

Deliverable Number:	3.3 Manual with exercises Level A1
Deliverable Title:	3 manuals with exercises for the 3 CEFR levels
Workpackage No and Title:	3. Human Capital Accumulation Activities



Project Title/Acronym MINGLE: Generating Social and Human Capital for Third-Country Nationals

Grant Agreement Number: 776200 — MINGLE — AMIF-2016- AG-INTE

Deliverable Number: 3.3 Manual
with exercises for A1 level

Workpackage Number: 3

Deliverable Title: 3 manuals with exercises for
the 3 CEFR levels

Coordinator:



Πολυδύναμο Δημοτικό Κέντρο Λευκωσίας
Nicosia Municipality Multifunctional Foundation

Partners:

MMC Mediterranean
Management Centre



This project was funded by the European Union's Asylum, Migration and Integration Fund. The content of this document represents the views of the author only and is his/her sole responsibility. The European Commission does not accept any responsibility for use that may be made of the information it contains.

Innehåll

Kapitel 1	4
Kapitel 2	12
Kapitel 3	16
Kapitel 4	24
Kapitel 5	25
Kapitel 6	27
Kapitel 7	33
Kapitel 8	36
Kapitel 9	46
Kapitel 10	48
Kapitel 11	52
Kapitel 12	55



Kapitel 1

Svenska alfabetet



UTTAL

- c = [s] före e, i eller y, [k] någon annanstans
 - ch = uttalas [k] i ordet och (och), eller inte uttalas alls
 - g = [j] före e, i, y, ä eller ö, [g] någon annanstans
 - gn = [gn] i början av ord, [annan] någon annanstans
 - k = [ç] före e, i, y, ä eller ö, [k^h] någon annanstans
 - sk = [ʃ] före e, i, y, ä eller ö, [sk] någon annanstans
 - rg = [rg, ʀg] före a, o, u, å, [rj, ʀj] någon annanstans
 - lg = [lg] före a, o, u, å, [lj] någon annanstans
 - r, rd, rg, rl, rn, rs och rt: uttalet till vänster används i norra och mellersta sverige medan uttalet till höger används i södra sverige.
- Utspelningen av sj / sch / sk / skj / stj (så kallad "sje-sound") varierar kraftigt i hela Sverige. I södra Swedern är det [x^w], men i norra Sverige är det [ʃ] (och det faller därmed tillsammans med rs i dessa områden). Uttalet av tj / k / kj (kallat "tje-sound") är i allmänhet [ç], men vissa högtalare som har [x^w] för sje-ljudet har [ʃ] för tje-ljudet. I uttalet av inhemska svenska talare från Finland är sje-ljudet [ʃ] medan tje-sound är [tʃ].
- Två andra bokstäver används: é [ɛ:] och ü [y].

Uttal

Vokaler: (alla jämförelser med engelska hänvisar till brittiska uttalet)

a	[a:]	som i far - ta = att ta
	[a]	
o	[o:]	som o i bror - katt = katt

	[o]	
u	[u:] [u]	ingen exakt engelsk motsvarighet, men något som du i tyska rufen - ko = ko
å	[å:] [å]	gillar tyska du i und - hon = hon
e	[e:] [e]	ingen engelsk motpart, tungposition som för y men läppar ännu mer rundade - hus = hus
i	[i:] [i]	liknar engelska ee i se, mun mer rätad - fil = fil
y	[y:] [y]	nästan som jag gjorde i - in = in
ä	[ä:] [ä]	liknar fransk rue och tysk müde, men läpparna mer rundade och utstickade - sy = att sy
ö	[ö:] [ö]	Samma men kortare, något som tyska müssen och franska lu - sytt = sys

Konsonanter (jag skriver bara dem vars uttal skiljer sig från samma brev på engelska)

d	[d]	som på engelska men lägg tungan mot övre delen av tänderna.
g	[g] [j]	som i stort när man förutse a, o, u, å
j	[j]	som engelska y i ja före e, jag, y, ä, ö och efter l och r
k	[k] [k]	som y på engelska ja



l	[l]	som på engelska k före a, o, u och å
q	[k]	Något som ch i väljer utan det ursprungliga t-ljudet, eller liknar German Ich
r	[r]	nästan som engelska l, men med tungan mer fram i munnen
t	[t]	som engelska k
w	[v]	ett rundat v
x	[ks]	liknar engelska men med tungan mot baksidan av tänderna
z, s	[s]	som engelska z

Vissa kombinationer:

