

Deliverable Number:	3.3 Manual  with exercises Level B1
Deliverable Title:	3 manuals with exercises for the 3 CEFR levels
Workpackage No and Title:	3. Human Capital Accumulation  Activities



**Project Title/Acronym** MINGLE: Generating Social and Human Capital for Third-Country Nationals

**Grant Agreement Number:** 776200 — MINGLE — AMIF-2016- AG-INTE

**Deliverable Number:** 3.3 Manual  
with exercises for Level B1

**Workpackage Number:** 3

**Deliverable Title:** 3 manuals with exercises for  
the 3 CEFR levels

### Coordinator:



Πολυδύναμο Δημοτικό Κέντρο Λευκωσίας  
Nicosia Municipality Multifunctional Foundation

### Partners:

**MMC** Mediterranean  
Management Centre



This project was funded by the European Union's Asylum, Migration and Integration Fund. The content of this document represents the views of the author only and is his/her sole responsibility. The European Commission does not accept any responsibility for use that may be made of the information it contains.

## ■ Contents

Εισαγωγή .....	4
Ενότητα 1 .....	10
Ενότητα 2 .....	22
Ενότητα 3 .....	32
Ενότητα 4 .....	45
Ενότητα 5 .....	57
Ενότητα 6 .....	63
Ενότητα 7 .....	71
Ενότητα 8 .....	75
Ενότητα 9 .....	78
Ενότητα 10 .....	84



## Εισαγωγή

### 1. Απαντήστε στις ακόλουθες ερωτήσεις

Πώς σε λένε;

.....

Από πού είσαι;

.....

Πού μένεις;

.....

Ποιά είναι η διεύθυνσή σου;

.....

Πόσα χρόνια είσαι στην Κύπρο;

.....

Πόσο χρονών είσαι;

.....

Πότε είναι τα γενέθλια σου;

.....



Είσαι παντρεμένη/ος;

.....

Έχεις παιδιά;

.....

Ποιό είναι το τηλέφωνό σου;

.....

Τι δουλειά κάνεις;

.....

Τι δουλειά θα ήθελες να κάνεις;

.....

Τι ώρα ξυπνάς συνήθως;

.....

Τι ώρα ξύπνησες σήμερα;

.....

Τι ώρα θα ξυπνήσεις αύριο;

.....

Τι ώρα κοιμάσαι συνήθως;



.....

Τι ώρα κοιμήθηκες εψές;

.....

Τι ώρα θα κοιμηθείς απόψε;

.....

Ποιά είναι η αγαπημένη σου μέρα;

.....

Ποιά είναι η αγαπημένη σου εποχή και γιατί;

.....

Ποιό είναι το αγαπημένο σου φαγητό;

.....

Ποιός είναι ο αγαπημένος σου μήνας και γιατί;

.....

Ποιό είναι το αγαπημένο σου χρώμα;

.....

Τι μαγείρεψες χθες;

.....



Τι θα μαγειρέψεις απόψε;

.....

Τι έκανες χθες;

.....

Τι θα κάνεις αύριο;

.....

Πότε πήγες για τελευταία φορά στο σούπερ-μάρκετ;

.....

Πότε θα ξαναπάς στο σούπερ-μάρκετ;

.....

Πού πήγες πέρσι διακοπές;

.....

Πού θα πας φέτος διακοπές;

.....

Πότε θα ξαναπάς μάθημα;

.....



## 2. Συμπλήρωσε τις προτάσεις:

Χθες εγώ.....

Την προηγούμενη εβδομάδα εσύ .....

.....

Προχθές αυτός .....

Την περασμένη Κυριακή η Τόνια και η Έλενα .....

.....

Εψές ο γιός μου.....

Πέρσι .....

Τα Χριστούγεννα του 2015 εγώ .....

.....

Το πρωί .....

Τον προηγούμενο μήνα εμείς.....

.....

Απόψε εγώ.....

Αύριο εσείς .....

Την άλλη εβδομάδα.....





Την επόμενη Κυριακή αυτές .....

.....

Μεθαύριο εμείς .....

Την ερχόμενη Δευτέρα ο Ίντρης .....

.....

Η Ντόνα του χρόνου .....

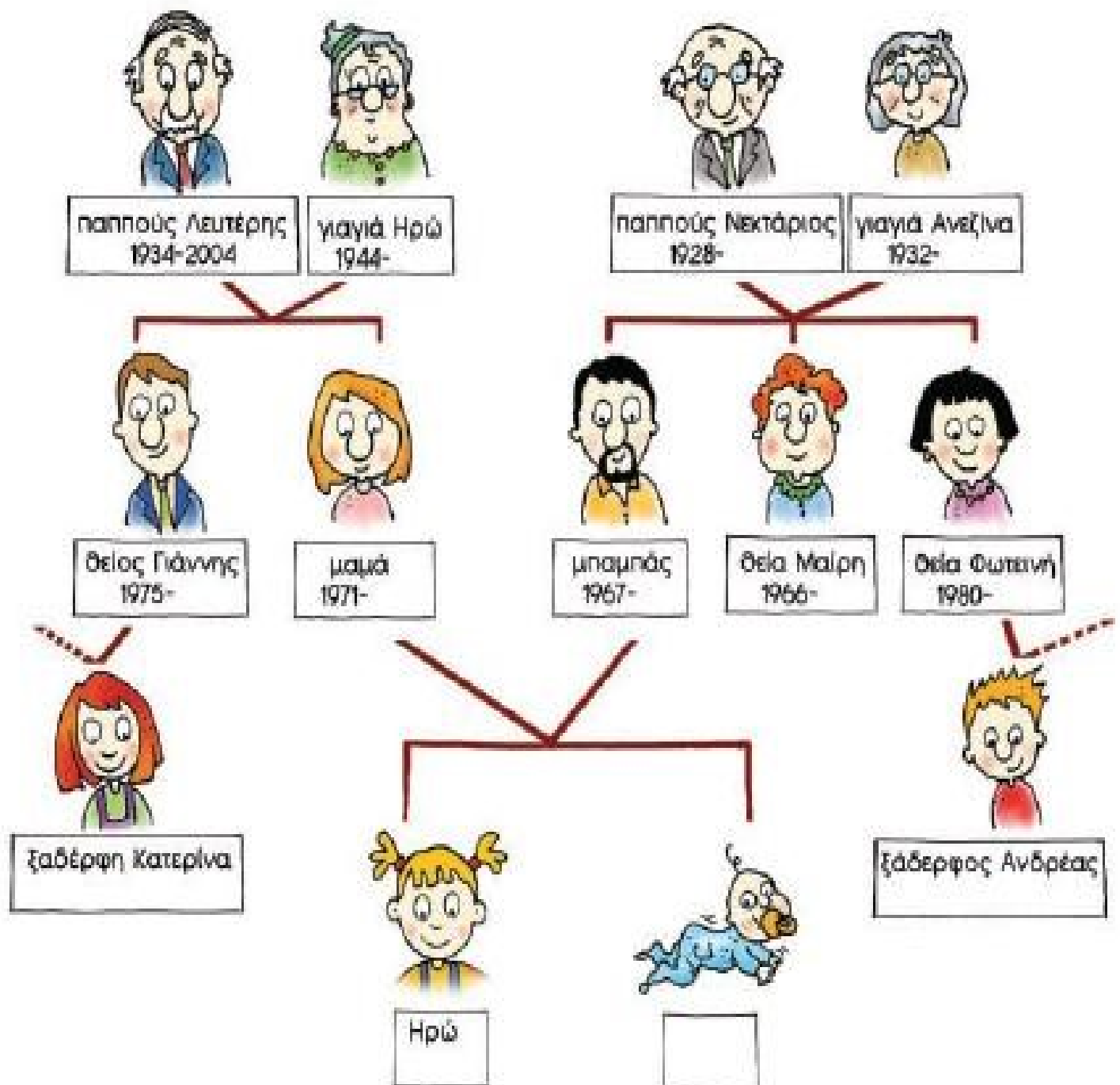
Η Πούζια και η Αναστασία τον άλλο μήνα .....

