

Deliverable Number:	3.3 Manual with exercises Level A2 (Greek)
Deliverable Title:	3 manuals with exercises for the 3 CEFR levels
Workpackage No and Title:	3. Human Capital Accumulation Activities



Project Title/Acronym	MINGLE: Generating Social and Human Capital for Third-Country Nationals
Grant Agreement Number:	776200 — MINGLE — AMIF-2016- AG-INTE
Deliverable Number:	3.3 Manual with exercises for Level A2
Workpackage Number:	3
Deliverable Title:	3 manuals with exercises for the 3 CEFR levels



Εταίροι



This project was funded by the European Union's Asylum, Migration and Integration Fund. The content of this document represents the views of the author only and is his/her sole responsibility. The European Commission does not accept any responsibility for use that may be made of the information it contains.

■ Περιεχόμενα

Ενότητα 13.....	4
Ενότητα 14.....	7
Ενότητα 15.....	16
Ενότητα 16.....	26
Ενότητα 17.....	29
Ενότητα 18.....	33
Ενότητα 19- Επανάληψη	41
Ενότητα 20.....	54
Ενότητα 21.....	58
Ενότητα 22.....	61
Επανάληψη	69



Ενότητα 13

1. Βάλτε τα ουσιαστικά στον πληθυντικό

Ο άντρας
 Ο κάλαθος
 Ο τραγουδιστής
 Η γυναίκα
 Η φίλη
 Το μήλο
 Το μάθημα
 Το παιδί
 Ο γιατρός
 Το σκουπίδι
 Ο μαρκαδόρος
 Η κουζίνα
 Το πιάτο
 Ο σκύλος
 Ο όμορφος
 Η καθαρίστρια
 Ο ουρανός
 Το καρπούζι
 Ο μαθητής
 Η σκούπα

τον άντρα
 τον κάλαθο
 τον τραγουδιστή
 την γυναίκα
 την φίλη
 Το μήλο
 Το μάθημα
 Το παιδί
 τον γιατρό
 Το σκουπίδι
 τον μαρκαδόρο
 την κουζίνα
 Το πιάτο
 τον σκύλο
 τον όμορφο
 την καθαρίστρια
 τον ουρανό
 Το καρπούζι
 τον μαθητή
 την σκούπα



2. Γράψτε τις ακόλουθες προτάσεις στον πληθυντικό

Παίζω με το παιδί

.....

Αγοράζει φρέσκο καρπούζι.

.....

Η καρέκλα είναι σπασμένη.

.....

Ο άνθρωπος θέλει τον φίλο.

.....



Ο υπολογιστής χάλασε.

.....

Ο σκύλος χάλασε τον υπολογιστή.

.....

Το φυλλάδιο είναι δύσκολο.

.....

Η γυναίκα φροντίζει τον εαυτό της.



.....

Ο δρόμος είναι ολισθηρός.

.....

Αυτό το παντελόνι είναι κοντό.

.....

Η κλινική είναι κλειστή το βράδυ.

.....

Του αρέσει το ποδήλατο.

.....

Θέλω τον φάκελο.

.....

Το μάθημα αρχίζει.

.....

Ο φίλος μου είναι άρρωστος.

.....

Θέλω την σφραγίδα.



Ενότητα 14

1. Να γράψετε κάτω από την κάθε εικόνα την κατάλληλη λέξη από την παρένθεση:

(Πέδιλα, παντελόνι, κασκόλ, μπλούζα, σακάκι, φόρεμα, φούστα, μπότες, πουλόβερ, σκουφάκι, τσάντα, παπούτσια, κοστούμι, γάντια, πουκάμισο, καπέλο, γυαλιά, παντόφλες, γραβάτα, παλτό, κάλτσες)





2. α) Να υπογραμμίσετε τα εθνικά επίθετα του κειμένου:

Χτες πήγα σε ένα κατάστημα για να αγοράσω μια γαλλική φούστα, ένα ζευγάρι ιταλικά παπούτσια και ένα αγγλικό παντελόνι. Μου άρεσε όμως ένα γερμανικό σακάκι και ένα ρώσικο καπέλο αλλά ήταν πολύ ακριβά!

β) Συμπληρώστε τα κενά όπως στο παράδειγμα:

π.χ.

γαλλική	→	Γαλλία
	→	
	→	
	→	
	→	
	→	

3. Να ξαναγράψετε τις ακόλουθες προτάσεις χρησιμοποιώντας εθνικά επίθετα.

Τα παπούτσια μου είναι από την Κίνα.

Τα παπούτσια μου είναι κινέζικα.

Το παντελόνι μου είναι από την Ελλάδα.

.....



Το καπέλο μου είναι από το Βιετνάμ.

.....

Η φούστα μου είναι από την Ρωσία.

.....

4. Να ξαναγράψετε το παρακάτω κείμενο, γράφοντας τα κύρια ονόματα σωστά (με κεφαλαίο το πρώτο γράμμα τους).

Ο γιώργος εργάζεται στην εθνική τράπεζα της Ελλάδος. Κάθε παρασκευή κάνει λογαριασμό για τις συναλλαγές που έκανε η τράπεζα την εβδομάδα που πέρασε, ενώ στο τέλος κάθε μάρτη, ιούνη, Σεπτέμβρη και Δεκέμβρη κάνει την ίδια δουλειά για το τρίμηνο που πέρασε.

.....

.....

.....

.....

.....

Χτες είχε πάει για δουλειά στην Αθήνα και σε μερικές μέρες ετοιμάζεται να πάει, για δουλειά της τράπεζας πάλι, στη Θεσσαλονίκη. Στην Αθήνα βρήκε την ευκαιρία να επισκεφθεί τον Παρθενώνα, ενώ στα σχέδιά του για τη Θεσσαλονίκη περιλαμβάνεται και ο Λευκός Πύργος.

.....

.....

.....

.....



.....

Τα χριστούγεννα είχε πάει στην πάφο, ενώ το πάσχα θα πάει στα κοκκινοχώρια και στην λάρνακα. Στη λευκωσία θα πάει τον ιούννη αλλά τον αύγουστο θα πάει στη λεμεσό.

.....

.....

.....

.....

5. Να γράψεις το καθένα από τα παρακάτω κύρια ονόματα στην κατάλληλη στήλη, ανάλογα με το τι φανερώνει.

Φλεβάρης, Άγγλος, Ολυμπιακό Στάδιο, Δήμαρχος, Πατρινός, Άη-Λιάς, Σάββατο, Ιούλιος, Παρθενώνας, Άγνωστος Στρατιώτης, Πρόεδρος, Πρωθυπουργός, Τρίτη, Χριστούγεννα, Μάης, Υπουργός, Πέμπτη, Βουλευτής, Άη-Δημήτρης, Έλληνας, Λευκός Πύργος, Αγία Ελένη.

Μήνες- ημέρες- εποχές	Κτίρια- μνημεία- γήπεδα	Γιορτές- Άγιοι	Τιμητικοί τίτλοι	Εθνικά Ονόματα



--	--	--	--	--

6. Να διαβάσεις προσεκτικά τις παρακάτω προτάσεις και να γράψεις τα πρώτα γράμματα που λείπουν με κεφαλαία ή μικρά, ανάλογα με το τι φανερώνουν οι λέξεις.

- 1) Η ____ λάδα φημίζεται για την ____ ληνική φέτα, τις πανέμορφες ____ ληνικές ακρογιαλιές και τους φιλόξενους ____ ληνες κατοίκους της.
- 2) Η ____ λλανδία είναι γνωστή για τα πασίγνωστα ____ λλανδικά τυριά και τις ____ λλανδικές τουλίπες.
- 3) Οι ____ όντιοι έχουν γίνει ξακουστοί για τους ____ οντιακούς χορούς και τα ____ οντιακά ανέκδοτα. Λέγονται ____ όντιοι γιατί κατάγονται από τις περιοχές του Εύξεινου ____ όντου.
- 4) Η ____ ερσία βρίσκεται πολύ μακριά, όλοι όμως θέλουμε να έχουμε στο σπίτι μας ένα χειροποίητο ____ ερσικό χαλί, φτιαγμένο από έμπειρους ____ έρσες υφαντουργούς.
- 5) Η ____ κωτία βρίσκεται στην ____ γγλία, και είναι γνωστή για το ____ κωτσέζικο ούισκι της.