[s]	ch, sk (före e, jag, y, ä, ö), sj, sch
[j]	si och ti (före -on), skj, stj, -ge och rs
[k]	använd ett annat ljud som liknar tyska ch i nach men mjukare.
[g]	gj, lj, hj som y på engelska ja
[gn]	tj, ch (ibland) se k ovan
[gk]	ng som i engelska sjunga
[k]	gn som det säger
[n]	nk som det säger
[t]	ck som ck på engelska sjuk

Svenska tunga twisters



1 Sju skönsjungande sjuksköterskor skötte sjuttiosju sjösjuka sjömän på skeppet "Shanghai".

2 Barbros bror badade bara i Barsebäck.

3 Pappa hänger upp hinkar i taket.

4 Ett pepparkorn i en kopparpanna,

två pepparkorn i en kopparpanna,

tre pepparkorn i en kopparpanna,

fyra ..., fem ..., sex ..., sju ..., åtta ..., nio

5 Packa pappas kappsäck med åtta pepparkorn.

6 Sju sjösjukliga sjömän sköttes av sjutton sköna sjuksköterskor.

7 Droskkusken Max kuskar med fuxar och fuskar med droskkusktaxan.

8 Ställ stället i ställ-stället i stallet istället.

9 Knut satt vid en knut och knöt en knut.

När Knut knutit knuten var knuten knuten.

10 Ö, ö,

Hö ö,

Hö ös mö.



11 Had' dom int' i Haddom, så har dom väl i Hardom.

12 Flyg, fula fluga, flyg, (över Ålands hav)! Och den fula flugan flög.

13 Sju sjösjuka sjömän sköttes av sjuttisju sköna sjuksköterskor på det sjunkande skeppet Shanghai.

14 Farfar, får får får?

Nej, får får inte får, får får lamm.

15 Cecilia cyklade genom centrala Cypern efter cigaretter och citroner.

16 I åä e ö å i öä ä e å.

17 Sju sköna sjösjuka sjuksköterskor på skeppet Shanghai.

18 Sex vaxade laxar i en vaxad laxask

19 Sju sjösjuka sjömän på skeppet Shanghai, sköljde sju skjortor i sjön.

20 Sex laxar i en lackask

21 Kvistfritt kvastskaft, kvistfritt kvastskaft, kvistfritt kvastskaft, ...

22 Sju sjuka sjuksköterskor tvättade sina skitiga stjärter i rosa champagne.

23 Droskkusken Max kuskar med fuxar och fuskar med droskkusktaxan.

24 Dessa dagar kan man inte kalla kalla, de borde heta heta.

25 Visst måste Mats sitta sist.



26 Sotaren Selma samlar semlor. Se så många semlor Selma samlat.

27 Jag såg en såg och vart jag såg så såg jag bara såg vid såg.

28 Herbstskts

Herbst-sk-t-s are the morfems of the word. Herbst- is a surname. -sk- could be approximated to the english "-ish". -t- marks the gender neutrum. -s marks the case genitive.

29 Den gröna hönan gröpte gröt. Grön blev grunkans gröööööööt.

30 Att få en väska att växa av vätska är svårt.

31 Sex laxar i en lax ask.

32 Flug fula fluga och den fula flugan flög.

33 E' de' de' de' e'? Jia, de' e' de' de' e'!

(Södra svenska dialekten)

34 Ställ stoet i stallet i Stöllet istället din stolle !

35 Som "Frukt och Grönt" men med större mellanrum mellan Frukt och och och och och Grönt!



36 Di å dodi di do di

Swedish from Finnland (finlandssvenska)

37 En stursk struts krubbade kruska på ett kvistfritt kvastskäft.

38 Ha to he to he ha ja he he

Ostrobothnian dialect from the village Munsala

39 Typiskt västkustsk köksväxt

40 Västsvensk tidningsdistribution (name of a company)

41 Ha o he ho?

He ha o he.

from Malax, Finland

42 Ta ti tu tå.

43 Sju sjuksköterskor skötte sju sjösjuka sjömen på skeppet Shangai.

44 Har herrarna här hört hur Hanssons halta höna har hickat hela hösten.

45 - Känner du Hans Mohr?

- Ja. Hans far var Hans Mohr.

- Var hans mor hans far?



- Ja. Hans Mohr var hans far.

