

Deliverable Number:	3.3 Manual  with exercises Level A2
Deliverable Title:	3 manuals with exercises for the 3 CEFR levels
Workpackage No and Title:	3. Human Capital Accumulation  Activities



<b>Project Title/Acronym</b>	MINGLE: Generating Social and Human Capital for Third-Country Nationals
<b>Grant Agreement Number:</b>	776200 — MINGLE — AMIF-2016- AG-INTE
<b>Deliverable Number:</b>	3.3 Manual with exercises for Level A2
<b>Workpackage Number:</b>	3
<b>Deliverable Title:</b>	3 manuals with exercises for the 3 CEFR levels

**Coordinator:**



Πολυδύναμο Δημοτικό Κέντρο Λευκωσίας  
Nicosia Municipality Multifunctional Foundation

**Partners:**

**MMC** Mediterranean  
Management Centre



This project was funded by the European Union's Asylum, Migration and Integration Fund. The content of this document represents the views of the author only and is his/her sole responsibility. The European Commission does not accept any responsibility for use that may be made of the information it contains.

## ■ Innehåll

Kapitel 13 .....	4
Kapitel 14 .....	6
Kapitel 15 .....	11
Kapitel 16 .....	30
Kapitel 17 .....	33
Kapitel 19 .....	34
Kapitel 20 .....	42
Kapitel 21 .....	43
Kapitel 22 .....	50
Kapitel 23 .....	54



## Kapitel 13

### 1. Färger på svenska



färger



vit



blå



brun



---

röd

---



gul

B. Beskriv objekten i övning 1 (Kapitel 14) med färger

C. Läs och översätt texten

Petra kommer hem från universitetet. Hon låser upp dörren till korridoren och går in. Hon går direkt till köket och ställer in mjölken som hon har köpt.

Sedan öppnar hon dörren till sitt rum och går in. Hon hänger upp jackan och ställer väskan på sängen.

Hon går tillbaka till köket. Hon tar fram bröd, smör och ost och gör en smörgås. Hon sätter sig på stolen vid bordet och äter smörgåsen och läser tidningen på nätet.

När hon är färdig, går hon tillbaka till rummet och sätter sig vid skrivbordet för att studera. Då knackar det på dörren. Hon går och öppnar, men det är ingen där.

Hon springer till köket och tittar ut genom fönstret. Det finns ingen på gatan, men det står en bil utanför porten. Petra springer ut genom dörren och nedför trappan.

När hon kommer ut på gatan är bilen borta. Men hon ser en man som står vid affären och tittar på henne.

2. Obestämd eller bestämd form av substantivet? Välj det rätta alternativet.

Petra (part II)



Hon går tillbaka till \_\_\_\_\_. Hon tar fram bröd, smör och ost och gör \_\_\_\_\_. Hon sätter sig på stolen vid \_\_\_\_\_ och äter \_\_\_\_\_ och läser \_\_\_\_\_ tidningen på \_\_\_\_\_.

När hon är färdig, går hon tillbaka till \_\_\_\_\_ och sätter sig vid \_\_\_\_\_ för att studera. Då knackar det på \_\_\_\_\_. Hon går och öppnar, men det är ingen där.

Obestämd eller bestämd form?

Petra (del III)

Hon springer till \_\_\_\_\_ och tittar ut genom \_\_\_\_\_. Det finns ingen på \_\_\_\_\_ men det står \_\_\_\_\_ utanför \_\_\_\_\_. Petra springer ut genom \_\_\_\_\_ och nedför \_\_\_\_\_. När hon kommer ut på \_\_\_\_\_ är \_\_\_\_\_ borta. Men hon ser \_\_\_\_\_ som står vid \_\_\_\_\_ och tittar på henne.

## Kapitel 14

### 1. Namn på svenska:

(Sandaler, byxor, halsduk, blus, jacka, klänning, kjol, stövlar, tröja, keps, väska, skor, kostym, handskar, skjorta, hatt, solglasögon, tofflor, slips, jacka)







**Fyll i som i exemplet:**

franska	→	Frankrike
	→	Spanien
engelsk	→	
	→	Ryssland
amerikan	→	





_____	➔	_____ Korea
_____	➔	_____ Kina
afrikansk	➔	_____
_____	➔	_____ Kanada

## Fråga 1

Välj rätt form av substantivet: utan obestämd artikel, med obestämd artikel eller bestämd form.

1. Jag vill ha \_\_\_\_\_ vatten. Det är så varmt ute.
2. Mats bor i \_\_\_\_\_ med en stor trädgård utanför Västerås. Där har han bott i 20 år.
3. – Vad gjorde ni i går kväll?  
– Vi tittade på \_\_\_\_\_. Den var tråkig.
4. Stäng \_\_\_\_\_ är du snäll! Det är kallt.

## Fråga 2

Välj rätt formulär av substantivet: utan obestämd artikel, med obestämd artikel eller bestämd form.

1. Det står \_\_\_\_\_ i \_\_\_\_\_. Vet du vems det är?



2. – Tar du \_\_\_\_\_ i \_\_\_\_\_ ?

– Nej, jag vill ha det svart.

3. Ulla bakar \_\_\_\_\_ med \_\_\_\_\_. Det är \_\_\_\_\_ från hennes mamma.

4. Det är varmt ute så jag tar \_\_\_\_\_, men Robert tar \_\_\_\_\_ te.

### Läs texten och översätt



En solig förmiddag i maj satt Mons och läste serier medan mormor läste tidningen i vardagsrummet och morfar bryggde kaffe. Denna dag var en sådan dag då Mons tyckte att allt var trist. Varken mormor, morfar eller serierna var kul. Mons önskade att något nytt skulle hända, något spännande.