- 6) Τα ____ινέζικα φαγητά μπορούμε να τα φάμε και στην ____ύπρο, στα
____ινέζικα εστιατόρια. Δεν είναι ανάγκη να πάμε στην ____ίνα.
- 7) Κάθε χρόνο πολλοί άνθρωποι επισκέπτονται την ____άτρα για να δουν το
περίφημο ____ατρινό καρναβάλι. Έτσι τα ____ατρινά ξενοδοχεία είναι πάντα
γεμάτα και οι ____ατρινοί χαρούμενοι.
- 8) Για να κάνει κάποιος ____ουηδική γυμναστική, δεν είναι απαραίτητο να είναι
____ουηδός, ούτε χρειάζεται να πάει στη ____ουηδία. Αρκεί να πάει σε ένα
γυμναστήριο.
- 9) Τα περισσότερα από τα αυτοκίνητα που χρησιμοποιούμε έχουν κατασκευαστεί
στην ____απωνία, από ____άπωνες τεχνίτες και έχουν ____απωνική
τεχνολογία ή στην ____υρώπη από ____υρωπαϊούς τεχνίτες και έχουν
____υρωπαϊκή τεχνολογία.
- 10) Οι ____λληνες στρατιώτες έχουν γράψει λαμπρές σελίδες δόξας στην
ιστορία τους, με την απaráμιλλη ____λληνική λεβεντιά κι αντρειοσύνη τους
και τους αγώνες τους για τη λευτεριά της ____λλάδας.



11) Τα ____ραβικά άλογα κατάγονται από την ____ραβία και είναι ξακουστά για την ομορφιά και τη γρηγοράδα τους. Οι ____ραβες που τα μεγαλώνουν τα προσέχουν πολύ.

7. Διάλεξε το σωστό «που» ή «πού»

- A) _____ θα είσαι αύριο το πρωί;
- B) _____ θα πας το Σαββατοκύριακο;
- Γ) Το σπίτι _____ θα αγοράσω είναι μεγάλο.
- Δ) _____ είσαι τώρα;
- Ε) Το αυτοκίνητο _____ αγόρασα χάλασε.
- Στ) Από _____ είναι η φούστα της;
- Ζ) Τα κορίτσια _____ γελάνε τώρα είναι κόρες της Άννας.
- Η) Το παντελόνι _____ είναι στη βιτρίνα είναι ακριβό.
- Θ) _____ είναι το κασκόλ μου;



8. Κάντε τις δύο προτάσεις μία με το «που».

A) Μ' αρέσει το φόρεμα. Το φόρεμα είναι στη βιτρίνα.
.....Μ' αρέσει το φόρεμα που είναι στη βιτρίνα.....

B) Ο καφές είναι κρύος. Ο καφές είναι πάνω στο τραπέζι.

.....



Γ) Δεν μ' αρέσει το παντελόνι. Το παντελόνι είναι πολύ στενό.

.....

Δ) Το γάλα έχει λήξει. Το γάλα είναι στο ψυγείο.

.....



Ενότητα 15

1. Να συμπληρώσετε τον πίνακα

<u>Ενεστώτας</u>	<u>Συνοπτικός Μέλλοντας</u>
Είμαι	
Παίζω	
Γυρίζω	
Ψωνίζω	
Κλείνω	
Φτάνω	
Καθαρίζω	
Σκουπίζω	
Μαγειρεύω	
Γράφω	
Κοιτάζω	
Ανοίγω	
Τελειώνω	



2. Να κλίνετε τα ρήματα σε όλα τα πρόσωπα

Εγώ	Θα προσέξω	Θα είμαι	Θα διαβάσω	Θα φτιάξω
Εσύ				
Αυτός				
Αυτή				
Αυτό				
Εμείς				
Εσείς				
Αυτοί				
Αυτές				
Αυτά				

3. Να βάλετε τα ρήματα της παρένθεσης στο συνοπτικό μέλλοντα

- 1) Η Μαρία στο γιατρό αύριο (πηγαίνω).
- 2) Ο καιρός αυτή την εβδομάδα άστατος (είμαι).



- 3) Ο Νίκος την Παρασκευή για Ουκρανία (φεύγω).
- 4) Το Πάσχα στον παππού μου (μένω).
- 5) Η μαμά τα πιάτα μετά το δείπνο (πλένω).
- 6) Ο πατέρας στις 8:00 (γυρίζω).
- 7) Το απόγευμα φρούτα και λαχανικά (ψωνίζω).
- 8) Απόψε ο μαθητής (διαβάζω).
- 9) Ο Ίντρις τον λογαριασμό (πληρώνω).
- 10) Η Πούτζια την πόρτα όταν φύγει (κλείνω).
- 11) Η Καντ ψάρι την επόμενη Κυριακή (μαγειρεύω).
- 12) Ο Τζίβαν την Πέμπτη (δουλεύω).
- 13) Η Μόνικα στο πάρτι (χορεύω).
- 14) Μεθαύριο η Αναστασία ένα γράμμα (γράφω).
- 15) Σε πέντε λεπτά η Τάνια καφέ (φτιάχνω).
- 16) Όταν πάω σπίτι για το ρολόι σου (κοιτάζω).
- 17) Την άλλη εβδομάδα δουλειές στο σπίτι (κάνω).
- 18) Σε λίγες εβδομάδες εμείς τα αποτελέσματα (ξέρω).
- 19) Σε τρία χρόνια διακοπές στην Κρήτη (πηγαίνω).
- 20) Τα παιδιά εξετάσεις το καλοκαίρι (δίνω).
- 21) Το Σάββατο το βράδυ εσείς έξω; (βγαίνω)
- 22) Η Πούζια και ο Βισιάλ (ψωνίζω) το απόγευμα.



- 23) Εσύ και η Λίντα (είμαι) άρρωστες αύριο.
 24) Το βράδυ η Μόνικα(γράφω) ένα γράμμα στη μαμά της.
 25) Μετά εγώ και η Σάντρα (μιλώ) για αυτό το θέμα.
 26) Απόψε(οδηγώ) ο άντρας μου γιατί εγώ είμαι αδιάθετη.
 27) Ο Τζίβαν στο δείπνο (πίνω) μπίρα.

4. Βάλτε τα ρήματα είμαι στο σωστό χρόνο και πρόσωπο

- Σήμερα _____ καλός ο καιρός.
 Σε λίγες εβδομάδες _____ άνεργος.
 Αύριο ο Γιώργος _____ εδώ.
 Εμείς _____ μαθητές.
 Του χρόνου _____ γονείς εσείς;
 Εγώ _____ δασκάλα.
 Αυτοί _____ φίλοι μετά.
 Απόψε _____ στο σπίτι μου.



5. Γράψτε τα ρήματα στον απλό μέλλοντα.

- πάω → διαβάζουμε →
 ακούτε → φτιάχνουν →



ψωνίζεις →

αγοράζω →

κάνει →

γράφουμε →

πληρώνεις →

κλείνω →

6. Με τα ρήματα (πάω, αγοράζω, καθαρίζω, μαγειρεύω, πληρώνω) γράψτε μια μικρή παράγραφο λέγοντας τι θα κάνετε αύριο.

7. Γράψτε την ερώτηση:

Θα είμαι καλύτερα αύριο.

Θα μαγειρέψω φακές την άλλη Δευτέρα.



Θα πάω σινεμά απόψε.

Θ' αγοράσει καινούριο αυτοκίνητο τον άλλο μήνα.

Θα παίξουν στην Κίνα σε λίγους μήνες.

Θα έχουμε μάθημα την άλλη εβδομάδα.