Kapitel 2

Ordförråd

Hej [hej]
Hej då [hej då:]
God morgon [go:d *mårån]
Tack [tak]
Tack så mycket [tak så: *myket]
Varsågod [vaså:'go:d]
Ja [ja:]
Nej [nej]
Ursäkta [u:'säkta]
Förlåt [fö:r'lå:t]
Bra [bra:]
Jag [ja:g]
Du [du:]
Han [han]
Hon [hon]
Den [den]
Det [de:t]
Vi [vi:]



Ni** [ni:]

De [de:] / [dåm]

Nummer 0-10

noll [nå]	0
ett [et]	1
två [två:]	2
tre [tre:]	3
fyra [*fy:ra]	4
fem [fem]	5
sex [seks]	6
sju [su:]	7
åtta [*åta]	8
nio [*ni:o]	9
tio [*ti:o]	10

Några substantiv:

ett barn [et ba:rn]

en flicka [en *flika]

en pojke [*pojke]

ett fönster ['fönster]



ett bord [bo:d]

en man [man]

en kvinna [*kvina]

en bok [bo:k]

en telefon [tele'få:n]

en stol [sto:l]

en dörr [dör]

ett vykort [*vy:kot]

en penna [*pena]

ett rum [rum]

ett badrum [*ba:drum]

ett hotell [ho'tel]

ett frimärke [*fri:märke]

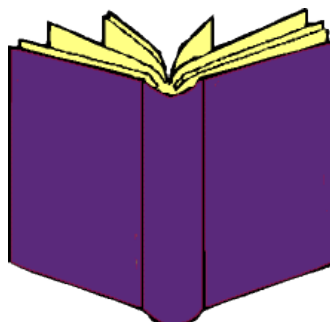
Jag	är	>
-----	----	---



Du	är
Han	är
Hon	är
Den	är
Det	är
Vi	är
Ni	är
De	är



Kapitel 3



Minigrammatik

Vi har delat in grammatiken i formlära, satslära och meningsbyggnad.



Formlära:

Beskriver de enskilda orden och deras böjningsmönster.

Satslära:

Beskriver ordens funktion i satsen.

Meningsbyggnad:

Fogar samman orden till satser och meningar.

Formlära

Enligt den traditionella grammatiken kan alla ord räknas till någon av de nio ordklasserna:

substantiv	pronomen	verb
adjektiv	adverb	konjunktioner
prepositioner	räkneord	interjektioner

Substantiv

näsa, strumpa, båt, stad, universum, makt, stillhet, Kalle, Volvo, snickare, ljus, tomhet, gräl, syra, uppehållstillstånd, luftförorening, mjölk.

Pronomen

du, dig, din, vi, oss, vår, sig, som, vars, vad, vem, vilka, någon, ingenting, den.



Verb

springa, leva, samsas, gratulera, variera, utväxla, samarbeta, slappa, knyppla, strömma, generera, hänga, drömma.

Adjektiv

dum, snäll, kul, vilsen, svart, brokig, smalspårig, sexfilig, varierad, freudiansk, salomonisk, gräll, svampartad, museal, dyster, fantastisk.

Adverb

när, var, hur, varför, ofta, alltid, aldrig, inte, fort, hemma, dit, där, egentligen, ju, säkerligen, då, nu, efteråt.

Konjunktioner

och, men, eller, att, om, innan, eftersom.

Prepositioner

i, på, av, med, under, över, längs, på grund av.

Räkneord

ett, två, tre, hundrafemtio, sju miljoner, första, andra, femtiofjärde.

Interjektioner



ja, nej, hej, adjö, mors, usch, jävlar.

Satslära

Trots många underavdelningar kan man räkna med fem satsdelar:

Predikat Det som händer

Subjekt Den eller det som gör det som händer

Objekt Den eller det som blir påverkad av det som händer

Adverbial Var, när, hur, varför något händer

Attribut Hur subjektet eller objektet är

Predikat: Det som händer

Du är så vacker utan spackel.

Vi mötte ett skepp ...

Jag har bott vid en landsväg.

Man ska leva för varandra.

Vem vet? Inte jag.

Har du hört den förskräckliga händelsen?

Subjekt Den eller det som gör det som händer

Du är den ende.

Mors lilla Olle i skogen gick.



Och över alltihopa lyser moder sol.

Vem kan segla förutan vind?

Varför skola människor strida?

Det blir alltid värre framåt natten.

Objekt Den eller det som blir påverkad av det som händer

Jag ska köpa vingar för pengarna.

Där såg han en kråka, som satt och gol.

De plöjer Söderhavet blå och hedrar far och mor.

Har du sett herr kantarell?

Litet bo jag sätta vill.

Jag lyfter ögat mot himmelen.

Adverbial Var, när, hur, varför något händer

Det är så hälsosamt och stärkande i fjällen.

Här kommer Pippi Långstrump.

Nu grönskar det.

Jag är ute när gumman min är inne.

Vart ska du gå min lilla flicka?

Inte ska du tro jag går och friar.

