

Kvalitativa aspekter för användning av talat språk					
språk	Bredd	Korrekthet	Flyt	Interaktion	Koherens
B2	Har tillräckligt breda språkfärdigheter, kan ge tydliga beskrivningar, uttrycka synpunkter för de mest allmänna teman, utan att behöva leta efter ord. Kan använda några komplexa meningsformer också.	Uppvisar en relativt höggradig grammatisk kontroll. Gör inga fel som kan orsaka missförstånd och kan reparera de flesta av sina misstag.	Uppvisar en relativt höggradig grammatisk kontroll. Gör inga fel som kan orsaka missförstånd och kan reparera de flesta av sina misstag.	Uppvisar en relativt höggradig grammatisk kontroll. Gör inga fel som kan orsaka missförstånd och kan reparera de flesta av sina misstag.	Kan använda sig av ett begränsat antal kohesiva mönster för att knyta sina yttranden till en tydlig, koherent diskurs även om det kan förekomma lite "nervositet" i en lång konstruktion.
B1	Har tillräckliga språkfärdigheter för att klara sig med tillräcklig vokabulär för att uttrycka sig med viss tvekan och perifraser om ämnen så som familj, hobbyer och intressen, arbete, resor och aktuella evenemang.	Använder på ett rimligt och korrekt sätt en repertoar av vanligt använda "rutiner" och mönster som associeras med mer förutsägbara situationer.	Kan göra sig förstådd även om det är uppenbart att personen gör pauser för att kunna fundera över grammatisk och lexikalisk korrekthet samt att reparera, särskilt i längre och fritt skapade konstruktioner.	Kan initiera, upprätthålla och avsluta enkla samtal öga mot öga om ämnen som är bekanta eller personligen intressanta. Kan upprepa vad någon sagt för att bekräfta ömsesidig förståelse.	Kan anknyta en rad kortare, diskreta enkla element till en sammankopplad, linjär sekvens av punkter.
A2	Använder grundläggande meningsmönster med memorerade fraser, grupper av några få ord och formulerar sig för att kunna kommunicera begränsad information i enkla vardagssituationer.	Använder vissa strukturer korrekt men gör fortfarande systematiskt grundläggande misstag.	Kan göra sig förstådd med väldigt korta yttranden, även om pauser, falska starter och omformuleringar är väldigt uppenbara.	Kan besvara frågor och enkla uttalanden. Personen kan indikera när denne hänger med men förstår sällan tillräckligt för att självmant hålla samtalet i gång.	Kan sammankoppla grupper av ord med enkla konnektorer som "och", "men" och "eftersom".
A1	Har en väldigt grundläggande repertoar av ord och enkla fraser relaterade till personlig information och specifika konkreta situationer.	Uppvisar endast begränsad kontroll av några enkla grammatiska strukturer och meningsmönster inom en memorerad repertoar.	Kan hantera väldigt korta, isolerade, huvudsakligen "färdigförpackade" yttranden, med många pauser för att leta efter uttryck, uttala obekanta ord och för att reparera kommunikationen.	Kan ställa och besvara frågor om personliga uppgifter. Kan interagera på ett enkelt sätt men kommunikationen hänger helt på upprepning, omformuleringar och reparationer.	Kan sammankoppla grupper av ord med väldigt grundläggande linjära konnektorer som "och" eller "sedan".



This project was funded by the European Union's Asylum, Migration and Integration Fund.

The content of this document represents the views of the author only and is his/her sole responsibility. The European Commission does not accept any responsibility for use that may be made of the information it contains.