8. Συμπληρώστε τα κενά:

1. Θα _____ στο αεροδρόμιο η ώρα 8:00 (φτάνω)
2. Θα _____ από τα καταστήματα της Μακαρίου (ψωνίζω)
3. Θα _____ δώρα από το πολυκατάστημα (αγοράζω)
4. Θα _____ με την πρωινή πτήση (γυρίζω)
5. Θα _____ θέση για Αθήνα (κλείνω)

9. Να μετατρέψετε τις προτάσεις από ενεστώτα σε απλό μέλλοντα:

1. Γράφω κάρτα στη φίλη μου
-



2. Δουλεύω σε ταξιδιωτικό γραφείο

3. Χορεύω κυπριακούς χορούς

4. Γυρεύω το πορτοφόλι μου

5. Ξοδεύω πολλά χρήματα στις διακοπές μου

6. Ανοίγω τη βαλίτσα μου

7. Παίζω κιθάρα

8. Φτιάχνω σχέδια για τις διακοπές μου

10. Συμπληρώστε τα κενά:

1. Αυτή τη Δευτέρα θα _____ στο νοσοκομείο (δουλεύω)



2. Το Σάββατο θα _____ τα δώρα σας (ανοίγω)
3. Αύριο θα _____ τα εισιτήρια μας για Παρίσι (αγοράζω)
4. Θα _____ και συ την Κυριακή; (χορεύω)
5. Τι ώρα θα _____ αύριο ο πατέρας; (γυρίζω)
6. Θα _____ μεθαύριο το γράμμα; (γράφω)

11. Να μετατρέψετε τις προτάσεις από ενεστώτα σε απλό μέλλοντα:

1. Πάω στη θάλασσα την Κυριακή → Θα πάω στη θάλασσα την Κυριακή
2. Παίρνω μαζί μου το μαγιό μου →

3. Τρώγω φρέσκο ψάρι →

4. Λέγω και ένα τραγουδάκι →

5. Βλέπω τους γλάρους → _____

6. Μπαίνω στη βάρκα μου →



7. Βγαίνω στη στεριά →

8. Πίνω μια μπύρα →

9. Έχω καλή παρέα →

10. Έρχονται και οι φίλοι μου →

11. Φεύγουμε όλοι μαζί για τη Λεμεσό →

12. Δεν μένουμε το βράδυ εκεί →

13. Έρχονται και οι φίλοι μου →



14. Μαγειρεύω ψάρι την Κυριακή →

15. Πίνει μπίρα το βράδυ →

16. Τρώω γρήγορα το φαγητό μου →



Ενότητα 16

1. Να βάλετε το σωστό (θα φύγετε, θα πλύνεις, θα πιείτε, θα φάμε, θα δώσει, θα πάμε)

π.χ. Ο Γιώργος και η Μαρία θα μείνουν στη Λευκωσία

1. _____ τα πιάτα;
2. Αύριο _____ σουβλάκια.
3. Το Σάββατο το βράδυ _____ έξω.
4. Ο Νίκος _____ εξετάσεις για το Πανεπιστήμιο.
5. Εσείς _____ τώρα;
6. _____ ένα ποτήρι κρασί;

2. Γράψε πέντε πράγματα που θα κάνεις το Σαββατοκύριακο με τα ρήματα που έμαθες στην ενότητα.

π.χ. Το Σαββατοκύριακο θα κοιμηθώ μέχρι αργά.

- α).....
- β).....
- γ).....
- δ).....
- ε).....



3. Βάλτε τα ρήματα στον συνοπτικό μέλλοντα

- 1) Ο Βισιάλ την Παρασκευή το απόγευμα τον κήπο (ποτίζω).
- 2) Το Πάσχα λίγο κρασί (πίνω) και τσουρέκι (τρώω).
- 3) Στις 8:30 τα νέα (βλέπω).
- 4) Η Νίλαν καινούριο αυτοκίνητο (αγοράζω)
- 5) Η Έλενα και η Αναστασία την Παρασκευή (βγαίνω).
- 6) Η Έλεν και η Λίντα νωρίς απόψε (κοιμάμαι).
- 7) Στα γενέθλιά του ο Ακράμ τους φίλους του (κερνώ).
- 8) Όταν σχολάσω στη γιαγιά μου. (τηλεφωνώ)
- 9) Ο γιος μου σε λίγες εβδομάδες (μιλώ).
- 10) Μετά το αφεντικό μου να μου δώσει άδεια (παρακαλώ).
- 11) Το πρωί η Μόνικα και εσύ να καθαρίσετε το γραφείο (προσπαθώ).
- 12) Όταν δει τη Λίντα η Τάνια για αυτό (ρωτώ).
- 13) Τα παιδιά μέχρι το βράδυ (πεινώ).
- 14) Όταν μεγαλώσει η κόρη μου γιατρός (γίνομαι).
- 15) Η Λίντα να σε βοηθήσει (μπορώ).
- 16) Ο Βισιάλ και η Πούτζια αργότερα (έρχομαι).
- 17) Η Καμήλα και η Πάολα πιο γρήγορα (φεύγω).
- 18) Εγώ και η Σάντρα τώρα (σταματώ).



- 19) Όλοι μας στην εκδήλωση του χωριού (πηγαίνω).
- 20) Ο Νίλαν και η Τζίβαν πολλά παιχνίδια στα παιδιά τους (αγοράζω).
- 21) Το μάθημα την Κυριακή η ώρα τρεις. (αρχίζω).
- 22) Η Τάνια τον άλλο μήνα (γεννώ).
- 23) Το βράδυ η Έλενα, η Αναστασία και η Μόνικα μια ωραία ταινία (βλέπω)
- 24) Τη Μεγάλη Πέμπτη εμείς αυγά στο σχολείο (βάφω) και την επόμενη εβδομάδα (χορεύω).
- 25) Η Τάνια αύριο στο γυμναστήριο (πάω).
- 26) Σε δύο μέρες (αγοράζω) καινούριο αυτοκίνητο.
- 27) Το Καλοκαίρι(κάνω) διακοπές στην Ινδία.
- 28) Του χρόνου (παίρνω) μεγάλη αύξηση η Ιρίνα.
- 29) Ο Τάρεκ μεθαύριο δεν (έρχομαι) στο μάθημα.
- 30) Η Ντόνα και εγώ..... (τρώω) έξω το βράδυ.
- 31) Εμείς (πηγαίνω) στην Ινδία το καλοκαίρι.
- 32) Εσείς (πίνω) βότκα απόψε ή θα (πίνω) κρασί;
- 33) Την επόμενη εβδομάδα (πηγαίνω) στην Πάφο να δω τον παππού μου.



Ενότητα 17

ΤΟ ΣΠΙΤΙ ΜΟΥ



ΧΩΡΟΙ ΤΟΥ ΣΠΙΤΙΟΥ	ΕΠΙΠΛΑ
Το σαλόνι	Ο καναπές
Το καθιστικό	Η πολυθρόνα
Η τραπεζαρία	Το τραπέζι
Η κουζίνα	Το τραπέζι
Η σκάλα	Η καρέκλα
Ο διάδρομος	Το κρεβάτι
Το μπάνιο	Το κομοδίνο
Το υπνοδωμάτιο	Η βιβλιοθήκη



Η βεράντα – η αυλή – ο κήπος	Το γραφείο
------------------------------	------------

1. Να γίνει αντιστοίχιση των διαφόρων δωματίων ενός σπιτιού με τα έπιπλα που υπάρχουν σ' αυτά.

Υπνοδωμάτιο

Καναπές

Μπάνιο

Τραπέζι

Σαλόνι

Κρεβάτι

Κουζίνα

Νιπτήρας

Κομοδίνο

2. Απαντήστε τις ερωτήσεις:

-Πού μένεις;

.....

-Πόσα δωμάτια έχει το σπίτι σου;

.....

-Έχεις αυλή;

.....

-Σε ποιον όροφο μένεις;

.....

-Πόσους ορόφους έχει η πολυκατοικία σου;

.....



-Πού είναι το ψυγείο;

.....

-Πού είναι η τηλεόραση;

.....

-Πού είναι η πισίνα;

.....

-Πού είναι το τραπέζι;

.....

3. Γράψτε τα αριθμητικά επίθετα και στα τρία γένη

Αριθμός		Αρσενικό	Θηλυκό	Ουδέτερο
1	Ένα	Πρώτος	πρώτη	πρώτο
2	δύο			
3				
4		τέταρτος		
5				
6				
7			έβδομη	
8				όγδοο
9	εννιά			



10				
11				
12		Δωδέκατος		



Ενότητα 18

1. Συμπληρώστε τον πίνακα

<u>Ενεστώτας</u>	<u>Απλή Υποτακτική</u>
Μιλάω	
Γελάω	
Καθαρίζω	
Σκουπίζω	
Μαγειρεύω	
Διαβάζω	
Προσπαθώ	
Στέλνω	
Σκέφτομαι	
Ξυπνώ	
Πίνω	
Τρώω	
Βλέπω	
Δουλεύω	
Μένω	
Κλείνω	



Ξεκινάω	
---------	--

2. Να κλείνετε τα ρήματα σε όλα τα πρόσωπα

Εγώ	να αρχίσω	να μιλήσω	να δω
Εσύ			
Αυτός			
Αυτή			
Αυτό			
Εμείς			
Εσείς			
Αυτοί			
Αυτές			
Αυτά			

3. Συμπληρώνω τις προτάσεις με τα ρήματα της παρένθεσης στην υποτακτική.