Attribut Hur subjektet eller objektet är

Jag vet en dejlilig rosa.

Teddybjörnen Fredriksson, ja så hette han.

Lilla Lasse sitter och gråter, borta är hans fiskarebåt.

Härlig är jorden. Härlig är Guds himmel.

Har du sett min lilla katt?



Fingal Olsson, som sitter därborta, är inte han död?

Meningsbyggnad

Ordföljd

En huvudsats som är ett påstående kan ha rak ordföljd.
Det betyder att subjektet står före predikatet. I exemplen
nedan är predikatet understruket:

Revisorn suckade djupt.
Snickaren slipar en list.
Skräddaren sitter på bordet med korslagda ben.
Bagaren brukar vakna klockan halv tre.

En huvudsats som är ett påstående kan ha omvänd
ordföljd. Det betyder att subjektet står efter predikatet.
Vid tvåverbskonstruktioner står subjektet efter det finita
 verbet, det vill säga det verb som böjs:

I går planterade trädgårdsmästaren rosor.
I Kanada har skogvaktarna rutiga skjortor
Hos oss får försäljarna inte ha jeans.
Nu har portvakten vaknat.

En huvudsats som är en fråga har, med ett undantag,
omvänd ordföljd:

Äter kocken oxfilé varje dag?



Brukar skådespelare deklamera i duschen?

Varför är läraren så trött?

Vart åker reseledaren på semester?

En huvudsats som är en fråga har rak ordföljd om
frågeordet är subjekt:

Vem regerar i Sverige?

Vilka sjunger på operan?

Vad händer i banken efter tre?

I en huvudsats kan subjektet stå först. Satsen får då rak
ordföljd. Annars kan predikatet, objektet eller adverbialen
stå först. Satsen får då omvänd ordföljd. Attributen
påverkar inte ordföljden:

Bisatser

Det finns fyra sätt att identifiera en bisats:

- 1 En bisats kan inte stå för sig själv.
- 2 En bisats inleds med ett bisatsinledande ord.
- 3 En bisats har alltid rak ordföljd.
- 4 "Biff"-regeln.

Punkt 1 En bisats kan inte stå för sig själv.

Bisatsen ...

Om det ringer.

... kan inte stå ensam. Den måste ingå i en huvudsats:



Du kan väl svara om det ringer.

Punkt 2 En bisats inleds med ett bisatsinledande ord.

Bisatsinledande ord är bland andra:

som, vilket, att, därför att, eftersom, fastän, för att, innan,
när, om

Punkt 3 En bisats har alltid rak ordföljd.

I meningen ...

När katten är borta dansar råttorna på bordet.

... har bisatsen "när katten är borta" rak ordföljd (katten är), medan huvudsatsen "dansar råttorna på bordet" har omvänd ordföljd (dansar råttorna).

Punkt 4 Biff-regeln

Biff-regeln lyder så här:

I en Bisats står ordet "Inte" Före det Finita verbet.

Om det inte finns ett "inte" i satsen så får man stoppa in ett i huvudet:

Det är härligt att solen skiner.

Det är inte härligt att solen inte skiner.

I huvudsatsen "Det är härligt" kommer "inte" efter det finita verbet "är". I bisatsen "att solen skiner" kommer "inte" före det finita verbet "skiner".

Några exempel



Här följer några exempelmeningar med bisatserna understrukna

Jag följer med om du betalar.

När det blåser ska man inte bygga korthus .

Almarna, som växte i Kungsträdgården, skulle huggas ned.

Jag ska inte vara med i kören eftersom jag inte kan sjunga.

Att du leker med elden tycker jag är spännande.

Notera hur Biff-regeln fungerar i det fjärde exemplet.

Kapitel 4.

A. Prata med varandra.

- Är du gift?

- Nej, men jag har en pojkvän.

- Vad heter han?

Jag är gift

singel

sambo

skild

separerad

Jag har en flickvän tjej



en pojkvän kille

en sambo

en man

en fru

Jag har barn

en son

en dotter

bonusbarn

Skriv om dig själv. Använd texten om Lina som inspiration.

Hej! Jag heter Lina. Jag kommer från Sverige. Jag har tre barn. Jag talar svenska. Jag tycker om sommaren. Jag bor i Kalmar. Jag bor i en lägenhet. Jag har tre rum och kök. Jag har ett stort vardagsrum och två sovrum. Jag har ett litet kök. Jag har också en balkong med ett bord och fyra stolar. Hejdå!