.....



## Ενότητα 1

### Γενεαλογικό δέντρο



## 1. Απαντήστε τις ερωτήσεις

Ποιανού κόρη είναι η Κατερίνα;

.....

Ποιανού κόρη είναι η Ηρώ;

.....

Ποιανού γιος είναι ο Ανδρέας;

.....

Ποιανού γυναίκα είναι η γιαγιά Ηρώ;

.....

Ποιανού ξαδέρφη είναι η Ηρώ;

.....

Ποιανού γιος είναι ο Γιάννης;

.....

Ποιανής άντρας είναι ο Λευτέρης;

.....

Ποιανής άντρας είναι ο Νεκτάριος;

.....



Ποιανής γιος είναι ο Ανδρέας;

.....

## 2. Συμπλήρωσε τον πίνακα

Αρσενικό	Θηλυκό	Πληθυντικός
Ο θείος		Χ
	Η ανιψιά	
		Τα πεθερικά
	Η νύφη	Χ
Ο πατέρας		
Ο γιος		
	Η γιαγιά	Χ
		Τα εγγόνια
Η αδελφή		
Ο ξάδελφος		



### 3. Απαντήστε τις ερωτήσεις

Πώς λένε τον πατέρα σου; .....

Πώς λένε τον παππού σου;.....

Πώς λένε τους γονείς σου;

.....

#### Γενική πτώση

Αρσενικό	Θηλυκό	Ουδέτερο
Ο → του	Η → της	Το → του
-ης → -η	-α → -ας	-ι → -ιου
-ας → -α	-η → -ης	-μα → -ματος
-ος → -ου		-ο → -ου



#### 4. Συμπληρώνω τις προτάσεις βάζοντας το ουσιαστικό στη γενική πτώση.

- 1) Τα κλειδιά .....(το σπίτι) μου έχουν χαθεί.
- 2) Το σπιτάκι .....(η γάτα) είναι παλιό.
- 3) Δεν μου αρέσει η μυρωδιά .....(το ψάρι).
- 4) Το σπίτι .....(η Αναστασία) είναι όμορφο.
- 5) Το χωριό .....(ο Νίκος) είναι το Γέρι.
- 6) Η τσάντα .....(η Μόνικα) είναι μεγάλη.
- 7) Οι ώρες .....(το μάθημα) είναι πολλές.
- 8) Το μωρό .....(η Πούζια) είναι έξυπνο.
- 9) Η θάλασσα .....(ο Πρωταράς) είναι πολύ καθαρή.
- 10) Η πόρτα .....(το αυτοκίνητο) είναι χαλασμένη.
- 11) Η συνταγή .....(η μηλόπιτα) είναι εύκολη.
- 12) Τα μάτια.....(ο Μιχάλης) είναι μπλε.
- 13) Το φαγητό .....(ο σκύλος) είναι παγωμένο.
- 14) Το αυτοκίνητο .....(ο Αντρέας) είναι παλιό.
- 15) Το παράθυρο .....(η τάξη) είναι κλειστό.
- 16) Οι διακοπές ..... (το καλοκαίρι) είναι οι αγαπημένες μου.
- 17) Οι παίκτες .....(η ομάδα) είναι καλοί.
- 18) Η φωτογραφία .....(ο Ραφαέλλος) είναι ωραία.
- 19) Το παντελόνι .....(η Ντόνα) είναι καινούριο.
- 20) Το άρωμα .....(η Μαρία) είναι υπέροχο.



- 21) Οι σίχοι ..... (το τραγούδι) δεν μου αρέσουν.
- 22) Το χαμόγελο .....(το μωρό) είναι αληθινό.
- 23) Τα δέντρα .....(ο κήπος) είναι πολύ ψηλά.
- 24) Η τηλεόραση .....(η κουζίνα) είναι παλιά.
- 25) Το βιβλιοπωλείο .....(το χωριό) είναι μικρό.
- 26) Τα ρούχα .....(η δουλειά) είναι λερωμένα.
- 27) Ο δρόμος .....(το σχολείο) είναι πλατύς.
- 28) Τα φώτα ..... (το δωμάτιο) και ..... (η κουζίνα) είναι κλειστά αλλά το φως ..... (το σαλόνι) είναι ανοικτό.
- 29) Η λάμπα .....(η τουαλέτα) δε λειτουργεί.
- 30) Η γυναίκα .....(ο Χρίστος) είναι πολύ λεπτή.
- 31) Η ένταση ..... (η τηλεόραση) είναι πολύ μεγάλη.
- 32) Το κλίμα..... (η Ινδία) είναι διαφορετικό από το κλίμα .....(η Κύπρος).
- 33) Τα κουμπιά .....(το φόρεμα) είναι πράσινα.



## 5. Να γράψεις τη γενική του ενικού των παρακάτω ουσιαστικών:

### Ονομαστική ενικού

### Γενική ενικού

ο άνθρωπος

του ανθρώπου

το κουδούνι

.....

η εφημερίδα

.....

ο σύλλογος

.....

το χωριό

.....

ο ναύτης

.....

## 6. Να δημιουργήσετε φράσεις με τις λέξεις όπως στο παράδειγμα:

το χρώμα/ το σπίτι

το χρώμα του σπιτιού

ο παίκτης/ η ομάδα

.....

το χωράφι/ ο αγρότης

.....