(σκοιπίζω, απαντώ, ρωτώ, μιλάω, συνεννοούμαι, θυμάμαι, κλείνω, ντύνομαι, ποτίζω, ξεσκονίζω, κεντώ, σβήνω, χύνω, κρύβομαι, συλλογίζομαι, περιμένω)



Σας παρακαλώ..... καλά τα παπούτσια σας πριν μπείτε
μέσα στην αίθουσα.

Γραπτάστις ερωτήσεις.

Μπορείτε το δάσκαλο αν δεν καταλαβαίνετε κάτι.

Σας είπαμεταξύ σας.

..... να πάρετε μαζί σας νερό.

Παρακαλώτα παράθυρα, γιατί κάνει κρύο.

Φροντίστεκαλά, γιατί θα χαλάσει ο καιρός.

Θυμηθείτε.....τα λουλούδια του κήπου.

Πρέπει.....τα έπιπλα.

Προσπαθήστεκάτι για να στολίσουμε την
αίθουσα μας.

Μην ξεχάσετε..... τη φωτιά πριν φύγετε.

Σας παρακαλώ αυτά τα βρόμικα νερά.

Μπορείτε.....πίσω από το θάμνο.

Πρώτα.....τις συνέπειες αυτού που θέλετε
να κάνετε.



..... τη σειρά σας.

..... με τον πατέρα σου όσο πιο γρήγορα γίνεται.

4.Γράψε την οριστική αντωνυμία στα κενά.

1. Εσείς οι δύο έχετε προτιμήσεις.
2. Το επόμενο πρόβλημα μπορεί να λυθεί με τρόπο.
3. φτιάχνουν τα ρούχα τους.
4. Η Μαρία θέλει να μείνει η και μετά από είκοσι χρόνια.
5. Το είδα με τα μου τα μάτια.
6. Δεν ενδιαφέρεται ούτε για τον τον εαυτό της.
7. Πώς μπόρεσε η Μήδεια να σκοτώσει η τα παιδιά της;
8. Άλλαξες αυτοκίνητο ή έχεις ακόμα το .
9. Θέλει να τον σέβονται, όμως ο δε σέβεται τους άλλους.

5.Βάλτε τα ρήματα στο σωστό πρόσωπο

- Θα ήθελα (τρώω) ένα παγωτό.
- Θα ήθελαν(πάω) σε μια ταβέρνα.
- Γιατί θέλεις (έρχομαι) μαζί μας;
- Θέλεις (πίνω) κάτι;
- Μήπως θέλει (ξεκινώ) πιο αργά;



Θα θέλαμε (μιλάω) μαζί τους.

Θέλετε (φέρνω) και τα παιδιά σας;

Θέλουν (σταματάω) το παιχνίδι.

6. Διαβάστε με προσοχή το κείμενο το οποίο περιέχει χρήσιμες συμβουλές που πρέπει να λαμβάνουμε υπόψη πριν πάρουμε κάποιο κατοικίδιο. Συμπληρώστε τις οδηγίες αυτές με τις προτάσεις του πίνακα που ακολουθεί γράφοντας τον αριθμό της κάθε οδηγίας δίπλα στην πρόταση που ταιριάζει.

Μπορεί να γίνει ένα ζώακι ... δώρο;



Ονομαστικές γιορτές, γενέθλια, Χριστούγεννα και φυσικά ανάγκη για αγορά δώρου. Πώς όμως θα ξεχωρίσουμε; Πώς θα ξεφύγουμε από τα γνωστά «ρούχα, κοσμήματα, κ.λπ.»; Μήπως το «δώρο» να είναι ζωντανό; Αλήθεια, είναι απλά ένα «δώρο» το κουτάβι ή το γατάκι; Διαβάζοντας τα παρακάτω θα καταλάβουμε ότι το έχει κανείς ζώακι σίγουρα δεν είναι παιχνίδι. Πριν λοιπόν αποφασίσουμε να πάρουμε ένα «ζωντανό δώρο» στον εαυτό μας ή σε κάποιον που αγαπάμε, καλό θα είναι πρώτα να σκεφτούμε τις παρακάτω



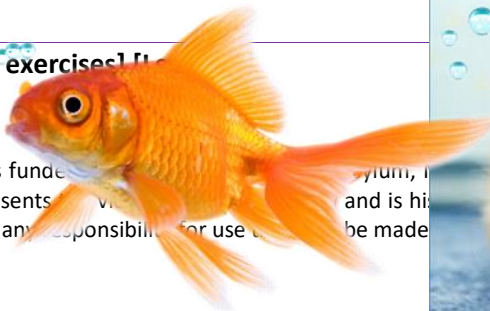
οδηγίες:

1. Το ζωάκι θα είναι μέλος της οικογένειάς μας για 15 περίπου χρόνια.
2. Πρέπει να ξοδεύουμε αρκετά χρήματα για να του δίνουμε αυτά που χρειάζεται.
3. Όταν πάμε διακοπές δεν πρέπει να το αφήνουμε μόνο του.
4. Ο ιδιοκτήτης του διαμερίσματός μας μπορεί να μας δημιουργήσει πρόβλημα και να μη θέλει να έχουμε κανένα ζώο.
5. Είναι πολύ πιθανό το κατοικίδιό μας να κάνει την «ανάγκη» του πάνω στο ακριβό χαλί μας ή στον καναπέ αν δεν προσέξουμε.
6. Ειδικά στα γατάκια αρέσει πολύ να ξύνουν τα νύχια τους σε μοκέτες, χαλιά, καναπέδες, κουρτίνες και ξύλινα έπιπλα.
7. Δυστυχώς οι τρίχες από τα ζωάκια πέφτουν περισσότερο από τους ανθρώπους.
8. Ενώ μας αρέσει κάποιο σκυλάκι, μπορεί όταν μεγαλώσει να παραείναι μεγάλο για το διαμέρισμα ή τα γούστα μας.
9. Πρέπει να του προσφέρουμε την ευκαιρία να μάθει καλούς τρόπους και να μην καταλήξει στο δρόμο.

Deliverable [3.3] [Manual with exercises] [1]



This project was funded by the European Union. The content of this document represents only the views of the author and is his/her sole responsibility. The European Commission does not accept any responsibility for use that may be made of the information contained therein.





Δραστηριότητα

- Πρέπει λοιπόν να είμαστε έτοιμοι να το κρατήσουμε για πολύ καιρό.
- Είναι καλύτερα ή να το παίρνουμε μαζί μας ή να το αφήνουμε σε ένα ξενοδοχείο.
- Έχουμε την αγάπη και την υπομονή που χρειάζεται για να μην αντιδράσουμε βίαια όταν αυτό συμβεί;
- Ένας καλός τρόπος είναι να το πάμε σε έναν σωστό εκπαιδευτή, ή έστω να τον ρωτήσουμε κάποια βασικά πράγματα που θα κάνουν και τη δική μας αλλά και του σκύλου μας τη ζωή καλύτερη και ευκολότερη.
- Για παράδειγμα, είναι απαραίτητο να έχει καλή τροφή, ιατρικές εξετάσεις και σωστή συμπεριφορά χωρίς νεύρα και ξύλο.
- Δυστυχώς οι περισσότερες γάτες έχουν αυτήν την ενοχλητική συνήθεια.



- Πριν να πάρουμε ζωάκι πρέπει πρώτα να τον ρωτήσουμε για να ελέγξουμε αν συμφωνεί.
- Θα χρειάζεται λοιπόν να σκουπίζουμε συχνότερα.
- Θα πρέπει να ενημερωθούμε πριν πάρουμε κάποιο σκυλάκι για το πώς αναπτύσσεται η ράτσα αυτή.