Kapitel 5

Plural

Singular vs Plural på svenska

Svenska



Svenska
land
Länder
sjö
Sjöar
språk
Språk
kvinna
kvinnor
man
män
pojke
pojkar
flicka
flickor

B. Skapa en flertalsform av ordet

pojke _____

kvinna _____



land _____

sjö _____

språk _____

flicka _____

C. Understreck ett pluralord

	Vi talar två språk
	De talar fyra språk
	Jag besökte ett land
	Hon besökte tre länder
	Hon har en syster
	Han har två systrar

Kapitel 6.

Ordförrädslista över språk, nationaliteter och länder

	marockansk



	Marocko	
	brasilianska	
	brasiliansk	
	Brasilien	
	kinesiska	
	kines	
	Kina	
	svensk	
	brittisk	
	Storbritannien	
	amerikansk	
	Amerika/USA	
	franska	
	fransk	
	Frankrike	
	tyska	
	tysk	
	Tyskland	
	grekiska	



	grek	
	Grekland	
	hindi	
	indier	
	Indien	
	irländska	
	irländsk	
	Irland	
	italienska	
	italiensk	
	Italien	
	japanska	
	japansk	
	Japan	
	koreanska	
	koreansk	
	Korea	
	persiska	
	iranier	



	Iran	
	portugisiska	
	portugis	
	Portugal	
	ryska	
	ryss	
	Ryssland	
	spanska	
	spanjor	
	Spanien	

Läs texten och översätt



Pannkakan



Det var en gång en hustru, som hade sju hungriga barn, och dem bakade hon pannkaka åt. Råmjölkskaka var det, och den låg i pannan och jäste så tjock och god att det var en lust att se på den. Och barnen stod omkring, och morfar satt och såg på.

"Ack, låt mig få litet pannkaka, mor, jag är så hungrig", sa det ena barnet.

"Ja, kära mor!" sa det andra.

"Kära, snälla mor!" sa det tredje.

"Kära, snälla, rara mor!" sa det fjärde.

"Kära, snälla, rara, beskedliga mor!" sa det femte.

"Kära, snälla, rara, goda, beskedliga mor!" sa det sjätte.

"Kära, snälla, rara, goda, söta, beskedliga mor!" sa det sjunde.

Så bad de om pannkaka allesammans, den ena vackrare än den andra, ty de var så hungriga och så snälla.

"Ja, mina barn, vänta nu bara tills hon vänder sig", sa hon, – tills jag fått vända henne, borde hon ha sagt - så ska' ni få pannkaka allesammans - se bara hur tjock och belåten hon ligger der!"

Då pannkakan hörde detta, blev hon rädd, och rätt som det var, så vände hon sig af sig själv och ville ut ur pannan; men hon föll tillbaka i den på den andra sidan igen, och då hon hade stekt sig litet på den sidan också, så att hon blev fastare i köttet, hoppade hon ut på golvet och trillade i väg som ett hjul ut genom dörren och bort utefter vägen.

Hejsan! Käringen efter med pannan i ena handen och slevan i den andra, det snabbaste hon kunde, och barnen efter henne, och gamle morfar linkade bakefter till sist.

"Hej, vill du stanna! knip henne, ta fast henne, hej då!" ropade de om varandra och sökte ta henne i språnget och gripa henne igen. Men pannkakan trillade och trillade, och rätt som det var, var hon så långt före att de inte kunde se henne, ty pannkakan var lättare på foten än de allesammans.

Då hon hade trillat en stund, mötte hon en man.

"God dag, pannkaka", sa mannen.

"Gud signe, karl far", sa pannkakan.

"Kära min pannkaka, trilla inte så fort, utan vänta litet och låt mig få äta dig", sa mannen.



"Om jag har sprungit ifrån stormora, gamlestabben och sju skrikabarn, så kan jag väl springa ifrån dig också, karl far", sa pannkakan, och så trillade hon och trillade tills hon mötte en höna.

"God dag, pannkaka", sa hönan.

"God dag, höna pöna", sa pannkakan.

"Kära min pannkaka, trilla inte så fort, utan vänta litet och låt mig få äta dig", sa hönan.

"Om jag har sprungit ifrån stormora, gamlestabben, sju skrikabarn och karl far, så kan jag väl springa ifrån dig också, höna pöna", sa pannkakan och trillade som ett hjul utåt vägen. Så mötte hon en tupp.

"God dag, pannkaka", sa tuppen.

"God dag, hane pane", sa pannkakan.

"Kära min pannkaka, trilla inte så fort, utan vänta litet och låt mig få äta dig", sa tuppen.

"Om jag har sprungit ifrån stormora, gamlestabben, sju skrikabarn, karl far och höna pöna, så kan jag väl springa ifrån dig också, hane pane", sa pannkakan och begynte trilla och trilla det snabbaste hon orkade.

