

Aspectos cualitativos del uso del lenguaje verbal					
	Rango	Exactitud	Fluidez	Interacción	Coherencia
B2	Tiene un rango suficiente de habilidades lingüísticas, es capaz de dar descripciones claras, expresar puntos de vista sobre la mayoría de los temas generales, sin una búsqueda notable de palabras, utilizando también formas de oraciones complejas.	Muestra un grado relativamente alto de control gramatical. No comete errores que causen malentendidos y puede corregir la mayoría de sus errores.	Muestra un grado relativamente alto de control gramatical. No comete errores que causen malentendidos y puede corregir la mayoría de sus errores.	Muestra un grado relativamente alto de control gramatical. No comete errores que causen malentendidos y puede corregir la mayoría de sus errores.	Puede usar un número limitado de dispositivos cohesivos para vincular sus expresiones en un discurso claro y coherente, aunque puede haber cierta "inquietud" en conversación prolongada.
B1	Tiene suficientes habilidades lingüísticas para sobrevivir, con suficiente vocabulario para expresarse (con algunas dudas) y pivota sobre temas como la familia, pasatiempos e intereses, trabajo, viajes y eventos actuales.	Utiliza de manera razonable y precisa un repertorio de "rutinas" y patrones de uso frecuente asociados con situaciones más predecibles.	Puede continuar de manera comprensible, aunque la pausa para la planificación y reparación gramatical y léxica es muy evidente, especialmente en períodos más largos de producción libre.	Puede iniciar, mantener y cerrar conversaciones sencillas cara a cara sobre temas familiares o de interés personal. Puede repetir parte de lo que alguien ha dicho para confirmar el entendimiento mutuo.	Puede iniciar, mantener y cerrar conversaciones sencillas cara a cara sobre temas familiares o de interés personal. Puede repetir parte de lo que alguien ha dicho para confirmar el entendimiento mutuo. Puede vincular una serie de elementos simples, más cortos y discretos, en una secuencia lineal y conectada de puntos.
A2	Utiliza patrones de oraciones básicas con frases memorizadas, grupos de pocas palabras formulados para comunicar información limitada en situaciones cotidianas simples.	Utiliza algunas estructuras simples correctamente, pero sigue cometiendo errores básicos sistemáticamente.	Puede plantear expresiones muy breves, aunque las pausas, salidas en falso y reformulación son muy evidentes.	Puede responder preguntas y responder a afirmaciones simples. Puede indicar cuándo lo está siguiendo pero rara vez puede entender lo suficiente como para mantener la conversación por su propia cuenta.	Puede vincular grupos de palabras con conectores simples como "y", "pero" y "porque"
A1	Tiene un repertorio muy básico de palabras y frases sencillas relacionadas con información personal y situaciones concretas particulares.	Muestra solo el control limitado de unas pocas estructuras gramaticales simples y patrones de oraciones dentro de un repertorio memorizado.	Puede administrar expresiones muy cortas, aisladas, principalmente preenvasadas, con mucha pausa para buscar expresiones, articular palabras menos conocidas y reparar la comunicación.	Puede hacer y responder preguntas sobre datos personales. Puede interactuar de forma sencilla, pero la comunicación depende totalmente de la repetición, la reformulación y la reparación.	Puede vincular palabras o grupos de palabras con conectores lineales muy básicos como "y" o "entonces".