Ενότητα 19- Επανάληψη

Το ρήμα «είμαι» και «έχω» στον ενεστώτα (τώρα):

Εγώ	είμαι	έχω
Εσύ	είσαι	έχεις
Αυτός	είναι	έχει
Εμείς	είμαστε	έχουμε
Εσείς	είστε	έχετε
Αυτοί	είναι	έχουν

Τώρα, σήμερα

Το βοηθητικό ρήμα «είμαι» και «έχω» στον αόριστο (χθες)

Εγώ	ήμουν	είχα
Εσύ	ήσουν	είχες
Αυτός	ήταν	είχε
Εμείς	ήμασταν	είχαμε
Εσείς	ήσασταν	είχατε
Αυτοί	ήταν	είχαν

Παλιά, χτες, προχθές,
πρόπερσι, πέρσι, πριν,
περασμένο/η,

1. Συμπληρώστε τα κενά:

- 1) Χτες (είμαι) στη δουλειά μέχρι αργά.
- 2) Εγώ δεν (έχω) πρόβλημα να πάμε.
- 3) Εσείς (έχω) καλή δουλειά
- 4) Η Νατάσα (είμαι) όμορφη.
- 5) Εσείς (είμαι) μαθητές.
- 6) Οι μαθητές.....(έχω) πολλά μαθήματα



- 7) Πέρσου ο Γιώργος (είμαι) άνεργος.
- 8) Ο Χρήστος(έχω) πολλά χρήματα πέρσι.
- 9) Εγώ (είμαι) δασκάλα.
- 10) Η Μαρία και η Νίκη..... (έχω) ωραίο αυτοκίνητο πριν μείνουν
άνεργες.
- 11) Εμείς(έχω) ένα σκύλο.
- 12) Δεν (έχω) καλό καιρό σήμερα.
- 13) Την περασμένη εβδομάδα (είμαι) χάλια ο καιρός.
- 14) Εσύ και ο άντρας σου(έχω) τρία παιδιά
- 15) Αυτά (είμαι) δέντρα.
- 16) Δεν (είμαι) καλά το περασμένο Σάββατο.
- 17) Ο Ανδρέας(έχω) μεγάλη οικογένεια.
- 18) Εμείς (είμαι) από το Βιετνάμ.
- 19) Η Κύπρος(έχω) πολλά χρήματα πριν. Τώρα δεν(έχω).
- 20) Ο Τάκης(έχω) μαύρα μάτια.
- 21) Πώς (είμαι) τώρα παιδιά;



22) Πριν δύο μέρες (είμαι) στην Ινδία η Άννα. Τώρα

(είμαι) στην Κύπρο.

23) Το σπίτι μου(έχω) μεγάλη αυλή.

24) Η Νικόλ(έχω) διάβασμα χτες.

25) Ο Χρήστος (έχω) μακριά μαλλιά πρόπερσι αλλά φέτος

..... (έχω) κοντά μαλλιά.

26) Το καλοκαίρι (έχω) πολλά κουνούπια.

2. Να συμπληρώσετε με το ρήμα είμαι στον ενεστώτα ή στον αόριστο.

- Μαρία δεν _____ σχολείο χτες. Πού _____ ;
- _____ στο σπίτι κυρία.
- Μήπως _____ άρρωστη;
- Ναι, _____ πολύ άρρωστη.
- _____ μόνη στο σπίτι;
- Όχι, _____ όλοι στο σπίτι, _____ όλοι άρρωστοι.
- Τώρα _____ καλά;

3. Να συμπληρώσεις αυτά που λείπουν:

	<u>ΕΝΕΣΤΩΤΑΣ</u>	<u>ΑΟΡΙΣΤΟΣ</u>
Εγώ		ήμουν
Εσύ	είσαι	
Αυτός/αυτή/αυτό		ήταν
Εμείς		



Εσείς		ήσαστε/ήσασαν
Αυτοί/αυτές/αυτά	είναι	

4. Να συμπληρώσεις με το ρήμα είμαι στον σωστό χρόνο:

Η Μαρία _____ δασκάλα.

Εγώ και η Μαρία χθες _____ στην θάλασσα.

Οι φίλοι _____ από την Ελλάδα.

Ο Παύλος πριν από μια βδομάδα _____ άρρωστος.

Εσύ _____ καλά;

5. Να συμπληρώσεις τον πίνακα

	Ρήμα κάνω	Ρήμα μένω	Ρήμα έχω
ΕΝΙΚΟΣ			
Εγώ		μένω	
Εσύ	κάνεις		έχεις
Αυτός/αυτή/αυτό	κάνει		
ΠΛΗΘΥΝΤΙΚΟΣ			



Εμείς			έχουμε
Εσείς			
Αυτοί/αυτές/αυτά		μένουν	

6. Να συμπληρώσεις στον σωστό τύπο και χρόνο το ρήμα που βρίσκεται στην παρένθεση:

Η μαμά μου _____ (είμαι) από την Πάφο αλλά _____ (μένω) στην Λευκωσία τώρα. Πέρσι _____ (μένω) στην Αγγλατζιά και πριν δύο χρόνια στα Λατσία.

Εγώ και η μαμά μου _____ (είμαι) φίλες τώρα, στο παρελθόν όμως δεν _____ (είμαι).

_____ (μένω) στο ίδιο σπίτι και _____ (έχω) τα ίδια γούστα που _____ (έχω) και παλιά αλλά δεν _____ (κάνω) τα ίδια πράγματα που _____ (κάνω).

Εγώ _____ (μένω) στην Λευκωσία πριν, τώρα όμως _____ (είμαι) στην Θεσσαλονίκη. _____ (είμαι) δικηγόρος και (έχω) 2 παιδιά. _____ (είμαι διαζευγμένη).

Διάλογος

- Μαρία τι _____ (κάνω), _____ (είμαι) καλά;



- _____(είμαι) καλά Άννα, εσύ τι _____(κάνεις);
- Καλά και εγώ! Χθες πού _____(είμαι);
- _____(είμαι) στο σπίτι της μητέρας μου.
- Τι _____(κάνω) η μαμά σου;
- _____(είμαι) μια χαρά.

7. Διαλέγω το σωστό. Συμπληρώνω τις προτάσεις
είχες/είχα/έχεις/είχαν/έχουμε/έχετε

- 1) Όταν ήμουν μικρός _____ένα όμορφο ποδήλατο.
- 2) Χτες _____τα γενέθλιά σου;
- 3) Τι _____, Γιάννη, και δεν μιλάς;
- 4) Εμείς _____ένα παλιό αυτοκίνητο.
- 5) Τι _____τα μικρά και έκλαιγαν όλη μέρα χτες;
- 6) Εσείς _____πολλούς φίλους στην Ελλάδα.



8. Να κλιθούν τα παρακάτω ρήματα:

ΕΝΕΣΤΩΤΑΣ	ΑΟΡΙΣΤΟΣ	ΜΕΛΛΟΝΤΑΣ ΣΤΙΓΜΙΑΙΟΣ
μιλώ
αποκτώ
χαιρετώ
καθαρίζω
απαντώ
προσπαθώ
χειροκροτώ
ρωτώ
ποτίζω
κοιτώ
γελάω
γυρίζω
επιστρέφω
γαβγίζει
μυρίζεις
σκουπίζουμε
κοιμάστε
δακρύζω
βλέπω



δανείζω	.....	.....
γράφω	.....	.....
περπατάς	.....	.....
γελούν	.....	.....
πηγαίνεις	.....	.....
διαβάζετε	.....	.....
αγαπώ	.....	.....
κλαίω	.....	.....
πονάμε	.....	.....
τσαλακώνω	.....	.....
μαγειρεύουν	.....	.....
τηγανίζω	.....	.....
διορθώνω	.....	.....
ετοιμάζει	.....	.....
πίνεις	.....	.....
ερχόμαστε	.....	.....
τρέχετε	.....	.....
ντύνονται	.....	.....
τραγουδάς	.....	.....

9. Να συμπληρώσετε τις προτάσεις διαλέγοντας τα σωστά ρήματα από τη στήλη και βάζοντάς τα στην κατάλληλη πρόταση και στον κατάλληλο χρόνο και πρόσωπο.



Τα εργοστάσιο _____ προϊόντα.

Τα βιβλία μου τα _____ στην τσάντα μου.