το λεπτό/ η ώρα

.....

το τέλος/ ο αγώνας

.....

το φως/ το κερί

.....

το σπίτι/ ο σκύλος

.....

το αυτοκίνητο/ η Μαρία

.....





## 7. Συμπληρώστε τους πίνακες

<u>Ονομαστική</u>	<u>Γενική Ενικού</u>
Ο άντρας	
Ο Ανδρέας	
Ο πατέρας	
Ο πίνακας	
Ο Γιάννης	
Ο υπολογιστής	
Ο δικαστής	
Ο άνθρωπος	
Ο αδελφός	
Ο πεθερός	
Ο οδηγός	
Ο δάσκαλος	
Ο σύζυγος	
Ο Μάριος	



Ο γιατρός	
Ο μηχανικός	

<u>Ονομαστική</u>	<u>Γενική Ενικού</u>
Η φίλη	
Η Ελένη	
Η αδελφή	
Η νύφη	
Η αδελφή	
Η κόρη	
Η αγάπη	
Η καρέκλα	
Η κουζίνα	
Η τσάντα	
Η μητέρα	
Η πεθερά	
Η γιαγιά	



Η θεία	
Η δασκάλα	
Η σακούλα	
Η μπλούζα	
<u>Ονομαστική</u>	<u>Γενική Ενικού</u>
Το δωμάτιο	
Το βιβλίο	
το αυτοκίνητο	
Το τετράδιο	
Το μπάνιο	
Το σαλόνι	
Το καλοκαίρι	
Το φουστάνι	
Το σπίτι	
Το παιδί	
Το τραπέζι	
Το μάτι	



Το γράμμα	
Το φόρεμα	
Το μάθημα	
Το άγαλμα	
Το κόσμημα	

### 8. Γράφω την κτητική αντωνυμία που ταιριάζει:

η δική σου δασκάλα = -----

το δικό μας παιχνίδι = -----

το δικό του δωμάτιο = -----

ο δικός σας τόπος = -----

ο δικός τους σκύλος = -----



**9. Να γράψεις με πιο σύντομο τρόπο τις προτάσεις, χρησιμοποιώντας τους αδύνατους τύπους της κτητικής αντωνυμίας:**

α. Ο δικός μου πατέρας.

---

β. Οι δικές μας μπάλες.

---

γ. Το δικό του καπέλο.

---

δ. Τα δικά σας βιβλία.

---

ε. Η δική σου φίλη.

---



## Ενότητα 2

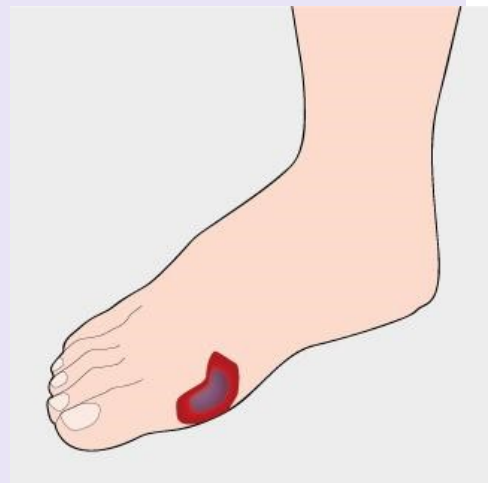
### Αόριστος

Τα ρήματα που είναι στον αόριστο μας δείχνουν **τι έγινε για μια στιγμή στο παρελθόν**.

Πχ: Χτες χτύπησα το πόδι μου!

Κλίση:

εγώ -έπαιξ-α  
εσύ έ-παιξ-ες  
αυτός έ-παιξ-ε  
εμείς παίξ-αμε  
εσείς παίξ-ατε  
αυτοί έ-παιξ-αν



### Βασικοί κανόνες ορθογραφίας Αορίστου:

1. Τα ρήματα που τελειώνουν σε **-ώνω** σχηματίζουν τον αόριστο σε **-ωσα**.

Πχ: μεγαλώνω – μεγάλωσα

2. Τα ρήματα που τελειώνουν σε **-ίζω** σχηματίζουν τον αόριστο σε **-ισα**.

Πχ: σκουπίζω – σκούπισα



3. Τα ρήματα που τονίζονται στην τελευταία συλλαβή (πχ: ρωτώ) σχηματίζουν τον αόριστο σε -ήσα. Πχ: ρωτώ - ρώτησα

**Ανώμαλα ρήματα που πρέπει να προσέχω την ορθογραφία τους**

<u>Ενεστώτας</u>	<u>Αόριστος</u>	<u>Ενεστώτας</u>	<u>Αόριστος</u>
ανεβαίνω	ανέβηκα	λέω	είπα
κατεβαίνω	κατέβηκα	πίνω	ήπια
μπαίνω	μπήκα	παίρνω	πήρα
βγαίνω	βγήκα	τρώω	έφαγα
πηγαίνω	πήγα	δακρύζω	δάκρυσα
έρχομαι	ήρθα	αθροίζω	άθροισα
μένω	έμεινα	δανείζω	δάνεισα
φεύγω	έφυγα	στέλνω	έστειλα
πλένω	έπλυνα	μεθώ	μέθυσα
βρίσκω	βρήκα	ντύνω	έντυσα
βλέπω	είδα		

1. Να κλίνετε τα ακόλουθα ρήματα στον Αόριστο (είμαι, έχω, θέλω, μπαίνω)

Εγώ				
Εσύ				
Αυτός				
Εμείς				



Εσείς				
Αυτοί				

**2. Να κλίνετε τα ακόλουθα ρήματα στον Αόριστο (αρχίζω, δουλεύω, κάθομαι, μπαίνω)**

Εγώ				
Εσύ				
Αυτός				
Εμείς				
Εσείς				
Αυτοί				

**3. Να συμπληρώσετε τις προτάσεις με τα ρήματα στον Αόριστο**

Χθες ο Νίκος .....(δίνω) στην Έλενα το κινητό του.

Η θεία μου .....(μπαίνω) στο μπάνιο πριν λίγο.





Εγώ .....(καταλαβαίνω) το χθεσινό μάθημα.

Εσείς .....(πηγαίνω) σινεμά χθες;

Τα παιδιά .....(θέλω) παγωτό το μεσημέρι.

Ο καιρός .....(είμαι) καλός χθες.

Εψές εγώ ..... (γράφω) γράμμα στον πατέρα μου.

Η γιαγιά μου .....(χάνω) τα γυαλιά της προχθές.

Οι γονείς μου .....(πλήρωνω) για όλα.

Εψές .....(καθαρίζω) το σπίτι.

Χθες το βράδυ .....(περνάω) πολύ όμορφα.

