

Niveau der gesprochenen Sprache	Repertoire	Korrektheit	Sprachfluss	Interaktion	Kohärenz
B2	Hat ein ausreichendes Repertoire um Anweisungen zu geben, klare Beschreibungen, Meinungen zu den meisten Themen ohne nach Wörtern zu suchen und unter Verwendung komplexer grammatischer Formen	Zeigt einen hohen Grad an grammatischer Korrektheit, macht keine Fehler, die zu Missverständnissen führen und kann seine eigenen Fehler korrigieren	Kann sich in vertrauten Situationen aktiv an einer Diskussion beteiligen und seine/ihre Ansichten begründen und verteidigen.	Kann zu vielen Themen aus seinen/ihren Interessengebieten eine klare und detaillierte Darstellung geben. Er/sie kann einen Standpunkt zu einer aktuellen Frage erläutern und Vor- und Nachteile verschiedener Möglichkeiten angeben	Kann eine limitierte Zahl an kohärenten Mitteln verwenden und die Aussagen in einen klaren, kohärenten Diskurs einbauen
B1	Kann die meisten Situationen bewältigen, denen man auf Reisen im Sprachgebiet begegnet. Er/sie kann ohne Vorbereitung an Gesprächen über Themen teilnehmen, die ihm/ihr vertraut sind, die ihn/sie persönlich interessieren oder die sich auf Themen des Alltags wie Familie, Hobbys, Arbeit, Reisen, aktuelle Ereignisse beziehen.	Benutzt ein Repertoire an häufig gebrauchten Sprachroutinen und Phrasen, und kann diese in bekannten Situationen anwenden	Kann im Sprachfluss bleiben, auch wenn manchmal der Sprachfluss durch grammatisches oder lexikalisches Planen unterbrochen wird	Kann einfache direkte Konversationen initiieren, aufrechterhalten und beenden, die vertraut sind und mit dem persönlichen Interessengebiet zu tun haben. Kann gegenseitiges Verständnis bestätigen oder absichern	Kann eine Serie von kurzen Elementen linear durch Konnektoren verknüpfen
A2	Benutzt einfache Sätze, auswendig gelernte Phrasen um in einfachen alltäglichen Situationen zu kommunizieren	Benutzt korrekt simple Strukturen, macht aber immer noch systematische grundsätzliche Fehler.	Can make him/herself understood in very short utterances, even though pauses, false starts and reformulation are very evident.	Kann einfache Fragen beantworten. Kann deutlich machen, was er/sie versteht, aber kaum einer fließenden Unterhaltung folgen.	Kann eine Gruppe von Wörtern mit einfachen Konnektoren wie "und" und "aber" und "weil" verknüpfen
A1	Hat ein einfaches Repertoire an Wörtern und einfachen Sätzen um in bekannten Situationen zu kommunizieren	Verfügt über wenig Kontrolle über grammatische Strukturen und Satzmuster	Kann kurze, isolierte, hauptsächlich vorbereitete Sätze produzieren, macht längere Pausen um nach Wörtern und Floskeln zu suchen	Kann Fragen zu sich selbst beantworten, aber die Interaktion ist auf Wiederholung und Nachahmung beschränkt	Kann Wörter mit sehr einfachen Konnektoren wie "und" und "dann" verknüpfen.



This project was funded by the European Union's Asylum, Migration and Integration Fund.

The content of this document represents the views of the author only and is his/her sole responsibility. The European Commission does not accept any responsibility for use that may be made of the information it contains.