Το αυτοκίνητο _____ βενζίνη.

Χθες κοιμήθηκα λίγο και τώρα _____.

Το φαγητό _____ στο τραπέζι.

_____ και _____ να
προλάβω.

Το γάλα το _____ το πρωί και το
βράδυ.

Το σχολείο _____ ψηλά στο χωριό.

Ο Γιώργος _____ τις ασκήσεις του.

Η Ελένη _____ τα μαθήματά της.

Η Μαρία _____ με τις κούκλες της.

Ο σκύλος τον _____ στο πόδι.

τοποθετώ

καίω

παίζω

αργώ-τρέχω

κατασκευάζω

νυστάζω

δαγκώνω

λύνω

βρίσκομαι

πίνω

γράφω

διαβάζω



10. Να κλιθούν τα παρακάτω ρήματα:
κοιτάζω/ μιλώ/ βλέπω

	Ενεστώτας	Ενεστώτας	Ενεστώτας
Εγώ			
Εσύ			
Αυτός			
Εμείς			
Εσείς			
Αυτοί			

	Αόριστος	Αόριστος	Αόριστος
Εγώ			
Εσύ			
Αυτός/ή			
Εμείς			
Εσείς			
Αυτοί			



11. Τι είναι σωστό: ποια/πια/ποιο/πιο

- 1) Αυτό το βιβλίο είναι πιο/ποιο ακριβό από το άλλο.
- 2) Ποιο/πιο είναι αυτό το αγόρι;
- 3) Ποια/πια είναι η διεύθυνση σου;
- 4) Ποιο/πιο παιχνίδι σου αρέσει;
- 5) Ποια/πια ώρα σηκώνεσαι από το κρεβάτι;
- 6) Ο Ηλίας είναι πιο/ποιο χοντρός από τον Νίκο.
- 7) Ο Βασίλης είναι πιο/ποιο ψηλός από τον Πέτρο.

12. Άκουστε προσεκτικά το τραγούδι και γράψτε τα ρήματα που βρίσκονται στην παρένθεση στον αόριστο.

Έτσι ξαφνικά



(Καλλιτέχνης: Αντώνης Ρέμος, Συνθέτης: Αντώνης Βαρδής)



Έτσι ξαφνικά σε(βλέπω) απέναντί μου

Έτσι ξαφνικά(μπαίνεις) στη ζωή μου

Έτσι ξαφνικά στάθηκες στη πόρτα

.....(λέω) βιαστικά μείνε λίγο ακόμα

Έρωτας το βλέπω είσαι πυροτέχνημα που(έρχεται)

Κι έσκασε στα μάτια μου μπροστά

Χίλιους όρκους(παίρνω) πίσω και τολμώ να σ' αγαπήσω



Τα 'χασα που ήρθε ξαφνικά
.....(αρχίζεις) και να μου λείπεις το τηλέφωνο μεσίτης
Χάνομαι όταν κλείνεις ξαφνικά
Το μυαλό μου μηδενίζω και με σένα το γεμίζω
Πόσο υπερβάλλω ξαφνικά

Έτσι ξαφνικά έτσι ξαφνικά
Όπως(μπαίνεις) στη ζωή μου θα φοβάμαι μην σε
Χάσω ξαφνικά

Έτσι ξαφνικά η νύχτα αυτή διαφέρει
Έτσι ξαφνικά μου(πιάνω) το χέρι
Έχεις μια μάτια που με αφοπλίζει
Έτσι ξαφνικά η ζωή μου αξίζει

Έρωτας το βλέπω είσαι πυροτέχνημα που ήρθε
Κι έσκασε στα μάτια μου μπροστά
Χίλιους όρκους πήρα πίσω και τολμώ να σ' αγαπήσω
Τα(χάνω) μου ήρθε ξαφνικά

Άρχισες και να μου λείπεις το τηλέφωνο μεσίτης
Χάνομαι όταν κλείνεις ξαφνικά
Το μυαλό μου μηδενίζω και με σένα το γεμίζω



Πόσο υπερβάλλω ξαφνικά



Έτσι ξαφνικά έτσι ξαφνικά

Όπως μπήκες στη ζωή μου θα φοβάμαι μην σε χάσω ξαφνικά.



Ενότητα 20

1. Γράψτε τις εποχές του χρόνου



--	--	--	--

2. Βρες ποιοι μήνες ανήκουν σε κάθε εποχή του χρόνου.

Άνοιξη

1. Μάρτιος, Απρίλιος, Μάιος
2. Ιούνιος, Ιούλιος, Αύγουστος
3. Σεπτέμβριος, Οκτώβριος, Νοέμβριος
4. Δεκέμβριος, Ιανουάριος, Φεβρουάριος

Καλοκαίρι

1. Δεκέμβριος, Ιανουάριος, Φεβρουάριος
2. Μάρτιος, Απρίλιος, Μάιος
3. Ιούνιος, Ιούλιος, Αύγουστος



4. Σεπτέμβριος, Οκτώβριος, Νοέμβριος

Χειμώνας

1. Σεπτέμβριος, Οκτώβριος, Νοέμβριος
2. Μάρτιος, Απρίλιος, Μάιος
3. Ιούνιος, Ιούλιος, Αύγουστος
4. Δεκέμβριος, Ιανουάριος, Φεβρουάριος

Φθινόπωρο

1. Δεκέμβριος, Ιανουάριος, Φεβρουάριος
2. Μάρτιος, Απρίλιος, Μάιος
3. Ιούνιος, Ιούλιος, Αύγουστος
4. Σεπτέμβριος, Οκτώβριος, Νοέμβριος

3. Να γράψετε τα υποκοριστικά των λέξεων σε -άκι, -ίτσα, -ούλα ή -ούλης:

αρνί: _____

δάχτυλο: _____

κλωστή: _____

σπίτι: _____

βρύση: _____

κόρη: _____

αδερφός: _____

παππούς: _____



4. Να συμπληρώσετε τις προτάσεις χρησιμοποιώντας τα υποκοριστικά των λέξεων της παρένθεσης.

Αγαπάω πολύ το μου (σκύλος).

Φέρε μου την (καρέκλα).

Πρόσεχε με το (μαχαίρι).

Θα πάμε σε μια (ταβέρνα) απόψε.

Το (μωρό) κλαίει.

Θέλω να πω μια (μπύρα)

Το (Μαρία) δεν θα έρθει.

Μου δίνεις λίγο (ψωμί);

5. Κυκλώστε το σωστό

Ο Φρινς είναι κοντός από τον αδελφό του.

α. όσο β. πιο γ. τόσο

Η Κύπρος είναι ωραία όσο και η Ελλάδα.

α. όσο β. πιο γ. τόσο

Η Ιρίνα είναι τόσο καλή και η μητέρα της.

α. όσο β. πιο γ. τόσο



Η Λευκωσία είναι μεγαλύτερη την Πάφο;\

α. όσο

β. από

γ. τόσο



Ενότητα 21

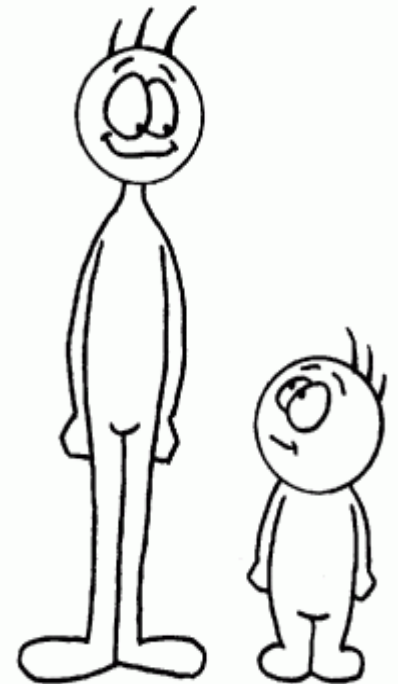
1. Να βάλετε τα παρακάτω επίθετα στο συγκριτικό.

