ερωτήσεις σχετικά με προσωπικές πληροφορίες. Μπορεί να διαδράσει με απλό τρόπο αλλά η επικοινωνία εξαρτάται απόλυτα από την επανάληψη, την αναδιατύπωση και την αποκατάσταση.	Μπορεί να ενώσει λέξεις ή ομάδες λέξεων με πολύ βασικούς γραμμικούς συνδέσμους όπως "και" κτλ.



This project was funded by the European Union's Asylum, Migration and Integration Fund.

The content of this document represents the views of the author only and is his/her sole responsibility. The European Commission does not accept any responsibility for use that may be made of the information it contains.