

Producto final Nº: 3.2 Curriculum Nivel 1 (B1)

Título: 3 Plan de Formación para los
3 niveles de CEFR



Este proyecto ha sido financiado por el Fondo de Asilo, Migración e Integración de la Unión Europea. El contenido de este documento refleja solo la opinión del autor y la Comisión Europea no se hace responsable del uso que pueda hacerse la información aquí contenida.

Título del proyecto/Acrónimo MINGLE: Generar Capital Social y Humano para Nacionales de Terceros Países

Convenio de subvención: 776200 — MINGLE — AMIF-2016- AG-INTE

Nº del Producto Final: 3.3

Paquete de trabajo Nº: 3

Título del Producto Final: 3 Plan de Formación para los 3 niveles de CEFR

Coordinator:



Πολυδύναμο Δημοτικό Κέντρο Λευκωσίας
Nicosia Municipality Multifunctional Foundation

Partners:

MMC Mediterranean Management Centre



Contenido

Capítulo introductorio: ¡Conozcámonos!	4
CAPÍTULO 1: Mi familia	6
CAPÍTULO 2: ¿Qué hiciste ayer?	8
CAPÍTULO 3: ¡Ven aquí!	10
CAPÍTULO 4: ¿Quieres cenar conmigo?	12
CAPÍTULO 5: Me ha enviado un mensaje	14
CAPÍTULO 6: Revisión de los capítulos 1-5	16
CAPÍTULO 7: ¿A qué hora te despiertas por la mañana?	18
CAPÍTULO 8: ¿Se van a despertar temprano?	20
CAPÍTULO 9: ¡Se despertó y se fue corriendo!	22
CAPÍTULO 10: ¿Cuánto azúcar necesitamos?	24
CAPÍTULO 11: Estaba tocando la batería	26
CAPÍTULO 12: Revisión	28
EXAMEN	29
SESIÓN DE <i>FEEDBACK</i>	29

Nivel 1 (B1)



Capítulo introductorio: ¡Conozcámonos!

Introducción

Este primer capítulo tiene como objetivo romper el hielo para que el formador y los participantes se conozcan entre ellos mientras revisan el material del manual A2, principalmente de forma lúdica.

Resultados de aprendizaje

El objetivo del capítulo introductorio es que los miembros del grupo se conozcan más para que se cree la atmosfera adecuada y, en consecuencia, la sesión se desarrolle de manera fluida. El objetivo principal de esta primera lección es que los participantes tengan una buena impresión del método de aprendizaje para que se interesen por él. Además, se establecerá el marco comunicativo de la lección para que, cuando esta haya acabado, todos los participantes sientan que tienen un papel activo. Asimismo, en esta lección el formador evalúa el nivel de la clase mediante diferentes juegos.

Estructura del capítulo

- Activación, romper el hielo
- Preguntas personales
- Juegos para conocerse
- Juegos de evaluación
- Establecer los objetivos de las lecciones

Metodologías y técnicas de aprendizaje

- Clase interactiva
- Lluvia de ideas
- Trabajo en equipo
- Juego de rol
- Demostración
- Juegos de evaluación



Herramientas de aprendizaje

- Vídeo
- Radio
- Pelota
- Etiquetas
- Fotos de personas famosas
- Imágenes que expresen emociones

Duración: 2 h y 30 min



CAPÍTULO 1: Mi familia

1.1) Introducción al capítulo 1

En este capítulo, los participantes aprenderán el árbol genealógico para poder llegar a ser capaces de preguntar y dar información sobre sus familiares. Además, para cuando acabe la lección, los participantes serán capaces de dar y pedir información sobre los propietarios. Asimismo, en este capítulo aprenderán los pronombres interrogativos y posesivos.

1.2) Resultados de aprendizaje

El objetivo de este capítulo es ampliar el vocabulario de los participantes en lo referente a los familiares cercanos y mejorar su forma de pedir y dar información. Además, este capítulo se centra en la manera de pedir información sobre los propietarios. Asimismo, los participantes aprenderán los pronombres interrogativos y posesivos.