- i. Ο Γιάννης είναι _____ από τον Γιώργο. (ψηλός)
- ii. Ο Γιάννης είναι _____ από τον Γιώργο.
- iii. Η Μαρία είναι _____ από την Ελένη. (μεγάλη)
- iv. Η Μαρία είναι _____ από την Ελένη.
- v. Η φίλη μου είναι _____ από την δική σου. (καλή)
- vi. Η φίλη μου είναι _____ από την δική σου.
- vii. Ο σκύλος είναι _____ από την γάτα. (έξυπνος)
- viii. Ο σκύλος είναι _____ από την γάτα.
- ix. Ο λαγός είναι _____ από την χελώνα. (γρήγορος)
- x. Ο λαγός είναι _____ από την χελώνα.
- xi. Ο θείος μου είναι _____ από την θεία μου. (μεγάλος)
- xii. Ο θείος μου είναι _____ από την θεία μου.
- xiii. Ο κήπος μας είναι _____ από τον δικό σας. (όμορφος)
- xiv. Ο κήπος μας είναι _____ από τον δικό σας.

2. Να σχηματίσετε το συγκριτικό περιφραστικά και μονολεκτικά



- i. Ο σκύλος είναι _____ από την γάτα. (δυνατός)
- ii. Ο σκύλος είναι _____ από την γάτα.
- iii. Η αρκούδα είναι _____ από τον σκύλο. (δυνατή)
- iv. Η αρκούδα _____ είναι από τον σκύλο.
- v. Ο θείος μου είναι _____ από τον πατέρα μου. (ψηλός)
- vi. Ο θείος μου είναι _____ από τον πατέρα μου.
- vii. Το σπίτι μου είναι _____ από το δικό σου. (μικρό)
- viii. Το σπίτι μου είναι _____ από το δικό σου.
- ix. Η σημερινή άσκηση είναι _____ από την χθεσινή. (δύσκολη)
- x. Η σημερινή άσκηση είναι _____
- xi. από την χθεσινή.
- xii. Ο κύριος Αντρέας είναι _____ από τον κύριο Μιχάλη; (αυστηρός)
- xiii. Ο κύριος Αντρέας είναι _____ από τον κύριο Μιχάλη;



3. Περιγράψτε ένα πρόσωπο που αγαπάτε.

.....

.....



.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



Ενότητα 22

1. Παρακάτω υπάρχει μια συνταγή για την παρασκευή τυρόπιτας. Διάβασε τις οδηγίες και γράψ' τες ξανά στην προστακτική του β' ενικού.

Υλικά

Ø 1/2 κιλό φύλλο κρούστας

Ø 300 γρ. γραβιέρα τριμμένη

Ø 300 γρ. τυρί φέτα
θρυμματισμένη

Ø 3 φρέσκα αυγά

Ø ½ λίτρο γάλα

Ø ½ φλιτζάνι του τσαγιού λάδι



Εκτέλεση

Ø **Ανακατεύουμε** τα δύο τυριά σ' ένα μπολ.

Ø **Αλείφουμε** ένα ορθογώνιο ταψί με λίγο λάδι.

Ø **Χωρίζουμε** τα φύλλα σε δύο ίσα μέρη.

Ø **Στρώνουμε** δύο φύλλα μαζί και τα **αλείφουμε** από πάνω με λίγο λάδι.

Ø **Βάζουμε** το μίγμα των δύο τυριών πάνω στα φύλλα που είναι στο ταψί και το **σκεπάζουμε** με τα φύλλα που προεξέχουν.



Ø **Στρώνουμε** και τα υπόλοιπα φύλλα δύο δύο με τον ίδιο τρόπο.

Ø **Βάζουμε** τις άκρες των φύλλων που προεξέχουν κάτω από τα υπόλοιπα.

Ø **Χαράζουμε** βαθιά της επιφάνεια της τυρόπιτας σε φαρδιές λωρίδες.

Ø **Χτυπάμε** τα αυγά με το γάλα σ' ένα μπολ και **περιχύνουμε** με το μείγμα την τυρόπιτα.

Ø **Ψήνουμε** στο φούρνο σε 200° βαθμούς Κελσίου για 45' λεπτά.

Καλή όρεξη!

2. Τώρα γράψε ξανά τη συνταγή στην Προστακτική όπως στο παράδειγμα.

Εκτέλεση

Ø **Ανακάτεψε** τα δύο τυριά σ' ένα μπολ.

Ø ένα ορθογώνιο ταψί με λίγο λάδι.

Ø τα φύλλα σε δύο ίσα μέρη.

Ø δύο φύλλα μαζί και τα από πάνω με λίγο λάδι.

Ø το μίγμα των δύο τυριών πάνω στα φύλλα που είναι στο ταψί και **το** με τα φύλλα που προεξέχουν.

Ø και τα υπόλοιπα φύλλα δύο δύο με τον ίδιο τρόπο.

Ø τις άκρες των φύλλων που προεξέχουν κάτω από τα υπόλοιπα.

Ø βαθιά την επιφάνεια της τυρόπιτας σε φαρδιές λωρίδες.



Ø τα αυγά με το γάλα σ' ένα μπολ και με το μείγμα την τυρόπιτα.

Ø στο φούρνο σε 200° βαθμούς Κελσίου για 45' λεπτά.

3. Σχηματίστε την προστακτική των παρακάτω ρημάτων και στα δύο πρόσωπα:

- | | |
|-------------------|-------|
| 1. διαβάζω ..... | ..... |
| 2. περιμένω ..... | ..... |
| 3. κοιτάζω ..... | ..... |
| 4. φεύγω ..... | ..... |
| 5. έρχομαι ..... | ..... |
| 6. μιλάω ..... | ..... |
| 7. ανοίγω ..... | ..... |
| 8. σκουπίζω ..... | ..... |
| 9. σταματάω ..... | ..... |
| 10. έρχομαι ..... | ..... |

4. Συμπληρώστε τα κενά με το ρήμα της παρένθεσης στο σωστό τύπο της απλής προστακτικής:

- την αγορά με ποιοτικά προϊόντα. (προμηθεύω)
- όλα σας τα είδη από εμάς. (αγοράζω)



3. επωνυμία στην επιχείρησή σας. (αλλάζω)
4. τη συμφωνία σου πριν το τέλος του μήνα. (κλείνω)
5. την επιταγή σου. (περιμένω)
6. πριν νυχτώσει. (έρχομαι)
7. νωρίς απόψε. (κοιμάμαι)
8. στο αφεντικό σου. (μιλάω)
9. λίγο κύριε Ανδρέα. (περιμένω)
10. τώρα το δωμάτιο σου. (καθαρίζω)
11. Ψάρι σήμερα σε παρακαλώ. (μαγειρεύω)
12. Τα μαθηματικά σου τώρα. (διαβάζω)
13. τα χέρια σας πριν το φαγητό. (πλένω)
14. καλά τι σας λέω γιατί δεν πρόκειται να σας το ξαναπώ.
(ακούω)
15. Μπάνιο πριν πας για δουλειά. (κάνω)
16. λίγο να έρθεις, διότι δεν είμαι έτοιμη ακόμη. (αργώ)
17. ό,τι χρειάζεσαι σήμερα, γιατί αύριο θα είναι κλειστά. (ψωνίζω)
18. τον ουρανό παιδιά, έχει ένα υπέροχο ουράνιο τόξο. (κοιτάζω)



19. το φως όταν θα φύγεις και την πόρτα (κλείνω, κλειδώνω)
20. να μιλάτε επιτέλους. (σταματώ)

5. Η Λιάνα γράφει ένα ηλεκτρονικό μήνυμα (e-mail) στον άντρα της που είναι στο εξωτερικό για δουλειές. Του λέει τι δώρα θέλει να φέρει σε όλη την οικογένεια, όταν γυρίσει στην Ελλάδα. Διαβάστε προσεκτικά το μήνυμα και τις φράσεις του πρώτου πίνακα. Βρείτε τη συνέχειά τους στο δεύτερο πίνακα και σημειώστε δίπλα τον αριθμό της φράσης του πρώτου πίνακα που ταιριάζει.