Då hon hade trillat en lång stund, mötte hon en and.

"God dag, pannkaka", sa anden.

"God dag, and-i-land", sa pannkakan.

"Kära min pannkaka, trilla inte så fort, utan vänta litet och låt mig få äta dig", sa anden.

"Om jag har sprungit ifrån stormora, gamlestabben, sju skrikabarn, karl far, höna pöna och hane pane, så kan jag väl springa ifrån dig också, and-i-land", sa pannkakan, och gav sig till att trilla och trilla det snabbaste hon orkade.

Då hon hade trillat en lång, lång stund, mötte hon en gås.

"God dag, pannkaka", sa gåsen.

"God dag, gås mås", sa pannkakan.

"Kära min pannkaka, trilla inte så fort, utan vänta litet och låt mig få äta dig", sa gåsen.

"Om jag har sprungit ifrån stormora, gamlestabben, sju skrikabarn, karl far, höna pöna, hane pane och and-i-land, så kan jag väl springa ifrån dig också, gås mås", sa pannkakan och trillade i väg igen.



Då hon hade trillat både länge och väl, mötte hon en gasa.
"God dag, pannkaka", sa gasan.
"God dag, gasa masa", sa pannkakan.
"Kära min pannkaka, trilla inte så fort, utan vänta litet och låt mig få äta dig", sa gasan.
"Har jag sprungit ifrån stormora, gamlestabben, sju skrikabarn, karl far, höna pöna, hane pane, and-i-land och gåse måse, så kan jag väl springa ifrån dig också, gasa masa", sa pannkakan och tog till att trilla och trilla det snabbaste hon orkade.
Då hon återigen hade trillat en lång, lång stund, mötte hon en gris.
"God dag, pannkaka", sa grisen.
"God dag, nasse griselasse", sa pannkakan och begynte trilla och trilla det snabbaste hon orkade,
"Nej, vänta litet", sa grisen, "du behöver inte stormrusa så der, vi båda kunna ju gå i sakta mak och . göra varandra sällskap genom skogen, för det lär inte vara så alldeles säkert der", sa han.
Detta tyckte pannkakan inte var så dumt, och så gjorde de det; men då de hade gått en stund, kom de till en bäck. Grisen flöt på fläsket, det var en smal sak för honom; men pannkakan kunde icke komma över.
"Sätt dig på mitt tryne", sa grisen, "så skall jag frakta dig över", sa han.
Pannkakan gjorde så.
"Nöff, nöff!" sa grisen och tog pannkakan i ett nafs, och då pannkakan icke kom längre, så är sagan icke heller längre.

Kapitel 7

A. Svara på frågorna i följande mini-dialoger genom att skriva de föreslagna orden i rätt ordning. 1. Hej hur är det?

är / det / bra

Tack, .



Fråga 2

Skriv de föreslagna orden i rätt ordning.

2. Hur kommer du till universitetet?

cyklar / jag

Fråga 3

Skriv de föreslagna orden i rätt ordning.

3. Är Maria här i dag?

hemma / hon / är

Nej, .

Fråga 4

Skriv de föreslagna orden i rätt ordning.

4. Var är Eva och Ricardo?

på stan / är / de

Fråga 5

Skriv de föreslagna orden i rätt ordning.



5. Jobbar Simon?

han / studerar / datakunskap

Nej, .

Fråga 6

Skriv de föreslagna orden i rätt ordning.

6. Var är Magnus?

är / på banken / han

.

Fråga 7

Skriv de föreslagna orden i rätt ordning.

7. Varför kommer inte Anna?

pratar / hon / i telefon

.

Fråga 8

Skriv de föreslagna orden i rätt ordning.

8. Vad gör pappa?

han / på tv / tittar

.



Fråga 9

Skriv de föreslagna orden i rätt ordning.

9. Var är mamma?

på jobbet / hon / är

Fråga 10

Skriv de föreslagna orden i rätt ordning. 10. Hur kommer du hit?

tar / tunnelbanan / jag

Kapitel 8

A. Sätt orden i följande meningar i rätt ordning. Kom ihåg att sätta verbet i andra läget.

Fråga 1

Elin heter

Jag .

Fråga 2



Kommer från Umeå

Jag .

Fråga 3

Engelska på universitetet läser

Jag .

Fråga 4

Är i min grupp 50 studenter

Vi .

Fråga 5

Vihar kontakt med studenter i England

I kursen .



Fråga 6

Chattar vi

Nästan varje dag .

Fråga 7

Rolig tär

Det .

