

Leverabelnummer: 3.2 Undervisningsplan nivå 2 (A2)

Leverabeltitel: 3 Utbildningsplaner för de tre CEFR-nivåerna



Projektet finansieras av Europeiska unionens asyl-, migrations- och integrationsfond. Dokumentets innehåll speglar endast författarens åsikter. Kommissionen kan inte hållas ansvarig för de sätt på vilka uppgifterna i det kan komma att användas.

Projekttitel/akronym	MINGLE: Generating Social and Human Capital for Third-Country Nationals
Projektavtalsnummer:	776200 — MINGLE — AMIF-2016- AG-INTE
Leverabelnummer:	3.3
Arbetspaket:	3
Leverabeltitel:	3 Utbildningsplaner för de tre CEFR-nivåerna

Koordinator:

Πολυδύναμο Δημοτικό Κέντρο Λευκωσίας
Nicosia Municipality Multifunctional Foundation

Partners:

MMC Mediterranean Management Centre



Innehåll

Introduktionssession: Vi lär känna varandra!	4
KAPITEL 13: Hur mycket kostar de?	6
KAPITEL 14: De är dyra eftersom de är italienska	7
KAPITEL 15: Jag ska resa	9
KAPITEL 16: Vad ska vi äta?	11
KAPITEL 17: Var ska du bo?	13
KAPITEL 18: Repetition av lektionerna 13–17	15
Varaktighet: 5 h KAPITEL 19: I helgen vill jag äta kebab	16
KAPITEL 20: I onsdags åkte vi till Knossos	19
KAPITEL 21: Attika har ett trevligt klimat	21
KAPITEL 22: Börje är längre än Leif	23
KAPITEL 23: Om du åker före klockan 11 hittar du honom där	25
KAPITEL 24: Repetition	27
PROV	28
FEEDBACKSESSION	28



Nivå 2 (A2)

Introduktionssession: Vi lär känna varandra!

Introduktion

Syftet med första sessionen är att bryta isen och att deltagarna och utbildaren ska lära känna varandra. Ett annat mål är en utförlig repetition av modulen A1 på ett lekfullt sätt.

Inlärningsresultat

Introduktionssessionens mål är att få gruppmedlemmarna att lära känna varandra så att det blir en positiv miljö i klassrummet, något som kommer att göra lektionens uppgift smidigare. Dessutom kommer utbildaren i den här första lektionen med hjälp av olika lekar att utvärdera klassnivån.

Kapitlets struktur

- Aktivitet "bryta isen"
- Personliga frågor
- Lekar för att lära känna varandra
- Utvärderingslekar
- Redogöra för lektionens syfte och mål

Metoder och inläringstekniker

- Interaktiv lektion
- Brainstorming
- Teamwork
- Rollspel
- Demonstration
- Hänga gubbe

Inlärningsverktyg



- Video
- Radio
- Boll

Varaktighet: 2,5 h



KAPITEL 13: Hur mycket kostar de?

13.1) Introduktion till kapitel 13

Det här kapitlet är en utförlig repetition så att deltagarna kan erinra sig om vad de lärt sig tidigare. Kapitlet fokuserar på hur vi ger och får information om priser, antal och vem som står på tur. Parallellt bekantar sig deltagarna med vokabulär relevant för livsmedel och underavdelningar till viktmåttet kilo.

13.2) Inlärningsresultat

Syftet är att deltagarna ska utbyta information om priset på produkter och antal under shoppingturen men även ge och få information om vem som står på tur i kön. Kapitlet syftar också till att berika deltagarnas vokabulär rörande livsmedel och underavdelningar till viktmåttet kilo.

13.3) Kapitlets struktur

- Ny vokabulär och läsövning (shopping)
- Substantiv i plural
- Opersonliga verb
- Användning av "hur många"
- Underavdelningar för viktmåttet kilo
- Vokabulär (livsmedel)

13.4) Metoder och inläringstekniker

- Interaktiv lektion
- Brainstorming
- Teamwork
- Rollspel
- Demonstration

13.5) Inlärningsverktyg

- Video
- Radio
- Låtsaslivsmedel

Varaktighet: 2,5 h



KAPITEL 14: De är dyra eftersom de är italienska

14.1) Introduktion till kapitel 14

Det här kapitlet erfordrar tidigare kunskap om länder (kapitlen 1,3 och 8), att man kan uttrycka vad man gillar och ogillar (kapitel 7) och shopping (kapitel 13). Dessutom innehåller det information som är relevant för typer av kläder och skor samt adjektiv som definierar nationalitet och färger.

14.2) Inlärningsresultat

Målet med det här kapitlet är att deltagarna ska utbyta information om hur länge de shoppade, och samtidigt uttrycka vad de gillar och ogillar men också använda sig av "var/vart". Kapitlet syftar också till att berika deltagarnas vokabulär rörande olika typer av kläder, skor, färger och adjektiv som definierar nationalitet.