Την περασμένη Δευτέρα εμείς .....(πηγαίνω) στο μουσείο.

Δεν .....(περνάω) καλά το προηγούμενο Σάββατο.

Τα πεθερικά μου .....(κάθομαι) στο σαλόνι.

Με ποιούς .....(παίζω) ποδόσφαιρο προχθές;

.....(γράφω) καλά στις εξετάσεις;

Ο άντρας μου .....(δουλεύω) και την Κυριακή μέχρι τις 6.

Αυτοί που .....(μπαίνω) πρώτοι, ..... (παίρνω) τις καλύτερες θέσεις.

Ο αδελφός μου δεν .....(ξέρω) τις απαντήσεις.



**4. Να συμπληρώσεις τις προτάσεις βάζοντας το κατάλληλο ρήμα από την παρένθεση στον Αόριστο:**

(τηλεφωνώ, περπατώ, μπαίνω, αργώ, χτυπώ, βρίσκω, σταματώ)

Ο Γιάννης, αφού ..... λίγη ώρα, ..... στο σπίτι του φίλου του.

- ....., του λέει ο Βασίλης. Έχει περάσει η ώρα.

- ..... στο δρόμο το φίλο μας τον Τάκη. Ξέρεις ..... στο χέρι του. Ευτυχώς που ..... οι πόνοι.

- Ναι, μου το είπε προχτές που του .....

**5. Να βάλετε το ρήμα της παρένθεσης στον αόριστο και στο σωστό πρόσωπο:**

εμείς \_\_\_\_\_ (στέλνω)

εσύ \_\_\_\_\_ (παίζω)

αυτοί \_\_\_\_\_ (μαγειρεύω)

**Deliverable [ 3.3 ] [Manual with exercises] [Level B1]**



This project was funded by the European Union's Asylum, Migration and Int of this document represents the views of the author only and is his/h European Commission does not accept any responsibility for use that may be contains.



αυτή \_\_\_\_\_ το λογαριασμό (πληρώνω)  
 εγώ \_\_\_\_\_ (διαβάζω)  
 το θέατρο \_\_\_\_\_ (τελειώνω)  
 η Ελένη \_\_\_\_\_ (γυρίζω)  
 εμείς \_\_\_\_\_ (δουλεύω)  
 εσείς \_\_\_\_\_ (ακούω)  
 εσείς \_\_\_\_\_ (βγαίνω)  
 εσύ και ο Σπύρος \_\_\_\_\_ (πληρώνω)

## 6. Να βάλετε τα ρήματα της παρένθεσης στον αόριστο:

Πού \_\_\_\_\_ στο σαββατοκύριακο; (εσύ) [πηγαίνω]  
 Τι \_\_\_\_\_ ο μπαμπάς σου όταν ήταν μικρός; [κάνω]  
 Τι \_\_\_\_\_ το μεσημέρι; (εσείς) [τρώγω]  
 Πότε \_\_\_\_\_ ο Πέτρος και η Φανή στο σπίτι; [γυρίζω]  
 Τους ρώτησα πότε \_\_\_\_\_ τον Αλέξανδρο. [βλέπω]  
 Τι \_\_\_\_\_ χτες; (εσείς) [αγοράζω]  
 Τι μουσική \_\_\_\_\_ χτες, Αγγελική; [ακούω]



Παιδιά, γιατί δε \_\_\_\_\_ τα μαθήματά σας; [διαβάζω]

Ποιος \_\_\_\_\_ το λογαριασμό; [πληρώνω]

Τι ώρα \_\_\_\_\_ το έργο στο σινεμά; [αρχίζω]

Πόσες ώρες \_\_\_\_\_ ο Κώστας την περασμένη βδομάδα;  
[δουλεύω]

Πόσες ώρες \_\_\_\_\_ τα παιδιά και πόσες ώρες \_\_\_\_\_  
τηλεόραση; [παίζω, βλέπω]

**7. Να συμπληρώσετε τα κενά με τους κατάλληλους τύπους του αόριστου**  
**άρθρου: ένα έναν ένας ενός μια μιας.**



ένα μωρό	<input type="text"/> κιθάρας
<input type="text"/> βιολί	<input type="text"/> δίσκο
<input type="text"/> φίλη	<input type="text"/> τροχονόμου
<input type="text"/> μωρού	<input type="text"/> κατσικάκι
<input type="text"/> κηπουρό	<input type="text"/> δασκάλα
<input type="text"/> γιατρού	<input type="text"/> λαγός

### 8. Συμπληρώστε με το αόριστο άρθρο στον σωστό τύπο

Η αυλή ..... σχολείου πρέπει να είναι μεγάλη.

Η ζακέτα είναι ..... κοριτσιού που ήταν πριν εδώ.

Προχθές έμεινα στο σπίτι ..... φίλου μου.

Το αυτοκίνητο είναι ..... γειτόνισσας μου.

Το γαύγισμα ..... σκύλου με ξύπνησε εψές.

Τα γυαλιά είναι ..... φίλης μου.

..... κύριος σε ζήτησε.

Το κλάμα ..... παιδιού με συγκίνησε.

Οι πίνακες είναι ..... ζωγράφου από την Ινδία.

Ο γάτος είναι ..... κοπέλας που μένει δίπλα μας.



Την περασμένη εβδομάδα έκλεψαν ..... σπίτι στη γειτονιά μου.  
 ..... κυρία ήρθε πριν από εδώ και σου άφησε το γράμμα ..... πελάτη.  
 Μου αρέσει ..... τραγουδίστρια από την Ελλάδα.  
 Οι φωνές ..... γυναίκας με ξύπνησαν.  
 Η μπάλα ..... παιδιού μου έσπασε το τζάμι.  
 Τα κοσμήματα ..... φίλης μου είναι ακριβά.  
 Χθες πήγα σε ..... πολύ καλό μαγαζί.  
 Τα φύλλα ..... δέντρου έπεσαν στο αυτοκίνητο μου.  
 Δανείστηκα τα ρούχα ..... φίλου μου.  
 Αυτά τα παιχνίδια είναι ..... παιδιού.

**9. Συμπλήρωσε τις παρακάτω προτάσεις με τον κατάλληλο τύπο του οριστικού ή του αόριστου άρθρου:**

- \* Μόλις είδε ..... μητέρα πως ..... άγριο λυκόσκυλο ερχόταν καταπάνω μας έβαλε ..... φωνή που την άκουσαν μέχρι ..... άλλη γειτονιά.
- \* Στο τέρμα ..... δρόμου μας είναι ..... παιδική χαρά.
- \* ..... Μαρκέλλα κάλεσε ..... φίλους της στο πάρτι για ..... γενέθλια της.