Fråga 8

Skypar vi också

Ibland .

Fråga 9

Diskuterar vi kultur

Då .



Fråga 10

om kulturen i England och i Sverige pratar

Vi .

Fråga 11

Är intressant

Det .

Fråga 1

Sätt orden i rätt ordning.

Nathalie heter Durand

Jag .

Fråga 2

Kommer i Frankrike från Paris

Jag .



Fråga 3

Bor jag i Sverige

Nu .

Fråga 4

i Uppsala har fått för att studera ett stipendium

Jag .

Fråga 5

Jag sociologi och svenska läser

På universitetet här .

Fråga 6

Svårt men roligt är



Svenska .

Fråga 7

Har i kursenen svensktandempartner

Alla studenter .

Fråga 8

Bor heter också i Uppsala och Lina

Min tandempartner .

Fråga 9

Är mycket internationell

Kursen i sociologi .

Fråga 10



Studenter från hela världen finns många

Det .

Fråga 11

Engelska läraren talar

På lektionen .

Fråga 12

Spännande är

Att bo i Sverige .

Fråga 13

lär mig mycket om svensk kultur

Jag .

Dialog 1



Skriv ämnet och verbet (anges i parentes efter varje mening) i rätt ordning i följande två dialoger.

– Hej då!

– Hej! (1)

i morgon! (vi / ses)

– Nej, det (2)

inte. (vi / gör)

(3)

till Malmö i morgon. (jag / åker)

Där (4)

. (Lena / bor)

(5)

min kusin. (hon / är)

(6)

tillbaka på söndag. (jag / kommer)

– Okej, då (7)

på måndag. (vi / ses)

– Ja, det (8)

(vi / gör)



Dialog 2

– Hej, (1)

Johan! (det / är)

(2)

där? (Martin / är)

– Ja, vänta ett tag.

– Hallå!

– Hej! (3)

Johan! (det / är)

– Hej Johan!

– Du, (4)

fotboll på teve i kväll. (det / är)

mot Tyskland. (5) (Sverige / spelar)

– Ja, just det.

– (6)

titta? (du / ska)

– Ja, här (7)

titta tillsammans. (alla / ska)

(8)

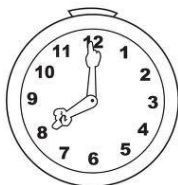
komma hit. (du / kan)





Kapitel 9

Vad är klockan;



.....



.....



.....

.....



.....





.....



Kapitel 10

Satsadverbialer "inte"

3.10

.

Fråga 13 pts .

Fyll i följande meningar (verb +
inte).

Exempel:

Kiruna i södra Sverige.

Det **ligger** i norra Sverige =

Kiruna **ligger inte** i södra Sverige.

1. Köpenhamn i Sverige.

Det ligger i Danmark.

2. Det i Stockholm på
sommaren. Det snöar på vintern.

3. Sverige större än



Spanien. Tvärtom, Spanien är större än Sverige.

Fyll i följande meningar (verb + inte).

Exempel:

Kiruna i södra Sverige.

Det **ligger** i norra Sverige =

Kiruna **ligger inte** i södra Sverige.

1. Barack Obama från Sverige. Han kommer från USA.

2. Sverige vänstertrafik. Sverige har högertrafik.

3. Man med euro i Sverige. Man betalar med kronor.

1. ABBA från Schweiz. De kommer från Sverige.

2. Svenska flaggan vit och röd. Den är blå och gul.



3. Sverige öster om
Finland. Det ligger väster om
Finland.

10. Välj rätt verb

Nathalie and Li Jia (I)

Dra verbet till rätt plats

Går kommer läser känner

Li Jia från Kina och också svenska på universitetet i Uppsala. Han en
webbkurs. Han redan Nathalie.

.

Nathalie and Li Jia (II)

Fyll i följande meningar (verb + inte).

Bestämmer träffar pratar ger ringer



En dag i september Nathalie Li Jia på universitetet. De en stund och Nathalie Li Jia sitt mobilnummer. På kvällen Li Jia till Nathalie. De att de ska gå ut och fika nästa vecka.

Ruben and Li Jia (I)

Drag the verb to the correct place.

gårätercyklartar

Varje morgon jag till universitetet. Ibland jag (om cykeln är sönder), ibland jag bussen. Jag lunch på universitetet.

Ruben and Li Jia (II)

Drag the verb to the correct place.

Läser pratar träffar ringer

Efter lunchen jag ofta Li Jia. Han också på universitetet. På kvällen jag ibland min pappa i Haag och vi en stund.