14.3) Kapitlets struktur

- Ny vokabulär, läsövning (shopping)
- Uttrycka vad de gillar och ogillar
- Bekanta sig med färger
- Adjektiv som beskriver nationalitet
- Typer av kläder och skor
- Använda sig av "var/vart"

14.4) Metoder och inläringstekniker

- Interaktiv lektion
- Brainstorming
- Teamwork
- Rollspel
- Demonstration
- Fallstudie

14.5) Inlärningsverktyg

- Video
- Radio



- Kläder och skor
- Målarfärg
- Kartong
- Karta

Varaktighet: 5 h



KAPITEL 15: Jag ska resa

15.1) Introduktion till kapitel 15

Kapitlet introducerar deltagarna till tempuset futurum. Dessutom kommer de att lära sig hur de ska ge en resebyrå information och sätt att transportera sig på.

15.2) Inlärningsresultat

Kapitlets huvudmål är att använda meningar och fraser för att beskriva framtida handlingar i vardagslivet. Följaktligen syftar det till att lära ut futurum. Parallellt förväntas deltagarna att lära sig vokabulär relevant för transportmedel och vokabulär som används på en resebyrå.

15.3) Kapitlets struktur

- Läsövning (framtida handlingar och resor)
- Fraser och ord med futurum
- Bekanta sig med transportmedel
- Futurum
- Berika med vokabulär som används på en resebyrå

15.4) Metoder och inläringstekniker

- Interaktiv lektion
- Brainstorming
- Teamwork
- Rollspel
- Demonstration
- Skriftlig framställning

15.5) Inlärningsverktyg

- Video



- Radio
- Låtsastransportmedel
- Dagbok

Varaktighet: 5 h



KAPITEL 16: Vad ska vi äta?

16.1) Introduktion till kapitel 16

Deltagarna kommer att lära sig att ge och få information på restaurang för att i slutet av lektionen enkelt kunna beställa på restaurang. Samtidigt lär de sig hur de uttrycker samförstånd.

16.2) Inlärningsresultat

Kapitlets huvudsyfte är att omfattande använda sig av meningar och fraser som beskriver framtida handlingar i vardagslivet. Följaktligen syftar kapitlet till att lära ut futurum. Parallellt är målet att deltagarna ska lära sig ny vokabulär som är relevant för rätter på restaurang, och hur man beställer.

16.3) Kapitlets struktur

- Läsövning (framtida handlingar)
- Fraser och meningar med futurum
- Futurum
- Bekanta sig med rätter på restaurang
- Vokabulär (beställa på restaurang)

16.4) Metoder och inlärningstekniker

- Interaktiv lektion
- Brainstorming
- Teamwork
- Rollspel
- Demonstration

16.5) Inlärningsverktyg

- Video
- Radio
- Restaurangmeny



- Dagbok

Varaktighet: 5 h



KAPITEL 17: Var ska du bo?

17.1) Introduktion till kapitel 17

Det här kapitlet består av en utförlig repetition av siffror som kombinerar befintlig kunskap med ny. Dessutom kommer deltagarna i slutet av lektionen att kunna beskriva bostadsplatser och samtidigt lära sig förkortningar som förekommer i uthyrningsannonser.

17.2) Inlärningsresultat

Målet med det här kapitlet är att deltagarna ska lära sig vokabulär relevant för bostadsplatser, med fokus på att namnge en byggnads våningar. Ett annat mål är att deltagarna ska kunna känna igen förkortningar i annonser. I slutet av lektionen måste deltagarna kunna boka rum på ett hotell. Slutligen syftar kapitlet till att lära deltagarna räkneadjektiv.

17.3) Kapitlets struktur

- Läsövning (boende)
- Ord och uttryck som används för att boka rum på hotell
- Utförlig repetition av siffror
- Förkortningar som förekommer i annonser

17.4) Metoder och inläringstekniker

- Interaktiv lektion
- Brainstorming
- Teamwork
- Rollspel
- Demonstration
- Fallstudie

17.5) Inlärningsverktyg



- Video
- Radio
- Annonser
- Dockhus

Varaktighet: 7,5 h



KAPITEL 18: Repetition av lektionerna 13–17

18.1) Introduktion till kapitel 18

Det här kapitlet är en utförlig repetition av alla språkfunktioner och grammatiska företeelser men även vokabulär som deltagarna lärt sig under föregående kapitel. Med hjälp av repetitionen förväntas deltagarna att kunna använda dem kombinerat.