- Vad gör man när man har så tråkigt att hela världen känns färglös? frågade



Mons morfar.

- Då gör man någonting som får världen färgglad igen, svarade morfar.
- Som vadå?
- När jag var mindre och hade sådär sanslöst tråkigt, då brukade jag traska ut i skogen här bakom huset.

## Kapitel 15

### 1. Skriv i förfluten tid

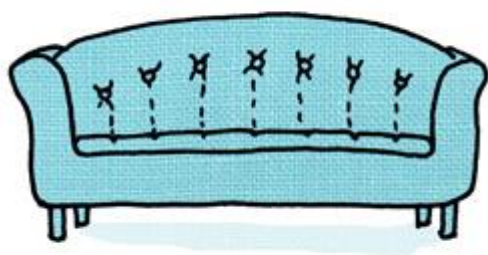
<u>Presens</u>	<u>Preteritum</u>
Jag är	
Han läser	
Hon skriver	
De går	
Han pratar	
Jag lyssnar	
Ni springer	
Vi reser	

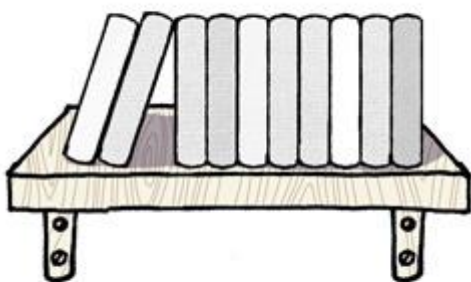
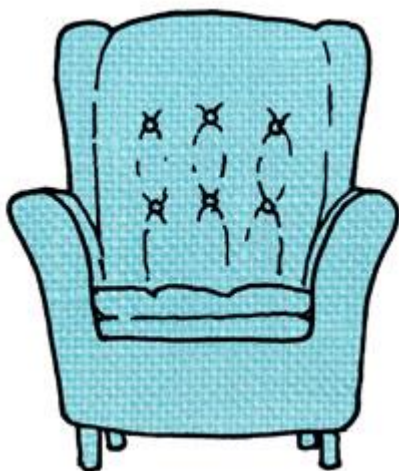


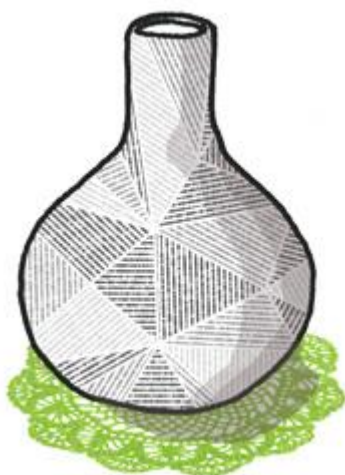
De flyger	
Jag rättar	
Hon målar	
Han ritar	
De äter	

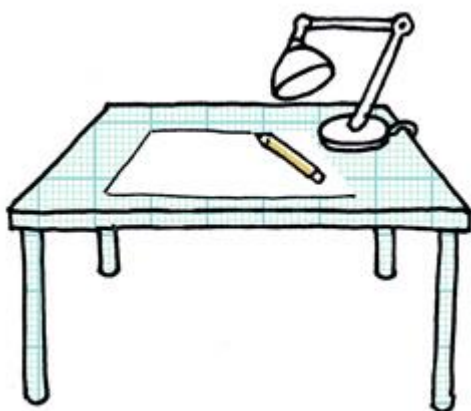
Vad heter det på svenska?











en bokhylla

[ Choose ]

ett bord

[ Choose ]

en teve

[ Choose ]

en stol

[ Choose ]

en dator

[ Choose ]

en soffa

[ Choose ]





### Fråga 3

Dra orden till rätt bild.

en vas, -en

ett skrivbord, -et

en lampa, -n

en matta, -n

en fåtölj, -en



[ Choose ]



[ Choose ]





[ Choose ]



[ Choose ]



[ Choose ]



## SUBSTANTIV



ett fönster

en gardin



en kudde

en blomma



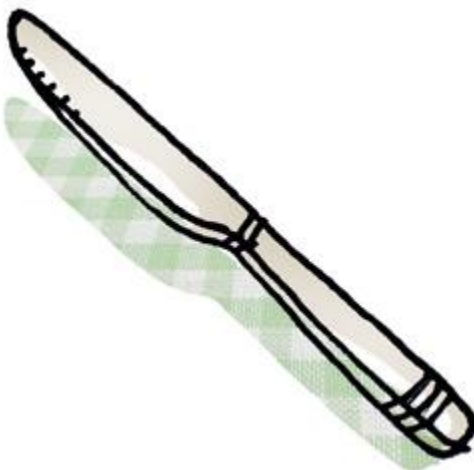


en byrå

en tavla

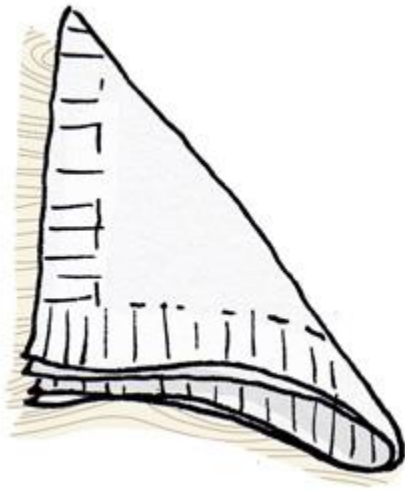
Exempel: en bricka, brickan











Dra orden till rätt bild

en tesked -en  
en tallrik -en  
ett glas -et  
en kopp -en  
en kniv -en  
en gaffel -n







[ Choose ]



[ Choose ]



[ Choose ]





I denna frågesport lär du dig följande förordningar: på, framför, bakom, mellan, till höger om.