\* ..... κύριος ζήτησε ..... μπαμπά στο τηλέφωνο, αλλά δε μου είπε .....  
όνομά του.

\* Αγόρασα ..... καταπληκτική μπλούζα από ..... μαγαζί ..... γωνιάς.

\* ..... παππούς κάθισε στον καναπέ και ..... εγγόνια του κάθισαν στο πάτωμα  
για ν' ακούσουν..... παραμύθι.

\*..... γυναίκα ζήτησε ..... Έλλη το μεσημέρι, αλλά δε θυμάμαι ..... όνομα  
της.

\*..... σκύλος μου γαύγιζε χθες ..... βράδυ διότι περνούσε ..... κύριος με  
..... σκύλο έξω από ..... αυλή μου.



## Ενότητα 3

### 1. Να σχηματίσετε την προστακτική των παρακάτω ρημάτων:

Οριστική ενεστώτα	Προστακτική αορίστου	
	β' πρόσωπο ενικού	β' πρόσωπο πληθυντικού
ανεβαίνω κατεβαίνω μπαίνω βγαίνω έρχομαι μένω φεύγω πλένω βρίσκω βλέπω		

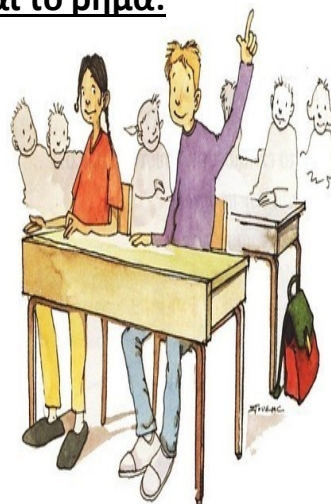




λέω		
πίνω		
παίρνω		
τρώω		

## 2. Γράψε δίπλα από κάθε πρόταση σε ποια έγκλιση βρίσκεται το ρήμα:

- α. Τα παιδιά βγήκαν έξω από την τάξη. -----
- β. Πρόσεχε εκεί που πας. ....
- γ. Ας πηγαίναμε αύριο στη θάλασσα. ....
- δ. Δώσε στο παιδί λίγο νερό. ....
- ε. Όταν γυρίσεις τηλεφώνησέ μου. ....
- στ. Κάνε μου τη χάρη να φύγεις.....



## 3. Να συμπληρώσεις τα κενά των παρακάτω προτάσεων βάζοντας τα ρήματα των παρενθέσεων στο πληθυντικό πρόσωπο της προστακτικής ενεστώτα.

α..... (σέβομαι) τις ώρες κοινής ησυχίας, ιδίως αν μένετε σε πολυκατοικία.



β. ....(αφήνω) τα αυτοκίνητα σας  
και ....(μετακινούμαι) με τα μέσα μαζικής μεταφοράς.

γ. Για περισσότερες πληροφορίες, ..... (τηλεφωνώ) στο  
ακόλουθο τηλέφωνο.

**4. Να συμπληρώσεις τα κενά των παρακάτω προτάσεων βάζοντας τα  
ρήματα των παρενθέσεων στο β' ενικό πρόσωπο της προστακτικής  
ενεστώτα.**

α. ....(διαγράφω) τον τώρα από τη λίστα.

β. ....(διαβάζω) αυτό το κείμενο  
και ....(αναλύω) το.

γ. ....(επιτρέπω) μου να σου δώσω μια συμβουλή.

δ. Μην είσαι τόσο αυστηρός μαζί του, .....(παραβλέπω)  
και κανένα λαθάκι του.

ε. .... (αντιγράφω) τις προτάσεις από τον πίνακα.



## 5. Δώστε εντολές χρησιμοποιώντας τα ρήματα που είναι στην παρένθεση

..... λίγο νερό (πίνω).

Έλενα ..... αυτά τα ρούχα. Πραγματικά σου ταιριάζουν. (αγοράζω)

Μην ..... (λέω) σε κανένα το μυστικό μου.

Μην ..... (ανοιγώ) το παράθυρο και κάνει κρύο.

..... (έρχομαι) όσο πιο σύντομα μπορείτε.

..... (απαντώ) προσεκτικά στις ερωτήσεις.

..... (συμπληρώνω) όλα τα στοιχεία σας.

..... (τρώω) το φαγητό σου γρήγορα.

Μην ..... (έρχομαι) αύριο.

Μην ..... (αργώ) στο ραντεβού Μόνικα.

..... (περιμένω) λίγο σας παρακαλώ.

Ιρήνα ..... (τηλεφωνώ) μου αύριο το πρωί.

..... (διαβάζω) τα μαθήματα σου.

..... (πλένω) τα χέρια σας.

..... (φοράω) πιτζάμες τώρα.

Μην ..... (βγαίνω) έξω γιατί βρέχει.

..... (καθαρίζω) το δωμάτιο σου, μέχρι να έρθω.

..... (κλείνω) την πόρτα.

..... (βλέπω) το φεγγάρι. Είναι υπέροχο!



.....(απλώνω) τα ρούχα Πούζια.

Ίντρης και Ακράμ ..... τώρα εδώ! (έρχομαι)

..... Το φαγητό να μου πεις αν είναι έτοιμο (δοκιμάζω)

Μην ..... (λέω) τι ακούσατε!

..... τα πιάτα μετά το φαγητό (πλένω).

Μην ..... το γατάκι σου μαζί σου (φέρνω).



**6. Σας δίνεται μια συνταγή. Συμπληρώστε την βάζοντας τα ρήματα στο β' πρόσωπο πληθυντικού της προστακτικής αορίστου**

**Κολοκυθάκια γεμιστά με αυγολέμονο**

**Εκτέλεση:**



..... (κόβω) τις άκρες από τα κολοκύθια και

.....(ξύνω) τα εξωτερικά. ....(κόβω) τα

ακριβώς στη μέση και μ ένα μικρό κουταλάκι .....(αδειάζω)

την ψίχα τους προσεχτικά. ....(ζυμώνω) τον κιμά με



τον άνηθο, τα κρεμμυδάκια, το μαϊντανό, το ρύζι, ¼ φλιτζανιού λάδι, αλάτι, και πιπέρι.

.....(γεμίζω) τα κολοκυθάκια και..... (στρώνω) τα στην κατσαρόλα.

.....(ρίχνω) το υπόλοιπο λάδι, 1 φλιτζάνι νερό, αλάτι, πιπέρι και ..... (αφήνω) τα να βράσουν για 45 λεπτά. ....(χτυπώ) τα αυγά με το χυμό λεμόνι, .....(βγάζω) την κατσαρόλα από τη φωτιά και .....