18.2) Inlärningsresultat

Repetitionens huvudmål är att hjälpa deltagarna att lättare ta åt sig det material de har lärt sig och framförallt använda det i vardagslivet. Följaktligen riktar kapitlet in sig på möjliga brister och ”luckor” så att de verkligen tas itu med.

18.3) Kapitlets struktur

- Assimilering av vokabulär
- Substantiv i plural
- Adjektiv i plural
- Futurum
- Förkortningar i annonser
- Formulera frågor
- Interrogativa pronomen (hur många etc.)
- Nationaliteter och adjektiv relevanta för dessa
- Förstå en text
- Skriftlig framställning

18.4) Metoder och inlärningstekniker

- Interaktiv lektion
- Brainstorming



- Teamwork
- Rollspel
- Demonstration
- Fallstudie
- Skriftlig framställning

18.5) Inlärningsverktyg

- Video
- Radio
- Annonser
- Dockhus
- Karta
- Låtsaslivsmedel
- Kläder och skor
- Målarfärg - kartong

Varaktighet: 5 h



KAPITEL 19: I helgen vill jag äta kebab

19.1) Introduktion till kapitel 19

Det här kapitlet innehåller information om hur deltagarna kan uttrycka önskan, behov, begäran, möjlighet och tala om en framtida plan de har. De kommer även lära sig hur de kan skriva en anteckning till någon men även hur de kan ringa eller svara i telefon. Dessutom kommer deltagarna i det här kapitlet att lära sig att använda verb tillsammans med "att". Slutligen kommer deltagarna att lära sig vokabulär relevant för påsk (eller jul, etc.).

19.2) Inlärningsresultat

Målet med kapitlet är att underlätta för deltagarna i vardagslivet. Huvudsyftet är att deltagarna ska lära sig hur de kan uttrycka ett visst behov, möjlighet, önskan eller framtida plan. Parallellt ska deltagarna kunna skriva en kort anteckning till någon och lära sig användbar vokabulär för att ringa ett samtal. Dessutom kommer deltagarna att lära sig verb i infinitiv kombinerat med "att". Slutligen kommer deltagarna att lära sig vokabulär relevant för påsk (eller jul, etc.).

19.3) Kapitlets struktur

- Läsövning och ny vokabulär (påsk, jul etc.)
- Förstå och öva på verb i infinitiv kombinerat med "att"
- Förstå och öva på ord och uttryck som används i ett telefonsamtal
- Förstå och använda skulle, kunna (ex. Jag skulle vilja gå och simma i helgen)
- Formulera frågor

19.4) Metoder och inlärningstekniker

- Interaktiv lektion
- Brainstorming
- Teamwork
- Rollspel



19.5) Inlärningsverktyg

- Video
- Radio
- Korta anteckningar
- Objekt relaterade till påsk, jul etc.
- Kartong
- Målarfärg

Varaktighet: 5 h



KAPITEL 20: I onsdags åkte vi till Knossos

20.1) Introduktion till kapitel 20

Det här kapitlet introducerar deltagarna till preteritum och hur de kan referera till tidigare handlingar. De kommer också att öva sig på att skriva kort till personer och vänner de tycker om.

20.2) Inlärningsresultat

Det här kapitlet täcker användningen av preteritum men även oregelbundna verb. Därmed bekantar sig deltagarna med sätt på vilka de kan uttrycka tidigare handlingar. Dessutom kommer de att öva sig på att skriva kort till personer och vänner de tycker om.

20.3) Kapitlets struktur

- Läsövning (tidigare handlingar)
- Ord och uttryck med preteritum
- Preteritum och oregelbundna verb
- Vokabulär att använda i ett informellt brev

20.4) Metoder och inläringstekniker

- Interaktiv lektion
- Brainstorming
- Teamwork
- Rollspel
- Demonstration
- Fallstudie

20.5) Inlärningsverktyg

- Video
- Radio
- Kort
- Mallar av informella brev



Varaktighet: 7,5 h



KAPITEL 21: Attika har ett trevligt klimat

21.1) Introduktion till kapitel 21

I det här kapitlet kommer deltagarna att lära sig månader, årstider och väder. Deltagarna kommer också att lära sig hur de kan beställa på restaurang och be om information om rum att hyra samt sommarsportaktiviteter.

21.2) Inlärningsresultat

Under det här kapitlet kommer deltagarna att lära sig beskriva olika väderförhållanden och klimatförändringar i relation till månader och årstider, i värdlandet men även i hemlandet. Dessutom kommer de att lära sig betydelsen och användning av dessa ord både muntligt och skriftligt. Kapitlet syftar även till att berika vokabulären så att deltagarna kan uttrycka sig själva korrekt om sina önskemål och behov men även när de vill beställa något på restaurang. I kapitlet måste deltagarna kunna ge och få information om vistelse, rum för uthyrning och sommarsportaktiviteter.