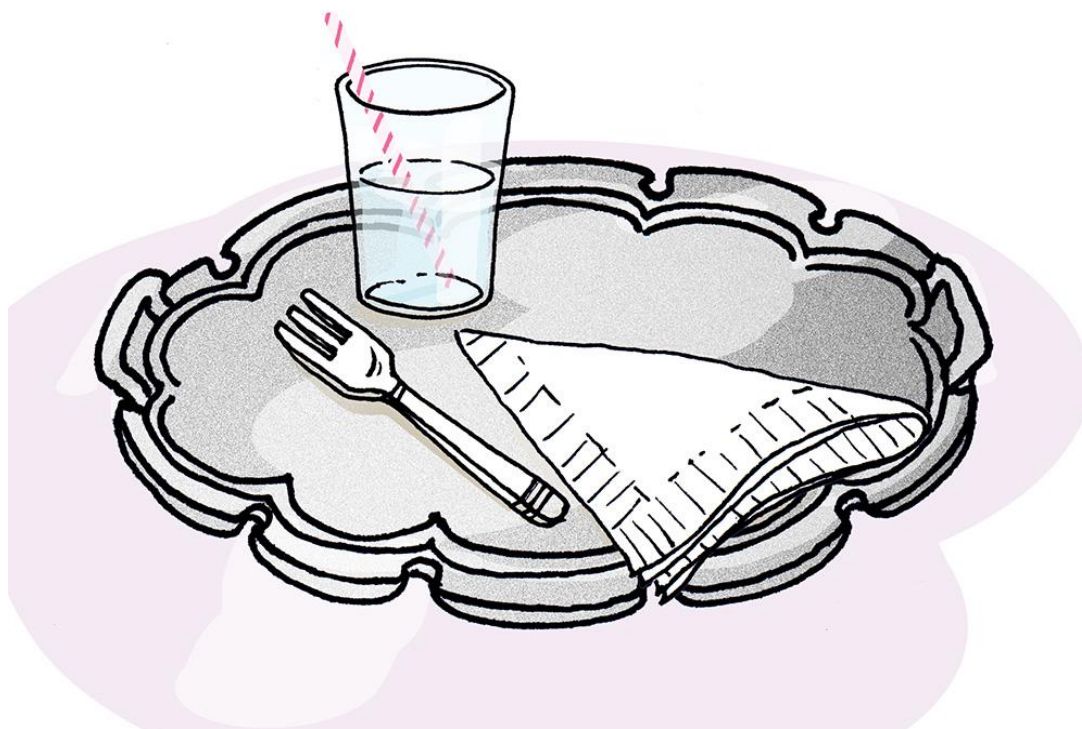
På svenska följs prepositionerna ofta av den bestämda formen av substantivet. Läs om substantiv i sin bestämda form.