1.3) Estructura del capítulo

- Practicar la lectura (familiares)
- Vocabulario básico (familiares cercanos)
- Pedir y dar información sobre un propietario
- Pronombres interrogativos
- Pronombres posesivos
- Redacción (familia)
- Elaboración del árbol genealógico

1.4) Metodologías y técnicas de aprendizaje

- Clase interactiva



- Lluvia de ideas
- Juego de rol
- Demostración
- Caso práctico

1.5) Herramientas de aprendizaje

- Vídeo
- Radio
- Etiquetas pequeñas
- Familia de muñecos
- Árbol genealógico
- Objetos de la vida diaria

Duración: 5 h



CAPÍTULO 2: ¿Qué hiciste ayer?

2.1) Introducción al capítulo 2

Para el final de este capítulo, los participantes serán capaces de pedir y dar información sobre acciones en el pasado y también de rellenar un formulario/solicitud. Asimismo, practicarán el futuro simple para dar instrucciones y el uso correcto del pretérito perfecto simple.

2.2) Resultados de aprendizaje

El objetivo del capítulo es enseñar a los participantes el uso correcto del pasado simple de las categorías X, XX y XXX de verbos. También trata el futuro simple para que a los participantes les sea más fácil dar instrucciones, y se espera que aprendan a usar correctamente el pretérito perfecto simple y el vocabulario relacionado con la telefonía.

2.3) Estructura del capítulo

- Vocabulario y practicar la lectura (acciones del pasado)
- Diálogos usando el pretérito perfecto simple
- Rellenar un formulario/solicitud
- Pretérito perfecto simple de la categoría XXX de verbos
- Revisión del futuro simple
- Usar el futuro simple para dar instrucciones

2.4) Metodologías y técnicas de aprendizaje

- Clase interactiva
- Lluvia de ideas
- Trabajo en equipo



- Juego de rol
- Demostración
- Juego de asimilación

2.5) Herramientas de aprendizaje

- Vídeo
- Radio

Duración: 5 h



CAPÍTULO 3: ¡Ven aquí!

3.1) Introducción al capítulo 3

En esta lección, los participantes aprenderán a dar instrucciones, órdenes y consejos. También se familiarizarán con la manera de prohibir algo y con los adverbios de espacio a través de imágenes. Por último, aprenderán los adjetivos cuantitativos.

3.2) Resultados de aprendizaje

El principal objetivo de este capítulo es enseñar a los participantes a dar órdenes, consejos e instrucciones o pedir algo usando el imperativo de la categoría XXXX de verbos. Asimismo, se familiarizarán con las órdenes en forma negativa. Además, se espera que aprendan los adjetivos cuantitativos y los adverbios de espacio, así como el vocabulario relacionado con el mobiliario y con objetos que se pueden encontrar en las diferentes estancias de una casa.

3.3) Estructura del capítulo

- Practicar la lectura (imperativo)
- Practicar la lectura (mobiliario de casa)
- Aprender a dar consejos.
- Aprender a dar y recibir información sobre la posición o el lugar.
- El imperativo de la categoría XXX de verbos
- Usar el «no»
- Ordenes en forma negativa
- Adjetivos cuantitativos
- Adverbios de espacio
- Mobiliario de casa
- Objetos que se pueden encontrar en casa

3.4) Metodologías y técnicas de aprendizaje



- Clase interactiva
- Lluvia de ideas
- Trabajo en equipo
- Juego de rol
- Demostración
- Juego de asimilación

3.5) Herramientas de aprendizaje

- Vídeo
- Radio
- Etiquetas
- Imágenes de diferentes estancias de una casa
- Casa de muñecas
- Pelota
- Caja
- Objetos de la vida diaria

Duración: 7,5 h



CAPÍTULO 4: ¿Quieres cenar conmigo?

4.1) Introducción al capítulo 4

En este capítulo, los participantes ampliarán sus conocimientos sobre cómo invitar a alguien a hacer algo juntos, cómo aceptar o rechazar una invitación, cómo pedir indicaciones para ir a algún lado o cómo dar información sobre cómo ir a algún lado. Los participantes aprenderán también los pronombres interrogativos en plural y XXX tipo de pronombres.

4.2) Resultados de aprendizaje

El principal objetivo de este capítulo es que los participantes sean capaces de invitar a alguien a hacer algo juntos o ser capaces de aceptar o rechazar una invitación y que comprendan diferentes expresiones para poder usarlas en su vida diaria. También serán capaces de dar indicaciones y aprenderán a felicitar.