(περιχύνω) τα κολοκυθάκια με το αυγολέμονο. Αν θέλετε πιο πηχτή σάλτσα,..... (παίρνω) ζουμί από την κατσαρόλα και .....(δένω) το αυγολέμονο με κορν φλάουερ.

**7. Ο δάσκαλος στην αρχή της σχολικής χρονιάς έδωσε κάποιες συμβουλές στους μαθητές σχετικά με τη συμπεριφορά τους στην τάξη. Διάβασε το κείμενο με τις συμβουλές και γράψε το στην προστακτική.**

Παιδιά δεν τρώμε και δεν πίνουμε μέσα στην τάξη. Διατηρούμε την τάξη μας καθαρή. Προσέχουμε στο μάθημα και δεν συνομιλούμε με τους συμμαθητές μας. Ακόμα, δεν μιλάμε άσχημα, αλλά σεβόμαστε τους



συμμαθητές και το δάσκαλό μας. Δεν καταστρέφουμε τα βιβλία μας και δεν γράφουμε στα θρανία. Συνεργαζόμαστε για να πετύχουμε το καλύτερο αποτέλεσμα.

### ΠΡΟΣΤΑΚΤΙΚΗ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

### 8. Συμπληρώστε τις προτάσεις με τις κατάλληλες αντωνυμίες ή προσδιοριστές που δηλώνουν ποσότητα

..... πίνακες υπάρχουν στην αίθουσα; Υπάρχουν .....

..... άντρες υπάρχουν στην αίθουσα; Υπάρχουν .....

..... κουρτίνες υπάρχουν στην αίθουσα; Υπάρχουν .....

..... γυναίκες υπάρχουν στην αίθουσα; Υπάρχουν .....



..... πινακίδες υπάρχουν στην αίθουσα; Υπάρχουν .....

..... θρανία υπάρχουν στην αίθουσα; Υπάρχουν .....

..... παράθυρα υπάρχουν στην αίθουσα; Υπάρχουν .....

..... αναπτήρες έχεις; .....

..... γραβάτες έχεις; .....

..... ζώνες έχεις; .....

..... σκύλους έχεις; .....

..... τσάντες έχεις; .....

..... φίλους έχεις; .....

..... καταστήματα είναι ανοιχτά σήμερα; .....

..... έχουμε μέχρι τις εξετάσεις; .....

..... άνθρωποι ήταν στο πάρτι; .....

..... κιλά σταφύλι αγόρασες; .....

..... κοπέλες ήρθαν χθες; .....

..... καθρέφτες έβαλες στο σπίτι σου; .....





## Τοπικά επιρρήματα



- Που είναι το βιβλίο;
- Το βιβλίο είναι **πάνω στο** τραπέζι.



- Που είναι η γάτα;
- Η γάτα είναι **κάτω από** την καρέκλα.



- Που είναι η πολυθρόνα;
- Η πολυθρόνα είναι **αριστερά από** τον καναπέ.



- Που είναι η λάμπα;
- Η λάμπα είναι **δεξιά από** τον καναπέ.



- Που είναι το αυτοκίνητο του Γιάννη;
- Το αυτοκίνητο του Γιάννη είναι **δίπλα στο** κόκκινο αυτοκίνητο.



- Που είναι το σπίτι του Γιάννη;
- Το σπίτι του Γιάννη είναι **ανάμεσα στο** σπίτι της Καίτης και στο σπίτι της Δάφνης.



- Που είναι το σούπερ μάρκετ;
- Το σούπερ μάρκετ είναι **απέναντι από** το σπίτι του Γιάννη.





- Που είναι το γραφείο;
- Το γραφείο είναι **πίσω από** τον καναπέ.



- Που είναι το τραπέζι;
- Το τραπέζι είναι **μπροστά από** το τζάκι.



- Που είναι ο Γιάννης;
- Ο Γιάννης είναι **μέσα στο** σούπερ μάρκετ.



- Που είναι η Δάφνη;
- Η Δάφνη είναι **έξω από** το σούπερ μάρκετ.

## 9. Συμπληρώνω τις προτάσεις με τις λέξεις ή φράσεις της παρένθεσης:

( μέσα, κοντά, απέναντι, κάπου αλλού, ανάμεσα, μεταξύ, μπροστά σου, γύρω τους, μακριά, κάτω)

Έλα γρήγορα ..... γιατί θα κρυώσεις!

Ο αυτοκινητόδρομος περνούσε ..... από ψηλά δέντρα.



Σε παρακαλώ, ..... φίλων δεν υπάρχει παρεξήγηση!

Μην κάθεται ..... γιατί δε σε βλέπω.

Όταν μπήκαν στο σχολείο, μαζεύτηκαν οι μαθητές .....

..... υπάρχει ένα πανέμορφο πάρκο.

Κατέβα γρήγορα ..... γιατί θα χτυπήσεις !

Από τα νεύρα του πέταξε ..... τα κλειδιά του.

..... από το σπίτι μας χτίζουν μια πολυκατοικία.

Δεν τα βρίσκω, θα τα έβαλα .....

### 10. Συμπλήρωσε τις προτάσεις



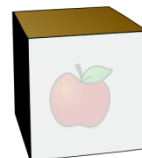
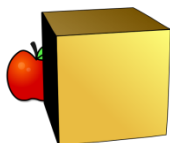
Ο ποντικός είναι ..... την καρέκλα.

Το ποτήρι είναι ..... το τραπέζι.

Η καρέκλα είναι ..... το τραπέζι.

Ο σκύλος είναι ..... το τραπέζι.

Το μήλο είναι ..... το κουτί.



Το μήλο είναι .....

το κουτί.



Το αγοράκι βρίσκεται ..... δύο  
σκυλιά.

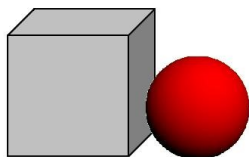
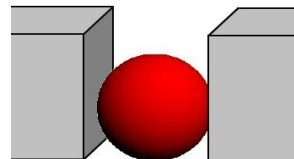
Το κορίτσι είναι ..... το λεωφορείο.



Ο πίνακας βρίσκεται ..... τον  
καθηγητή.



Η μπάλα είναι ..... δύο κουτιά.



Η μπάλα βρίσκεται..... το κουτί.

### 11. Γράψτε τα αντίθετα:

μέσα	.....	εδώ	.....
πάνω	.....	μακριά	.....
μπροστά	.....	ψηλά	.....



αριστερά ..... παντού .....