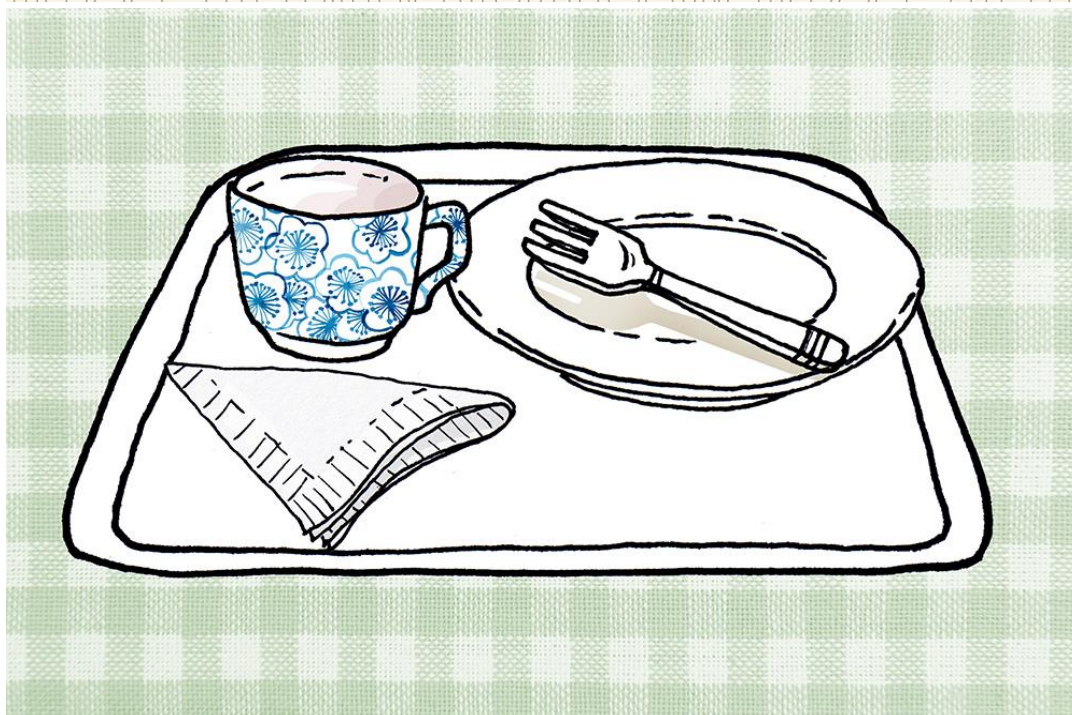
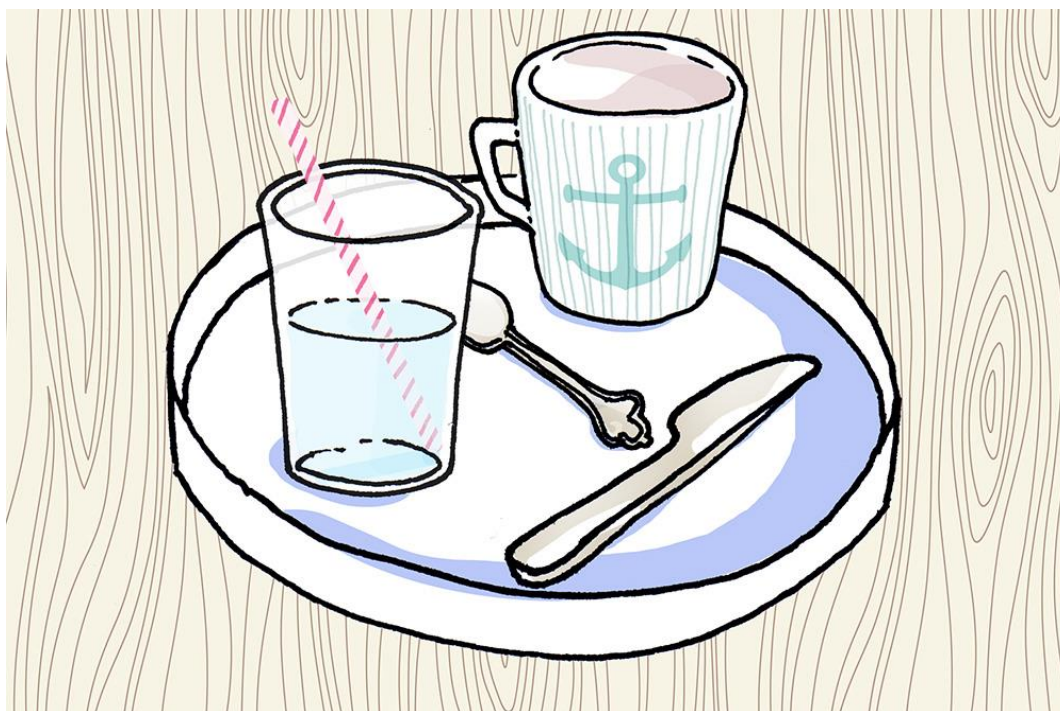


Till exempel: i glaset

Fråga 3. Beskriv bilderna

- .
- 
- 





**2. Med verben (gå, köp, städa, laga, håll) skriv en liten paragraf som säger vad du ska göra imorgon.**


**Skriv frågan**

Jag kommer att bli bättre imorgon.

Jag ska laga linser nästa måndag.

Jag ska gå på bio i kväll.

Han kommer att köpa en ny bil den andra månaden.

De kommer att spela i Kina om några månader.

Vi kommer att ha en lektion nästa vecka.





## Kapitel 16

1. Titta på svaren nedan från en student i Sverige. Försök att formulera enkla frågor som passar svaren.

1.  ?

Jag studerar historia.

2.  ?

Ja, jag tycker om att studera. Det är intressant!

3.  ?

Nej, jag bor inte i studentrum. Jag bor i en egen lägenhet.

4.  ?

Jag bor på Ringvägen här i Stockholm.

5.  ?

Nej, jag är inte gift utan sambo.

6.  ?

Ja, jag har två barn. En pojke och en flicka

7.  ?

De heter Lukas och Alice.



## Personliga pronomen

Fyll i varje lucka med rätt personligt pronomen i objektformen. Välj bland dessa:

**mig / dig / honom / henne / den / det / oss / er / dem**

1. – Anton, vänta på  ! Jag kommer!
2. – Hej då! Vi hörs!  
– Ja, jag ringer  i kväll!
3. – Mamma och pappa bor i Spanien nu men jag hälsar på  varje sommar.
4. – Du kan låna min cykel. Jag har  i garaget.
5. – Var är Monika? Jag måste prata med .
6. – Kan du hjälpa , är du snäll? Jag har ett problem!

## Fråga 2

### Personliga pronomen i objektform (II)

**mig / dig / honom / henne / den / det / oss / er / dem**

1. Olle har en kompis i Santiago som heter Andres. Han skriver till  ibland.
2. "Hej mormor och morfar! Hur är det med  ? Puss och kram från Klara."
3. – Vad har Sara och Johan för telefonnummer? Jag måste ringa .
4. – Vi kommer med tåget klockan 22:30. Kan du möta  på stationen då?
5. – Har du Niklas telefonnummer? Jag måste ringa .



6. – Kan du låna  ditt lexikon?

– Nej, tyvärr, det har jag hemma.

**Skriv fem saker du ska göra i helgen med de verb som du lärde dig i modulen.**

I helgen sover jag sent.

- a. ....
- b. ....
- c. ....
- d. ....
- e. ....





## Kapitel 17

### Mitt hus



Beskriv huset. Berätta var rummen är, sovrummet, badrummet, köket, o.s.v.



## Kapitel 19

Titta på verbets imperativ (stamform) och skriv infinitiv.

dansa (dans)

– Tycker du om att

?