4.3) Estructura del capítulo

- Practicar la lectura (dirección, lugar, etc.)
- Practicar la lectura (invitación para ir a algún lado)
- Pronombres personales
- Pronombres interrogativos (en plural)
- Felicitar
- Vocabulario (tráfico)

4.4) Metodologías y técnicas de aprendizaje

- Clase interactiva
- Lluvia de ideas
- Trabajo en equipo
- Juego de rol



- Demostración
- Caso práctico

4.5) Herramientas de aprendizaje

- Vídeo
- Radio
- Mapa
- Esquema vial
- Etiquetas (logros, éxitos, etc.)

Duración: 5 h



CAPÍTULO 5: Me ha enviado un mensaje

5.1) Introducción al capítulo 5

En este capítulo, los participantes aprenderán a pedir, dar e intercambiar información sobre el año. También aprenderán XXX tipos de pronombres personales y, a través de ejercicios, la categoría XXXX de adjetivos también. Además, conocerán el nombre informal de diferentes billetes.

5.2) Resultados de aprendizaje

Para cuando acabe la lección, los participantes serán capaces de hacer preguntas y de responder sobre el año. Así, a su interlocutor le resultará más fácil comprender a que víspera o celebración se refieren. Además, serán capaces de intercambiar información sobre la situación económica, teniendo así un papel activo en la lección. Por último, aprenderán XXXVV tipo de adjetivos.

5.3) Estructura del capítulo

- Practicar la lectura y el vocabulario (año)
- Pronombres personales
- Intercambiar información sobre el día del año, etc.
- Practicar la lectura y el vocabulario (situación económica).
- XXXVV tipo de adjetivos

5.4) Metodologías y técnicas de aprendizaje

- Clase interactiva
- Lluvia de ideas
- Trabajo en equipo
- Juego de rol
- Demostración
- Juego de comprensión



5.5) Herramientas de aprendizaje

- Vídeo
- Radio

Duración: 7 h y 30 min



CAPÍTULO 6: Revisión de los capítulos 1-5

6.1) Introducción al capítulo 6

Este capítulo es una revisión extensa de las funciones lingüísticas, los fenómenos gramaticales y el vocabulario vistos en los anteriores capítulos.

6.2) Resultados de aprendizaje

El principal objetivo de la revisión es una mayor asimilación de los materiales impartidos y su uso en la vida diaria. En consecuencia, el capítulo tiene como objetivo abordar las carencias del grupo.

6.3) Estructura del capítulo

- Asimilación del vocabulario
- Revisión del pretérito perfecto simple
- Revisión del imperativo
- Revisión de los pronombres personales
- Revisión de los pronombres interrogativos
- Revisión de los pronombres posesivos
- Revisión del futuro simple
- Revisión de los adverbios de espacio
- Revisión del vocabulario (mobiliario de casa)
- Revisión del vocabulario (familiares)
- Revisión del vocabulario (direcciones)
- Comprensión escrita
- Redacción



6.4) Metodologías y técnicas de aprendizaje

- Clase interactiva
- Lluvia de ideas
- Trabajo en equipo
- Juego de rol
- Demostración
- Redacción

6.5) Herramientas de aprendizaje

- Vídeo
- Radio

Duración: 5 h



CAPÍTULO 7: ¿A qué hora te despiertas por la mañana?

7.1) Introducción al capítulo 7

En este capítulo, los participantes aprenderán a dar y recibir información sobre las actividades del día a día, sobre el año, el tiempo y la hora. Se espera que amplíen su vocabulario con información sobre el deporte. Además, se familiarizarán con la categoría XXVVVV de verbos (en presente) y con XVVBBB tipos de adjetivos.

7.2) Resultados de aprendizaje

El principal objetivo de este capítulo es facilitar la vida diaria de los participantes. Principalmente, el objetivo es que los participantes aprendan a dar y a recibir información sobre las actividades del día a día, a expresar lo que les gusta y lo que no y que aprendan a dar y recibir información sobre el año y la duración. Además, se espera que aprendan la categoría XXVVV de verbos (en presente) y XVVBBB tipos de adjetivos.