## Ενότητα 4

### 1. Συμπληρώστε τον πίνακα

Ονομαστική	Γενική Ενικού	Γενική πληθυντικού
<b>Αρσενικό</b>		
Ο υπολογιστής		
Ο δικαστής		
Ο άνθρωπος		
Ο αδελφός		
Ο οδηγός		
Ο δάσκαλος		
Ο σύζυγος		
Ο γιατρός		
Ο άντρας		
Ο Ανδρέας		
Ο Γιάννης		
Ο κύριος		



Ο σκουπιδιάρης		
Ο ναύτης		

Ονομαστική	Γενική Ενικού	Γενική Πληθυντικού
<b>Θηλυκό</b>		
Η φίλη		
Η αδελφή		
Η νύφη		
Η κόρη		
Η καρέκλα		
Η κουζίνα		
Η θεία		
Η δασκάλα		
Ονομαστική	Γενική Ενικού	Γενική Πληθυντικού
<b>Ουδέτερο</b>		
Το πρωινό		
Το δωμάτιο		
Το βιβλίο		



το αυτοκίνητο		
Το τετράδιο		
Το μπάνιο		
Το σαλόνι		
Το καλοκαίρι		
Το φουστάνι		
Το σπίτι		
Το παιδί		
Το τραπέζι		
Το μάτι		
Το γράμμα		
Το φόρεμα		
Το μάθημα		
Το κόσμημα		

## 2. Να γράψετε τη γενική Ενικού και Πληθυντικού:



	<u>Γενική Ενικού</u>	<u>Γενική Πληθυντικού</u>
Ο στρατιώτης		
Ο αγώνας		
Ο έμπορος		
Η γραμμή		
Η μέλισσα		
Το πεύκο		

### 3. Να γράψετε τη γενική Ενικού και Πληθυντικού:

<u>Ονομαστική</u>	<u>Γενική Ενικού</u>	<u>Γενική Πληθυντικού</u>
ο μαθητής	του μαθητή	των μαθητών
ο νικητής		
ο αγοραστής		
ο καιρός		





#### 4. Βάζω το ένα από τα δύο ουσιαστικά στη γενική Πληθυντικού:

δίχτυα-ψαράς → τα δίχτυα των ψαράδων

μαγαζιά-Γιάννης → \_\_\_\_\_

ράσα- παπάς → \_\_\_\_\_

ύφασμα-καναπές → \_\_\_\_\_

#### 5. Βάλε στη σωστή πτώση και αριθμό τα παρακάτω ουσιαστικά

Η ζωή των (ναυτικός) \_\_\_\_\_ δεν είναι εύκολη.

Η εργασία των (γιατρός) \_\_\_\_\_ είναι θαυμαστή.

Τα καθήκοντα των (δήμαρχος) \_\_\_\_\_ είναι πολλά.

Το ωράριο των (έμπορος) \_\_\_\_\_ θα είναι ατέλειωτο.

#### 6. Να βάλεις στη γενική ενικού και πληθυντικού τα παρακάτω ουσιαστικά

Ονομαστική ενικού

Γενική ενικού

Γενική

πληθυντικού

ο φίλος



ο καιρός

ο γέρος

ο σύμβουλος

ο δάσκαλος

ο αδερφός

η κοπέλα

πεζόδρομος

το σκουπίδι

η γυναίκα

η φίλη

το παιδί

## **7. Να συμπληρώσετε τις προτάσεις**

- 1) Τα φύλλα .....(τα δέντρα) έχουν πέσει.
- 2) Τα παιχνίδια .....(τα παιδιά) είναι στο πάτωμα.



- 3) Δεν μου αρέσει η μυρωδιά .....(τα ψάρια).
- 4) Το τηλέφωνο .....(οι γιατροί) χτυπά  
συνεχώς.
- 5) Η στολή .....(οι νοσηλευτές) είναι άσπρη.
- 6) Η τσάντα .....(οι μαθητές) είναι βαριά.
- 7) Η μυρωδιά .....(τα σκουπίδια) είναι  
απαίσια.
- 8) Το μάθημα .....(τα Ελληνικά) μου  
αρέσει πάρα πολύ.
- 9) Το βιβλίο .....(τα Ελληνικά) είναι  
δύσκολο.
- 10) Το μωρό .....(οι φίλοι) μου είναι έξυπνο.
- 11) Οι φωνές .....(τα παιδιά) είναι δυνατές.
- 12) Οι συνταγές .....(τα γλυκά) είναι  
δύσκολες.



- 13) Τα μάτια.....(οι Γερμανοί) είναι μπλε.
- 14) Τα παράθυρα. ....(το σπίτι) είναι κλειστά το βράδυ.
- 15) Οι διακοπές..... (τα Χριστούγεννα) είναι οι αγαπημένες μου.
- 16) Το γαύγισμα..... (οι σκύλοι) με ξύπνησε.
- 17) Οι σίχοι ..... (τα τραγούδια) αυτού του τραγουδιστή μου αρέσουν πάρα πολύ.
- 18) Το χαμόγελο .....(τα παιδιά) είναι αληθινό.
- 19) Οι σόλες .....(τα παπούτσια) είναι μαύρες.
- 20) Η στολή .....(οι μαθητές) είναι σοβαρή
- 21) Οι συμβουλές .....(οι γιατροί) είναι σημαντικές.

### 8. Βάλτε στον πληθυντικό ή στον ενικό.

Παράδειγμα: Με βοηθάει. Μας βοηθάει.

1. Σε πιστεύει.
2. Το αλλάζω.



3. Μας αγαπάει.

4. Σας έχω φίλους.

5. Τα ονειρεύομαι.

6. Σας εκνευρίζω.

7. Τα οφείλω.

8. Τα αγοράζει.

**9. Συμπλήρωσε τα κενά:**

1. - Ειρήνη, \_\_\_\_\_ περιμένεις λίγο;

- Ναι, \_\_\_\_\_ περιμένω. Κάνε γρήγορα.

2. - Μαμά, μπαμπά, \_\_\_\_\_ αγαπάτε;

- Βέβαια και \_\_\_\_\_ αγαπάμε. Γιατί \_\_\_\_\_ ρωτάτε;

3. - Γιάννη, να το τετράδιο που θέλεις. Παρ' \_\_\_\_\_

- Ευχαριστώ πολύ, αλλά τώρα πια νομίζω

ότι δεν \_\_\_\_\_ χρειάζομαι.

4. - Βλέπεις αυτές τις δύο κοπέλες;



-Ναι, \_\_\_\_\_ βλέπω.

- Μοιάζουν λίγο επιθετικές, αλλά αν τις γνωρίσεις καλά,

θα \_\_\_\_\_συμπαθήσεις πολύ.