– Nej.

Titta på verbets imperativ (stamform) och skriv infinitiv.

gå



– Vill du

på bio med mig?

– Ja, vilken film ska vi se?

Titta på verbets imperativ (stamform) och skriv infinitiv.

arbeta

– När börjar du

?

– Klockan fem.



Titta på verbets imperativ (stamform) och skriv infinitiv.

kom

– Vill du

hem till mig och äta middag i kväll?

– Ja, vilken tid?

Titta på verbets imperativ (stamform) och skriv infinitiv.

bo

Jag vill

i Stockholm! Det är en så vacker stad.



Titta på verbets imperativ (stamform) och skriv infinitiv.

få

– Kan jag

en kopp kaffe, tack?

– Ja, varsågod.

Titta på verbets imperativ (stamform) och skriv infinitiv.

stäng

– Kan du

dörren, är du snäll?

– Javisst.



Titta på verbets imperativ (stamform) och skriv infinitiv.

gör

– Vad brukar du

på fritiden?

– Spela fotboll.

Titta på verbets imperativ (stamform) och skriv infinitiv.

studera

– Hur länge ska du

i Sverige?

– Fyra månader.



## Läs en del av texten och översätt



Där är det väl inte roligare än här? suckade Mons.

- Jo vet du vad, sa morfar med ett varmt leende och lutade sig fram och viskade i Mons öra. Om du går etthundratjugosex steg åt norr från grinden på baksidan så kommer du till en gran som är större än alla andra granar i skogen.

Mons spärrade upp ögonen och koncentrerade sig noga för att komma ihåg allt morfar sa.

- När du kommer fram till den tar du tretton jätteklov åt höger till en björk i kanten av en glänta. Spring fyra varv baklänges runt den björken.

Morfar tog ett steg tillbaka.

- Och sen då?

- Sedan väntar du och ser vad som händer.



## B. Present eller infinitiv

**talar – tala**

– Börje kan (1) ["" , "" ]  21 språk!

– Oj!

**tänker – tänka**

– Vad (2) ["" , "" ]  du på?

– På Anna.

**heter – heta**

– Vad (3) ["" , "" ]  huvudstaden i Irak?

– Bagdad.

**lyssnar – lyssna**

– Kan man (4) ["" , "" ]  på Klartext (nyheter på lätt svenska) på webben?

– Ja, det kan man.

**öppnar – öppna**

– Vill du (5) ["" , "" ]  fönstret är du snäll?

– Javisst!





**åker – åka ); följer – följa**

- Hans och jag ska (6) ["" , "" ]  till Köpenhamn.  
 Vill du (7) ["" , "" ]  med?  
 – Ja, varför inte.

**Present eller infinitiv****tittar – titta**

- Brukar du (1) ["" , "" ]  på [SVT Play](#) ?  
 – Ja, jag tittar alltid på svenska nyheter.

**tycker – tycka ; älskar – älska**

- Vad (2) ["" , "" ]  du om [Carl](#)?  
 – Jag (3) ["" , "" ]  hans tavlor!

**gör – göra (do); går – gå**

- Vad (4) ["" , "" ]  du i kväll?  
 – Erik och jag ska (5) ["" , "" ]  på bio.  
 – Det (6) ["" , "" ]  en superbra film på Filmstaden.

**säger – säga**

- Förstår du?



– Nej, kan du (7) ["" , "" ]  det en gång till?

**dricker – dricka (drink)**

– Vad ska vi (8) ["" , "" ]  , öl eller vin?

– Vin, tycker jag.

**Kapitel 20**Fakta om Sverige

Sverige idag

Antal invånare: 10 200 000 (2018)

Huvudstad: Stockholm



Befolkning



Sverige är glest befolkat. Det gäller särskilt de norra delarna; ungefär 85 procent av befolkningen bor i den södra tredjedelen. Närmare en fjärdedel av invånarna är födda utomlands eller har föräldrar som båda kommer från ett annat land. Andelen äldre i befolkningen är hög. Det beror på lång medellivslängd och många år med långsam befolkningstillväxt. Födelsetalen ligger dock över genomsnittet i Europa, vilket i kombination med stor invandring gör att folkökningstakten numera är förhållandevis hög.

## Religion

Svenska kyrkan var statskyrka fram till år 2000 och en majoritet av invånarna tillhör fortfarande den evangelisk-lutherska trosförsamlingen. Samtidigt räknas Sverige idag som ett av världens mest sekulära (icke-religiösa) länder. Invandring har gjort att islam numera är den näst största religionen.

Pratar med varandra vad vet du om Sverige.

## Kapitel 21

### 1. Beskriv vädret med orden:

**solig**

**kall**

**varm**

**blåsig**



snöar

regnar

etc



© Can Stock Photo - csp11583324

--	--	--	--

### Namnge årstiderna

#### 1. Vilka månader som är när som helst på året.

vår

1. Mars, april, maj
2. Juni, juli, augusti
3. September, oktober, november
4. December, januari, februari

sommar

1. december, januari, februari
2. mars, april, maj



3. juni, juli, augusti

vinter

1 september, oktober, november

2. mars, april, maj

3. juni, juli, augusti

4. december, januari, februari

höst

1. december, januari, februari

2. mars, april, maj

3. juni, juli, augusti

4. september, oktober, november

2. Välj det rätta alternativet.

11 pts

- ☐ Jag inte dricker kaffe.
- ☐ Jag dricker inte kaffe.