7.3) Estructura del capítulo

- Vocabulario (tareas de casa)
- Practicar la lectura (diálogos con información sobre diferentes deportes)
- Diálogos (maneras de pedir y recibir información sobre el tiempo libre)
- XXVVVV categoría de verbos (en presente)
- XVBBB tipos de pronombres
- Diálogos (lo que les gusta y lo que no)
- Vocabulario (deportes)
- Formular preguntas
- Formar oraciones con adjetivos
- Duración/año



7.4) Metodologías y técnicas de aprendizaje

- Clase interactiva
- Lluvia de ideas
- Trabajo en equipo
- Juego de rol

7.5) Herramientas de aprendizaje

- Vídeo
- Radio
- Etiquetas (duración/año)
- Imágenes de actividades del día a día

Duración: 7,5 h



CAPÍTULO 8: ¿Se van a despertar temprano?

8.1) Introducción al capítulo 8

A lo largo de este capítulo, los participantes aprenderán el futuro, el subjuntivo y XXX tipo de adverbios. Los participantes ya conocen el presente así que, a partir de ahí, deberán saber poner diferentes verbos en futuro. También aprenderán a usar el subjuntivo, a usar los adverbios de manera correcta y su ortografía, y se familiarizarán con el vocabulario relacionado con los carnavales (vísperas y celebraciones dependiendo del contexto local).

8.2) Resultados de aprendizaje

Este capítulo tiene como objetivo facilitar la vida diaria de los participantes. Para cuando acabe la lección, se espera que los participantes hayan aprendido y comprendan el futuro, el presente del subjuntivo y XXX tipo de adverbios. También pretende ampliar su vocabulario con palabras relacionadas con los carnavales (y otras celebraciones en función del contexto local).

8.3) Estructura del capítulo

- Practicar la lectura (información sobre el año)
- Practicar la lectura (información sobre el resultado)
- Vocabulario (carnavales, etc.)
- Diálogos (maneras de pedir y dar información sobre acciones futuras)
- El futuro de XXXXX tipos de verbos
- El presente de subjuntivo de XXXXX tipos de verbos
- ¿De dónde vienes? ¿Dónde vives?
- XXXX tipos de adverbios

8.4) Metodologías y técnicas de aprendizaje



- Clase interactiva
- Lluvia de ideas
- Trabajo en equipo
- Juego de rol
- Demostración
- Caso práctico

8.5) Herramientas de aprendizaje

- Vídeo
- Radio
- Etiquetas

Duración: 7 h y 30 min



CAPÍTULO 9: ¡Se despertó y se fue corriendo!

9.1) Introducción al capítulo 9

A lo largo de este capítulo, los participantes aprenderán a pedir y a dar información sobre acciones del pasado usando el pretérito perfecto simple. Además, se familiarizarán con la categoría XXX de verbos en pretérito perfecto simple. Por último, aprenderán palabras y expresiones útiles a la hora de pedir y recibir información sobre la ruta y las paradas del transporte público.

9.2) Resultados de aprendizaje

Este capítulo pretende facilitar la vida diaria de los participantes. Para cuando acabe el capítulo, se espera que sepan cómo dar y recibir información sobre la ruta y las paradas de diferentes medios de transporte. Además, el objetivo del capítulo es que los participantes se familiaricen con el pretérito perfecto simple de XXX tipos de verbos. Por último, el capítulo pretende enseñar a los participantes expresiones y palabras útiles para su vida diaria.

9.3) Estructura del capítulo

- Practicar la lectura (acciones del pasado)
- Expresiones y palabras relacionadas con los medios de transporte
- Aprender a dar y recibir información sobre la ruta y las paradas de diferentes medios de transporte
- El pretérito perfecto simple de XXX verbos

9.4) Metodologías y técnicas de aprendizaje

- Clase interactiva
- Lluvia de ideas
- Trabajo en equipo



- Juego de rol
- Demostración
- Redacción

9.5) Herramientas de aprendizaje

- Vídeo
- Radio

Duración: 5 h



CAPÍTULO 10: ¿Cuánto azúcar necesitamos?

10.1) Introducción al capítulo 10

En este capítulo, los participantes aprenderán a dar instrucciones, órdenes y consejos, pero también la manera de pedir algo. Aprenderán el imperativo en combinación con los pronombres personales. Por último, a través de preguntas y respuestas y realizando ejercicios de llenar los huecos, aprenderán los adverbios y los adjetivos cuantitativos.