Kapitel 11

Läs och översätt en del av texten



Den liten stad i ett stort hus bodde det en gång en pojke med rufsigt hår och små öron. Pojken hette Mons. Mons bodde hos sin mormor och morfar. Trots att mormor och morfar ofta hittade på roliga saker med Mons så var han ibland förfärligt uttråkad. Mons undrade vad som fanns utanför den lilla staden och den stora jorden. Han undrade vad det var som fick stjärnorna att lysa på himlen om natten och om det fanns någon där ute som undrade samma sak som han. Men det var ingenting som han ville prata med mormor och morfar om. Han trodde inte att de skulle förstå.

Läs texten och svara på frågan.

Lina är Nathalies tandempartner i Uppsala. Hon pluggar franska. Hon och Nathalie övar svenska och franska tillsammans. Nathalie övar svenska med Lina och Lina övar franska med Nathalie.



Linas pojkvän Oskar pluggar också franska. I kursen har de kontakt med studenter i Frankrike som lär sig svenska på internet. Det är roligt att ha kontakt online. Lina och Oskar lär sig mycket om fransk kultur och om livet i Frankrike. Kanske kan de träffa studenterna i Frankrike en dag.

Lina och Oskar bor i studentrum och delar kök med andra studenter. De har många korridorkompisar från andra länder, från Nordamerika, Sydamerika, Asien, Afrika och Australien. Lina och Oskar bor nära universitetet, i samma område men inte i samma hus. De längtar efter att bo tillsammans.

Oskar och Lina läser svenska.

Sant

Falskt



De bor tillsammans i ett studentrum.

Sant

Falsk

De längtar efter att bo i USA.

Sant

Falskt

Det bor många utländska studenter i korridoren.



Sant

Falskt

Dra varje svar till rätt fråga

Ja, med studenter i Frankrike. En kurs i franska. Efter att bo tillsammans. I Uppsala. Ja, kanske. De lär sig mer om fransk kultur. I studentrum.

Var studerar Lina och Oskar?

Vad läser de?

Har de kontakt med andra studenter?

Varför är det roligt?

Kan de träffa de franska studenterna en dag?

Hur bor Lina och Oskar?

Vad längar de efter?

Kapitel 12

Obestämda och bestämda former



Skriv rätt obestämd artikel, "en" eller "ett", före substantivet.

1.

Obestämd form:

ansikte

(Bestämd form: ansiktet)

2.

bokstav

(bokstaven)



3.

jacka

(jackan)

4.

lexikon

(lexikonet)



5.

meddelande

(meddelandet)

6.

nummer

(numret)



7.

problem

(problemet)

8.

tallrik

(tallriken)

9.



vinter

(vintern)

10.

äpple

(äpplet)

Fråga 2.

Skriv den bestämda formen av substantivet.



1.

Bestämd form:

(Obestämd form: en cykel)

2.

(en dialog)

3.



(en fågel)

4.

(en gaffel)

5.



(en helg)

6.

(ett kapitel)

7.

(ett syskon)



8.

(en uppgift)

9.

(ett år)

Fråga 1 8 pts .

Oberoende eller bestämd form av substantivet? Välj det rätta alternativet.



1. Jag läser svenska på _____ i Växjö.

Det är roligt men svårt med alla vokaler.

2. – Vad heter _____ som sitter där borta?

– Simba, tror jag.

3. – Har du _____ ?

– Nej men det ligger en på _____ där.

4. Jag har _____. Han heter Frank och är från Kiruna.

5. – Vad gör du?

– Jag skriver _____ till min lärare.

6. – Det står _____ på _____ .

– Ja, den är min.



Fråga 2.

Oberoende eller bestämd form av substantivet?

1. – Jag har _____ .

– Ja.

– Vad heter "nice" på svenska?

2. Lund är _____ i Skåne. Där finns det _____ .

3. Pelle dricker _____ vin och röker _____ . Han
röker bara när han dricker vin.

4. – Jag har _____ . Kan du hjälpa mig?

– Javisst!

– Jag måste gå till _____ och hämta _____.

– Är det stort? Behöver du hjälp med det?

5. – Jag har skrivit _____ till morfar.

– Vad roligt! Då blir han glad.



Fråga 3

avsluta meningen

Han (1) Li Jia.

Han (2) 23 år.

Han (3) webbkursen här (4) Uppsala.

Han (5) mycket sympatisk.

Och han (6) humor.

Ja, jag tycker om (7) .

Li Jia tycker om att (8) och att saxofon.

Ibland (10) för mig.



Han gillar god mat, men han (11) inte vin.

Vi (12) ofta ut och äter tillsammans.

Fråga 4

Beskriv rummen