21 pts

- ☐ I morgon jag ska åka till Stockholm.



- ☐ I morgon ska åka jag till Stockholm.
- ☐ I morgon ska jag åka till Stockholm.

31 pts

- ☐ Kan du komma till Uppsala nästa lördag?
- ☐ Kan du till Uppsala komma nästa lördag?
- ☐ Kan komma du till Uppsala nästa lördag?

41 pts

- ☐ Ja, jag kommer till Uppsala nästa vecka och då ska jag träffa min syster.
- ☐ Ja, jag kommer till Uppsala nästa vecka och då jag träffa min syster ska.
- ☐ Ja, jag kommer till Uppsala nästa vecka och då jag ska träffa min syster.

51 pts

- ☐ Jag kan inte spela gitarr.
- ☐ Jag inte kan spela gitarr.
- ☐ Jag kan spela inte gitarr.

### 3. Skriv orden i rätt ordning

1.

Jag var på vårdcentralen igår.

jag / Lena / träffade

Där  .

i halsen / ont / hade

Hon .

2.

Lisa sover till klockan 10.

är / hennes man / hemma / inte

Då .

redan / på jobbet / är

Han .

hennes syster / ringer

Då .

3.

Mia kommer hem till Lisa klockan 8.

vill / prata / om deras farfar

Hon .

är / sjuk

Han .

4.

ni / lyssna / måste

Tysta! Nu .



viktigt / är

Det  .

5.

– Kan vi träffas i morgon förmiddag?

gå / ska / till tandläkaren / då

– Nej, jag  .

B.

Fyll i de korrekta verben.

Varje dag (1)  jag bussen till universitetet.

Lektionen (2)  kl. 10 och (3)  kl. 11.45.

Sedan (4)  jag lunch kl. 12.

På kvällen (5)  jag en bok eller (6)  på teve.

Ibland (7)  jag kompisar.

Fyll i de korrekta verben.

1. Jag sitter vid  i köket och äter frukost.

2. Han ligger i  i vardagsrummet och sover.

3. Sätt dig på  vid köksbordet!

4. På golvet ligger en röd persisk  .

5. Jag dricker ett  vin.

6. Till höger och vänster om  hänger långa gardiner.





Fyll i de rätta orden.

1.

- Hur  är du?
- 35.

2.

- När  du år?
- Den 23 juli.

3.

- Var  du?
- På Flogstavägen 23.

4.

- Vilken  ska du läsa?
- Svenska.

5.

- Vilket  kommer du ifrån?
- Belgien.

6.

- Hur  man ditt efternamn?
- J E R N S T R Ö M.



## Kapitel 22

Välj det rätta alternativet.

1. Jag kan \_\_\_\_\_ lite svenska.
2. Oskar vill inte \_\_\_\_\_ med om Lina åker till Tyskland.
3. Jag tycker att vi ska \_\_\_\_\_ på bio i kväll.
4. Jag \_\_\_\_\_ på Klartext (Links to an external site.) för att lära mig svenska.
5. Jag \_\_\_\_\_ mycket om franskt vin.
6. Vad \_\_\_\_\_ Sveriges kung?
7. Kan du \_\_\_\_\_ det här för mig?
8. Ska du \_\_\_\_\_ till stan i dag?

2 10 pts

Fyll i rätt verb i rätt formulär. Samma verb ska användas två gånger i rad.

1.



Det \_\_\_\_\_

en tavla på väggen.

– Kan du \_\_\_\_\_

tavlan på väggen är du snäll?

2.

– Jag brukar \_\_\_\_\_

på musik på fritiden.

– \_\_\_\_\_

du ofta på musik?

3.

– Kan inte du \_\_\_\_\_

mig någon gång? Mitt nummer är 079-512 430 688.

– Javisst, jag \_\_\_\_\_

dig i kväll!

4.

– Jag \_\_\_\_\_

inte vad du säger! Kan du säga det en gång till?

Vi kan inte \_\_\_\_\_

honom. Han talar inte engelska.



5.

– Vill du inte \_\_\_\_\_

fotboll med oss på lördag?

Han \_\_\_\_\_ piano. Han är bra på det.

### Läs en text

#### Internationella åtaganden



Sveriges rykte som miljöpionjär började med ett antal proaktiva drag i 1960 och 1970-talet. Sverige erkände förlusten av begränsade naturresurser, var Sveriges första land att inrätta ett miljöskyddsbyrå, 1967.



År 1972 värd Sverige den första FN-konferensen om miljön, vilket ledde till att FN: s miljöprogram (UNEP), den ledande globala miljömyndigheten till idag, bildades.

Sverige var också en av de första nationerna för att underteckna och ratificera det internationella klimatfördragets protokoll Kyoto, 1998 respektive 2002.

Stockholmskonventionen (2001), ett globalt fördrag som syftar till att avveckla produktionen och användningen av långlivade organiska föroreningar, var till stor del ett svenskt initiativ. Avfallshantering, förebyggande av syre regn, hållbar stadsplanering och återvinning är andra miljöområden där Sverige har gjort progressiv framsteg och utmanat status quo.

Sverige fortsätter att skapa momentum och ser ut att intensifiera förhandlingarna i internationella sammanhang som den årliga FN: s klimatkonferens. Sveriges hållning är att en hållbar och säker energiförsörjning uppnås bäst genom att fokusera på långsiktig energieffektivitet och ett ökat utbud av förnybar energi.

**Beskriv en person du tycker om.**

.....

.....

.....

.....