10.2) Resultados de aprendizaje

Este capítulo pretende facilitar la vida diaria de los participantes. Para cuando acabe el capítulo, se espera que los participantes sepan dar instrucciones, órdenes y consejos y la manera de pedir algo. Otro de los principales objetivos es enseñarles a usar el imperativo en combinación con los pronombres personales. Los participantes practicarán también el intercambio de información sobre la cantidad usando los adverbios y los adjetivos correspondientes.

10.3) Estructura del capítulo

- Practicar la lectura (órdenes refiriéndose a una tercera persona)
- Expresiones y palabras para expresar la presencia y la posición
- Aprender a dar y a recibir información sobre la cantidad
- Diálogos (pedir y recibir información sobre la cantidad)
- El imperativo en combinación con los pronombres personales
- Objeto directo e indirecto
- Vocabulario (alimentos)
- Vocabulario (monumentos antiguos)
- Vocabulario (recetas de cocina)
- Comprensión escrita



- Adverbios de frecuencia

10.4) Metodologías y técnicas de aprendizaje

- Clase interactiva
- Lluvia de ideas
- Trabajo en equipo
- Juego de rol
- Demostración
- Ejercicio

10.5) Herramientas de aprendizaje

- Vídeo
- Radio
- Canciones
- Folletos sobre monumentos antiguos
- Envases de alimentos
- Recetas de cocina

Duración: 7,5 h



CAPÍTULO 11: Estaba tocando la batería

11.1) Introducción al capítulo 11

En este capítulo, los participantes aprenderán a dar y recibir información sobre acciones del pasado centrándose en el pasado continuo. Además, aprenderán a dar y a recibir información usando el condicional y se familiarizarán con las expresiones de descripciones generales. Para cuando acabe la lección, los participantes se habrán familiarizando con expresiones en combinación con el pasado continuo. Por último, aprenderán sustantivos femeninos y vocabulario relativo a los diferentes cursos del sistema escolar del país de acogida.

11.2) Resultados de aprendizaje

Este capítulo pretende facilitar la vida diaria de los participantes. Para cuando acabe el capítulo, se espera que los participantes sepan usar el presente simple para poder describir acciones del pasado en combinación con expresiones en presente. El capítulo tiene también como objetivo enseñar a los participantes el plural de los sustantivos femeninos y el uso correcto del condicional, así como que los participantes aprendan vocabulario relativo a los diferentes cursos del sistema educativo del país de acogida, lo que les ayudará a hacer descripciones generales.

11.3) Estructura del capítulo

- Diálogos (pedir y dar información sobre acciones del pasado y sobre el pasado en general)
- Pasado continuo de XXX tipos de verbos
- Descripciones generales
- Sustantivos femeninos en plural
- Uso de «a pesar de que», etc.
- El condicional

11.4) Metodologías y técnicas de aprendizaje



- Clase interactiva
- Lluvia de ideas
- Trabajo en equipo
- Juego de rol
- Demostración

11.5) Herramientas de aprendizaje

- Vídeo
- Radio

Duración: 5 h



CAPÍTULO 12: Revisión

12.1) Introducción al capítulo 12

En el último capítulo, los participantes tendrán la oportunidad de revisar ampliamente para asimilar mejor el material de los anteriores capítulos.

12.2) Resultados de aprendizaje

El objetivo del capítulo es identificar las posibles carencias para poder dar el *feedback* adecuado. También tiene como objetivo facilitar la vida diaria de los participantes. Para cuando acabe el capítulo, se espera que los participantes hayan cubierto las posibles carencias y hagan preguntas para asimilar mejor el material de los anteriores capítulos.

12.3) Estructura de aprendizaje

- Revisión de los fenómenos gramaticales
- Revisión del vocabulario
- Redacción

12.4) Metodologías y técnicas de aprendizaje

- Clase interactiva
- Lluvia de ideas
- Trabajo en equipo
- Juego de rol

12.5) Herramientas de aprendizaje

- Vídeo
- Radio



Duración: 3,5 h

EXAMEN

Duración: 2,5 h

SESIÓN DE *FEEDBACK*

En esta última sesión, el formador expone las respuestas correctas del examen en clase, respondiendo a las posibles preguntas. Asimismo, explica los campos en los que considera que hay carencias y los participantes evalúan el programa.

Duración: 1,5 h