21.3) Kapitlets struktur

- Läsövning (väder)
- Ord och uttryck som beskriver väder
- Lära sig hur man ger och får information om vistelsens längd
- Beställa på restaurang
- Information om rum för uthyrning
- Vokabulär (typiska maträtter till en typisk dryck)
- De fyra årstiderna
- Årets 12 månader

21.4) Metoder och inlärningstekniker

- Interaktiv lektion
- Brainstorming
- Teamwork
- Rollspel
- Demonstration
- Projektmetod



21.5) Inlärningsverktyg

- Video
- Radio
- Väderhjul
- Rum för uthyrning, utskrivna annonser

Varaktighet: 10 h



KAPITEL 22: Börje är längre än Leif

22.1) Introduktion till kapitel 22

I det här kapitlet kommer deltagarna att lära sig om komparativ och superlativ och egenskaper som beskriver människans ansikte och kropp. Under kapitlets gång kommer deltagarna att kunna jämföra personer och objekt men även beskriva individer och objekt. Dessutom kommer deltagarna att lära sig vokabulär som används på ett postkontor men även kvantitativa adverb.

22.2) Inlärningsresultat

Kapitlet syftar till att lära deltagarna att beskriva personer och objekt. Det syftar även till att lära dem att jämföra personer och objekt med hjälp av komparativa och superlativa adjektiv. Dessutom kommer de att lära sig betydelsen även muntligt och skriftligt. Vidare fokuserar det på att berika deltagarnas vokabulär för att hjälpa dem ge och få information på ett postkontor. Slutligen kommer deltagarna att lära sig använda kvantitativa adverb så som "mer", "lika mycket som", "så mycket", etc.

22.3) Kapitlets struktur

- Läsövning (beskriva en person)
- Ord och uttryck för att beskriva ett ansikte
- Ord och uttryck för att beskriva ett objekt
- Komparativa och superlativa adjektiv
- Förstå och använda kvantitativa adverb
- Lära sig hur man kan ge och få information på ett postkontor

22.4) Metoder och inläringstekniker

- Interaktiv lektion
- Brainstorming
- Teamwork
- Rollspel
- Demonstration



22.5) Inlärningsverktyg

- Video
- Radio
- Brev
- Bilder av kändisar

Varaktighet: 7,5 h



KAPITEL 23: Om du åker före klockan 11 hittar du honom där

23.1) Introduktion till kapitel 23

I det här kapitlet kommer deltagarna att lära sig om konditionalis. Med konditionalis uttrycks något som skulle ske om vissa förutsättningar rådde eller inträdde. I svenskan används för denna typ av satsmodalitet flera olika konstruktioner. Av ursprungsformen används exempelvis vore, kunde och finge. En annan uttrycksform är "skulle" + infinitiv, till exempel "Jag skulle gå hem, om jag mådde som du". Liksom i exemplet används skulle-konstruktion endast i en av satserna (huvudsatsen). Vanligt preteritum är också ofta förekommande, liksom pluskvamperfekt och ibland även preteritum konjunktiv; till exempel "Det vore bra, om...".

23.2) Inlärningsresultat

Kapitlet syftar till att lära deltagarna om konditionalis och hur de ska använda den. Parallellt kommer de att lära sig ord och uttryck som används på bank.

23.3) Kapitlets struktur

- Konditionalis
- Ord och uttryck som används på bank

23.4) Metoder och inläringstekniker

- Interaktiv lektion
- Brainstorming
- Teamwork
- Rollspel
- Demonstration

23.5) Inlärningsverktyg

- Video
- Radio



- Bankbok, Visa etc.

Varaktighet: 5 h



KAPITEL 24: Repetition

24.1) Introduktion till kapitel 24

I det sista kapitlet kommer deltagarna att få möjlighet att utförligt repetera för att bättre kunna ta till sig materialet i föregående kapitel.

24.2) Inlärningsresultat

Kapitlets mål är att hitta möjliga brister och "luckor" för att feedback ska kunna lämnas.

24.3) Kapitlets struktur

- Repetition av alla grammatiska företeelser
- Repetition av vokabulär
- Skriftlig framställning

24.4) Metoder och inlärningstekniker

- Interaktiv lektion
- Brainstorming
- Teamwork
- Rollspel
- Demonstration
- Fallstudie

24.5) Inlärningsverktyg

- Video
- Radio

Varaktighet: 3,5 h



PROV

Varaktighet: 2,5 h

FEEDBACKSESSION

I den här slutliga sessionen går utbildaren igenom provets rätta svar för klassen och besvarar möjliga frågor. Han/hon presenterar även klassens "luckor" och brister och deltagarna utvärderar programmet.

Varaktighet: 1,5 h