.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

## Kapitel 23

I meningarna saknas ett verb. Hitta det verb som saknas. Ibland finns det flera möjligheter, men innebörden ändras något beroende på vilket alternativ du väljer.

Välj bland följande verb:

**får, kan, vill, brukar, måste, ska, behöver**



1. I Sverige (1)  det snöa mycket på vintern. Då (2)  man ha på sig varma kläder.
2. Nathalie (3)  gärna åka till Stockholm och handla. Hon tror att det finns större och bättre affärer där.
3. Lina (4)  vara Nathalies nya tandempartner. Hon (5)  träffa nya människor. Hon (6)  att Nathalie (7)  mejla henne på svenska – och på franska. Hon hoppas att Nathalie (8)  förstå hennes brev på svenska.
4. Nathalie är nervös, men hon (9)  absolut ringa sin tandempartner. Hon ringer och säger till Lina: "Jag (10)  gärna träffa dig igen för då (11)  jag prata mer svenska."
5. Jonas dotter Klara (12)  gärna gå i skolan men hon (13)  inte. Hon är bara tre år.
6. Jonas (14)  läsa böcker på sin fritid. Han läser cirka två böcker i veckan.

### Hjälpverb 2

I meningarna saknas ett verb. Hitta det verb som saknas. Ibland finns det flera möjligheter, men innebörden ändras något beroende på vilket alternativ du väljer.

Välj bland följande verb:

**får, kan, vill, brukar, måste, ska**

1. Alla svenska barn (1)  gå i grundskolan 9 år så svenska barn är 16 år när de slutar den obligatoriska skolan.
2. Studenter i Sverige (2)  låna pengar av staten. Men naturligtvis (3)  de betala tillbaka dem efter sina studier.



3. På universitetet (4)  man säga "du" till läraren. Det (5)  man göra i grundskolan och gymnasiet också.

4. I Uppsala (6)  man verkligen ha cykel. Alla i stan (7)  cykla.

5. I Sverige (8)  man inte röka på caféer och restauranger. Man (9)  gå ut på gatan om man (10)  röka.

B. Oskar har besök av sin kompis Victor från Paris. Victor har pluggat svenska på universitetet i Paris och vill nu träna språket i Stockholm. De har mejlat till varandra i flera månader, och nu ska Victor vara i Stockholm i två veckor.

C. Fyll i de ord eller fraser som fattas i texten.

*Det ringer i Oskars mobil.*

– Hej Ruben!

– Hej Oskar!

– Tjena, (1)  att du ringer!

– Ja. Men du, (2)  ... kan du hjälpa mig med en sak?

– Javisst! Vadå?

– Jag har ett prov i morgon och sitter och pluggar.

– Mm.

– Vi ska läsa en text som är rätt svår. Och (3)  allt.

– Nej?

– (4)  kanelbulle?

– Kanelbulle. Ja, det är en sorts bröd med socker och kanel inuti.





- Förlåt? Kan du säga det (5)  ? Och kan du tala (6)  .
- Ja, det är ett litet runt bröd med socker och kanel. Vi brukar äta det till kaffet.  
(7)  ?
- Jag vet inte säkert, men jag tror att jag förstår. Är det en kaka?
- Ja, det kan man säga.
- Jaha, vad bra! Tack!
- Det var (8)  !
- Hej då!
- Hej, hej!

## Läs en text och översätt

### Liten Åsa Gåsepiga

Det var en gång, en kung som hade så många gäss att han måste ha en flicka bara till att vakta dem; hon hette Åsa, och så kallade de henne Åsa Gåsepiga.

Nu var det en kungason från England, som skulle ut at fria. Honom satte Åsa sig i vägen för.

"Sitter du der, du liten Åsa?" sa kungasonen.

"Ja, jag sitter här och sätter klut på klut och lapp på lapp. Jag väntar kungasonen från England i dag", sa liten Åsa.

"Honom kan inte du vänta att få", sa prinsen.



"Jo, ska jag ha honom, så får jag honom nog", sa liten Åsa.

Till alla land och riken sändes nu målare som skulle ta av de vackraste prinsessorna; dem ville prinsen ha att välja emellan. En av dem tyckte han så mycket om att han reste efter henne och ville gifta sig med henne, och han var både glad och förnöjd då han hade fått henne till käresta. Men så hade prinsen en sten med sig, som han la framför sängen sin, och den visste allting. Då prinsessan kom, sa Åsa Gåsepiga henne att om hon hade haft någon käresta förr, eller hon inte visste sig fri för något som hon inte ville att prinsen skulle veta, så borde hon inte stiga över den stenen han hade framför sin säng, "för den säger honom allting om dig", sa hon.

Då prinsessan hörde det, blev hon mycket sorgsen; men så fann hon på att be Åsa om hon ville gå i stället för sig och lägga sig med prinsen om aftonen. När han så var somnad, skulle de byta om igen, så att han hade den rätta hos sig när det blev ljust om morgonen. Det gjorde de.

Då Åsa Gåsepiga kom och trädde på stenen, så sporde prinsen: "Vem är det som stiger upp i min säng?"

"Ren och skär jungfru!" sa stenen, och så la de sig till att sova. Men då det led på natten, kom prinsessan och la sig i stället för Åsa.

Om morgonen då de skulle stå upp, sporde prinsen stenen igen: "Vem är det som stiger ur min säng?"



"En som har haft tre kärestor!" sa stenen. Då prinsen hörde det, ville han inte ha henne, och så sände han henne hem igen och tog sig en annan käresta i stället.