Αγαπημένε μου Γιάννη,

Τι κάνεις; Ελπίζω να είσαι καλά. Ξέρω ότι έχεις πολλή δουλειά. Σε παρακαλώ, όμως, να θυμηθείς να φέρεις τα δώρα που είπαμε για τα παιδιά και τους γονείς σου, όταν επιστρέψεις. Σου τα γράφω για να μην τα ξεχάσεις. Για την Ελένη μας, πάρε ένα λεξικό και ένα cd του αγαπημένου της τραγουδιστή. Ξέρεις εσύ... Ο Βασίλης θέλει ένα κόκκινο αυτοκίνητο που να τρέχει γρήγορα. Για τον Αλέξανδρο, πάρε ένα μαλακό κουκλάκι, ίσως ένα σκυλάκι, γιατί είναι μικρός ακόμα. Α... και μη ξεχάσεις τους γονείς σου! Για τον μπαμπά σου αγόρασε μια ωραία γραβάτα. Η μαμά σου θα χαρεί πολύ με ένα καινούριο βιβλίο μαγειρικής. Για μένα... ένα άρωμα είναι αρκετό. Γιάννη μου, ελπίζω να μη σε κούρασα με αυτά που γράφω. Μας λείπεις και σε περιμένουμε όλοι.



Πολλά φιλιά,

Λιάνα

Πίνακας 1

1. Ο Γιάννης πρέπει να πάρει
δώρα για
2. Δύο δώρα για
3. Ένα παιχνίδι με κίνηση για
4. Κάτι που να πάει με το
κοστούμι για
5. Ένα βιβλίο με συνταγές για
6. Ένα ζωάκι παιχνίδι για
7. Ένα άρωμα για

Πίνακας 2

τον Αλέξανδρο.
την Ελένη.
τον Γιάννη.
τον μπαμπά του.
τη Λιάνα.
τον Βασίλη.
όλους.
τη μαμά του.
τους γιους του

Σε ποιους πρέπει να πάρει δώρα ο Γιάννης;

.....

Ποιος γράφει το γράμμα;

.....



Γιατί είναι στο εξωτερικό ο Γιάννης;

.....

6. Διαβάστε προσεκτικά το κείμενο. Στον πίνακα που ακολουθεί σημειώστε ένα σταυρό (+) δίπλα στις προτάσεις που συμφωνούν με όσα αναφέρονται στο κείμενο, όπως στο παράδειγμα. Οι σταυροί που πρέπει να σημειώσετε είναι 4 χωρίς το παράδειγμα.

«Κάποτε, στην άκρη ενός δάσους, ζούσε με τη μητέρα του ένα όμορφο κοριτσάκι. Την έλεγαν Κοκκινোসκουφίτσα επειδή φορούσε συνέχεια ένα κόκκινο σκουφάκι που της είχε χαρίσει η γιαγιά της. Μια μέρα η μητέρα της, της είπε "Κοκκινোসκουφίτσα μου η γιαγιά είναι άρρωστη. Πήγαινε να τη δεις και πάρε να της δώσεις αυτό το καλαθάκι που ετοίμασα. Πρόσεχε όμως γιατί στο δάσος ζει ο κακός λύκος και είναι πολύ επικίνδυνος". Η Κοκκινোসκουφίτσα που αγαπούσε πολύ τη γιαγιά της ξεκίνησε χαρούμενη να πάει στο μικρό σπίτι της που ήταν στην άλλη άκρη του δάσους και είπε στη μητέρα της ότι θα προσέχει πολύ».

Η κοκκινোসκουφίτσα φορούσε συνέχεια ένα κόκκινο σκουφάκι	+
Η κοκκινোসκουφίτσα ζούσε με τη μητέρα της στην άκρη ενός δάσους	
Η κοκκινোসκουφίτσα πήγε να πάρει ένα καλαθάκι στην άρρωστη γιαγιά της	
Η μητέρα της κοκκινোসκουφίτσας είναι δασκάλα	
Στο δάσος υπήρχε ένας κακός ελέφαντας	



Η κοκκινοσκουφίτσα αγαπούσε την γιαγιά της	
Η γιαγιά της κοκκινοσκουφίτσας μένει σε ένα μικρό σπίτι στην άλλη άκρη του δάσους	



Επανάληψη

1. Να γράψετε τα ουσιαστικά και τα επίθετα στον πληθυντικό.

- 1) Στο δωμάτιο μου έχω 2
(μεγάλος καναπές).
- 2) κλείνουν αργά το απόγευμα (το
κατάστημα)
- 3) Στα Λατσία υπάρχουν πολλές (ταβέρνα).
- 4) Ο Γιώργος έχει πολλούς αλλά λίγες μόνο
(φίλος, φίλη).
- 5) της Έλενας είναι πολύ (η
αδελφή, όμορφη).
- 6) θα είναι κλειστά αύριο (γραφείο)
- 7) Η Πούζια έχει πολλά,,
..... (φόρεμα, φουστάνι,
φούστα, μπλούζα, παντελόνι)
- 8) Η δασκάλα μας έδωσε πολλά (δύσκολο,
φυλλάδιο)



2. Να γράψετε τα αντίθετα των ακόλουθων λέξεων:

- | | |
|--------------------|----------------|
| 1. Αγοράζω | Λεπτός |
| 2. Παίρνω | Άσχημος |
| 3. Συμφωνώ..... | Πίσω..... |
| 4. Κοντός | Μέσα |
| 5. Άσπρο | Φεύγω |
| 6. Σπάταλος | Κλείνω |
| 7. Ωραίο | Καθαρή |
| 8. Φιλικό | Σκοτεινό |
| 9. Ευγενικός | Χαρά |
| 10.Γέλιο | Μέρα |

3. Να γράψετε τα ρήματα στην υποτακτική:

- 1) Ο γιος μου σήμερα ήθελε νωρίς το μεσημέρι.
(διαβάζω)
- 2) Δεν έχω χρόνο την εφημερίδα τώρα. (διαβάζω)



- 3) Πρέπει στη δουλειά αλλά προτιμάμε
..... στο πάρκο (πηγαίνω)
- 4) Αύριο εμείς θέλουμε (μαγειρεύω) αλλά και εσείς
πρέπει (φέρνω) τα ποτά και τα παιδιά μετά πρέπει
..... (καθαρίζω) και
(πλένω) τα πιάτα.
- 5) Το καλοκαίρι εγώ και η Μόνικα μπορεί (μένω) στον
Πρωταρά.
- 6) Ο Βισιάλ και η Πούζια μπορεί (κάνω) διακοπές
στην Ινδία του χρόνου.
- 7) Δεν θέλω το σπίτι το απόγευμα (καθαρίζω).
- 8) Ο Τζίβαν και η Νίλαμ πρέπει νωρίς σήμερα. (φεύγω)
- 9) Η Αναστασία πρέπει πολύ πρωί αύριο (ξυπνώ)
- 10) Πρέπει το σπίτι μου (καθαρίζω),
(σκουπίζω), (ξεσκονίζω),
(σιδερώνω) και (μαγειρεύω).



4. Συμπληρώστε τα κενά ώστε να περιγράψετε τον εαυτό σας και τις καθημερινές σας δραστηριότητες.

Με λένε και είμαι χρονών. Είμαι από αλλά τώρα είμαι στην Κύπρο. Μένω Η διεύθυνση μου είναι Είμαι (καθαρίστρια, άνεργη, σερβιτόρα, χτίστης κλπ) και είμαι (παντρεμένος/ παντρεμένη, ελεύθερος/ ελεύθερη κλπ) και έχω παιδιά.

Είμαι (μελαχρινή/ μελαχρινός, ξανθός/ξανθή κλπ) και έχω (μαύρα, γαλανά, καστανά, μπλε, πράσινα) μάτια. Είμαι (ψηλός/ ψηλή, κοντός/ κοντή, δεν είμαι πολύ ψηλή αλλά ούτε και πολύ κοντή). Είμαι (χοντρός/ χοντρή, λεπτός/ λεπτή, δεν είμαι χοντρή αλλά ούτε και πολύ λεπτή.) Έχω (μαύρα, μακριά, ίσια, ξανθά, κοντά, σγουρά, κυματιστά) μαλλιά. Το ντύσιμο μου είναι (μοντέρνο, κλασικό, σοβαρό, απλό). Συνήθως φοράω

Κάθε μέρα ξυπνώ η ώρα Πλένω τα δόντια μου και τρώω πρόγευμα. Στις φεύγω από το σπίτι για να πάω δουλειά. Το μεσημέρι κάνω διάλειμμα για να φάω το μεσημεριανό μου. Σχολνάω από τη δουλειά στις Όταν πάω σπίτι Τρώω το δείπνο μου βλέποντας τηλεόραση. Σχεδόν ποτέ δεν κοιμάμαι πριν τις