Då han skulle besöka henne, hade liten Åsa Gåsepiga satt sig i vägen för honom igen.

"Sitter du der, du liten Åsa Gåsepiga?" sa prinsen.

"Ja, jag sitter här och sätter klut på klut och lapp på lapp, för jag väntar kungasonen från England i dag", sa Åsa.

"Ah, honom kan inte du vänta att få", sa kungasonen.

"Jo, ska jag ha honom, så får jag honom nog", mente Åsa.

Med den prinsessan gick det precis likadant som med den förste, på det när att då hon stod upp om morgonen, sa stenen att hon hade haft sex. Så ville prinsen inte ha henne heller, utan körde henne sin väg.

Men ännu en gång tycktes honom han skulle pröva om han inte skulle kunna finna en som var ren och skär. Han letade då vidt och brett igen i många länder tills han fann en som han tyckte passa sig. Men då han skulle till henne, så hade Åsa Gåsepiga satt sig i vägen för honom igen.

"Sitter du der, du liten Åsa Gåsepiga?" sa prinsen.

"Ja, jag sitter här och sätter klut på klut och lapp på lapp, för jag väntar kungasonen från England i dag", sa Åsa.



"Honom kan inte du vänta att få", sa prinsen.

"Ah jo, ska jag ha honom, så får jag honom nog", sa liten Åsa.

Då prinsessan kom, så sa Åsa Gåsepiga till henne, likasom till de båda förra, att om hon hade haft någon käresta eller det var något annat hon inte ville att prinsen skulle veta, så skulle hon inte stiga på den stenen som prinsen hade framför sängen sin, "för den säger honom allting", sa hon.

Prinsessan blev sorgsen och illa vid då hon hörde det, men som hon var likaså dålig som båda de andra, bad hon Åsa om hon ville gå i stället för henne och lägga sig med prinsen om aftonen. När han var somnad, skulle de byta om, så att han hade den rätta hos sig när det blev ljus om morgonen.

Det gjorde de. Då liten Åsa Gåsepiga kom och trädde på stenen, så sporde prinsen: "Vem är det som stiger upp i min säng?"

"Ren och skär jungfru", sa stenen, och så la de sig. Fram på natten satte prinsen en ring på Åsas finger, och den var så trång att hon inte kunde få den av sig igen; för prinsen kunde nog märka att det inte gick riktigt till, och så ville han ha ett märke att kunna känna igen den på, som var den rätta.

Då prinsen hade somnat in, kom prinsessan och körde Åsa till gåsestian och la sig själv i rummet hennes. Om morgonen, då de skulle stå upp, sporde prinsen: "Vem är det som stiger ur min säng?"



"En, som har haft nio", sa stenen. Då prinsen hörde det, blev han så ond att han jagade henne strax på dörren, och så sporde han stenen hur det kunde hänga ihop med dessa prinsessorna som hade stigit på den, för det kunde han inte förstå, sa han. Stenen talade då om hur det var tillgånget, att de hade narrat honom och sänt Åsa Gåsepiga i stället för sig. Det ville prinsen ha reda på. Han gick då ned till henne där hon satt och vaktade gässen sina, för han ville se om hon också hade ringen. Har hon den, så är det bäst att ta henne till drottning, tänkte han. Då han kom dit ned, såg han strax att hon hade bundit en lapp om det ena fingret sitt, och så sporde han, varför hon hade gjort det.

"Ah -", sa liten Åsa Gåsepiga. Han ville nu äntligen se på fingret, men Åsa ville inte ta lappen av. Så tog prinsen fatt i fingret, men Åsa ville dra det till sig igen. Då gick lappen av, och så kände han igen ringen sin. Nu tog han henne med sig till kungsgården och gav henne mycken grannlåt och fina kläder, och sedan höll de bröllop. Således fick liten Åsa Gåsepiga kungasonen av England likaväl hon, bara för det hon skulle ha honom.

Lyssna och säg efter.

Först får du säga ordet i singular och sedan i plural.

Exempel: en kjol, två kjolar

Ibland går det också bra att säga "ett par"

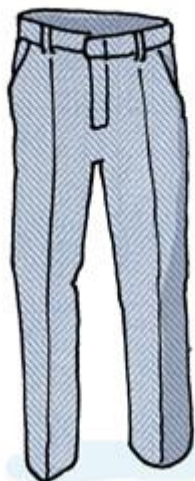
Exempel: en byxa eller **ett par** byxor.





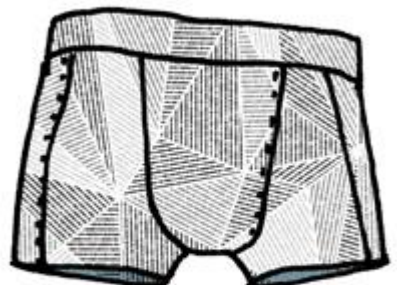




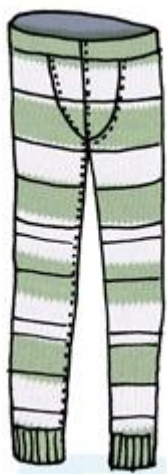






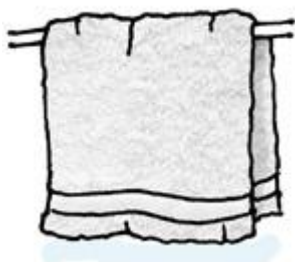






Säg efter:

## TOALETARTIKLAR



en handduk

en näsduk





en tandborste

ett läppstift



en rakapparat

ett rakblad