### 10. Συμπληρώστε με τη σωστή αντωνυμία

- Γεια ..... πήρες τηλέφωνο;
- Γεια, ναι ..... έπαιρνα το απόγευμα.
- Τι ..... ήθελες;
- Θέλω να ζητήσω κάτι από ..... Μπορείς να δανείσεις το αυτοκίνητο ..... στον Αντώνη;
- Σ' .....; Λυπάμαι αλλά δεν ..... έχω εμπιστοσύνη.
- Εντάξει, θα ..... το πω. Να ..... ρωτήσω και κάτι άλλο;
- Φυσικά.
- Μίλησες για ..... με την Κατερίνα;
- Για .....; Όχι μιλήσαμε μόνο για τον Αλέξη.
- Τι είπατε για .....



- Τίποτα σημαντικό. Α! ξέχασα να ..... πω. Έμαθα ότι .....  
θέλουν για να πάτε ταξίδι ο Ηλίας και η Άννα.
- .....; Είσαι σίγουρη;
- Ναι, σ' αγαπάνε πολύ.
- Κι εγώ τους αγαπώ πολύ. Είναι πολύ καλοί άνθρωποι.
- Μπράβο .....
- Και κάτι άλλο. Σε ξέρει ο Αλί;
- Όχι, ..... δε με ξέρει. .... σε ξέρει;
- Όχι, ξέρει την Άννα όμως και νομίζω θα πάει και .....  
ταξίδι. .... ενοχλεί;
- Όχι ..... δεν ..... ενοχλεί. Εσύ πώς το ξέρεις; ..... το  
είπε η Άννα;
- Ναι. .... πήρε τηλέφωνο το μεσημέρι. .... δεν σου  
τηλεφώνησε;
- Όχι. .... συνάντησα όμως το απόγευμα και δεν .....  
είπε τίποτα.



- Μπορεί να θέλει να ..... κάνει έκπληξη. Πρέπει να κλείσω.

Καληνύχτα





## Ενότητα 5

### 1. Αντικαταστήστε τις υπογραμμισμένες λέξεις με την κατάλληλη αντωνυμία στη γενική.

Θα πάρει πολλά δώρα στα παιδιά του.

.....

Θα αγοράσει άρωμα στη γυναίκα του.

.....

Θα τηλεφωνήσει στην πεθερά του.

.....

Μίλησες στην Καίτη;

.....

Θα αγοράσεις σοκολάτες σε μένα.

.....

Πήγες φαγητό στον πατέρα σου;

.....

Μην απαντήσεις στον Ηλία και στον Ανδρέα.

.....

Πες τι έγινε στην φίλη σου.



.....

Πρέπει να δώσω το βιβλίο μου σε σένα.

.....

**2. Φτιάξε προτάσεις με τη σωστή αντωνυμία. Χρησιμοποίησε τα ρήματα από το πλαίσιο.**

• αγοράζω • παίρνω • χαρίζω • προσφέρω • κάνω δώρο • δίνω

Παράδειγμα: Το παιδί θέλει ένα ποδήλατο.

Θα του αγοράσουμε ένα ποδήλατο.

1. Ο Κώστας θέλει ένα βιβλίο.

\_\_\_\_\_

2. Οι δίδυμες θέλουν έναν υπολογιστή.

\_\_\_\_\_

3. Οι φίλοι μας θέλουν ένα CD.

\_\_\_\_\_

4. Τα αγόρια θέλουν μια μπάλα ποδοσφαίρου.

\_\_\_\_\_

5. Η μαμά θέλει λουλούδια.



---

6. Το μωρό θέλει μια κουδουνίστρα.

---

**3. Γράφω τα τρία γένη των παρακάτω επιθέτων:**

<u>Αρσενικό</u>	<u>Θηλυκό</u>	<u>Ουδέτερο</u>
καλός		
αστείος		
τέλειος		
γλυκός		
φτωχός		
γαλάζιος		
όμορφος		
άσχημος		
ακριβός		
φρέσκος		

**4. Συμπληρώνω τις παρακάτω προτάσεις βάζοντας τα παρακάτω επίθετα στο σωστό γένος:**

Σου εύχομαι μια ..... καλημέρα. (γλυκός)



Η Μόνικα είναι ..... (ξανθός)

Το μαξιλάρι μου είναι πολύ..... (μαλακό)

Ο πατέρας μιας ..... οικογένειας, τραυματίστηκε. (φτωχός)

Σήμερα είχα μια ..... μέρα. (κακή)

**5. Γράφω τα παρακάτω επίθετα και στα τρία γένη:**

<u>Αρσενικό</u>	<u>Θηλυκό</u>		<u>Ουδέτερο</u>
ο ευγενικός	η ευγενικιά	η ευγενική	το ευγενικό
ο νηστικός			
ο φρέσκος			
ο δανεικός			
ο μαλακός			
ο κακός			



ο γλυκός			
ο φτωχός			
ο ξανθός			

## 6. Απαντήστε τις ερωτήσεις

Πότε είναι τα γενέθλιά σου;

.....

Πότε είναι τα γενέθλιά της μαμάς σου;

.....

Πότε ήρθες στην Κύπρο;

.....

Πόσες του μηνός έχουμε σήμερα;

.....

Πότε είναι η Πρωτοχρονιά;

.....



Πότε θα δώσεις εξετάσεις Ελληνικών;

.....

Πόσες του μηνός θα έχουμε αύριο;

.....

Πόσες του μηνός είχαμε χθες;

.....

Πόσες του μηνός είχαμε προχθές;

.....



## Ενότητα 6

### 1. Κλίνει τον Ενεστώτα Παθητικής Φωνής των ρημάτων: εγώ βάφομαι, εγώ χτενίζομαι, εγώ ξεκουράζομαι

εγώ		
εσύ		
αυτός		
εμείς		
εσείς		
εσείς		
αυτοί		

### 2. Συμπληρώνω τα ρήματα με τις καταλήξεις:

- Εγώ κάθε πρωί σηκώνο\_\_ στις έξι. Εσύ τι ώρα σηκώνε\_\_;
- Εγώ κοιμά\_\_ λίγο περισσότερο. Σηκώνο\_\_ στις επτά.
- Και δε φοβά\_\_ γιατί ετοιμάζο\_\_ γρήγορα.
- Ο αδελφός σου πότε σηκώνε\_\_\_\_\_;



- Αυτός δε βιάζε\_\_\_\_\_ καθόλου. Σηκώνε\_\_\_\_\_ στις εννιά.
- Εμείς κοιμ\_\_\_\_\_ πολύ νωρίς.
- Η Ντόνα και η Κουμάρη ξεκουράζ\_\_\_\_\_ την Κυριακή.

### Καταλήξεις ρημάτων

Εγώ	είμαι	έχω	μιλάω	λέγομαι
Εσύ	είσαι	έχεις	μιλάς	λέγεσαι
Αυτός/ή	είναι	έχει	μιλάει	λέγεται
Εμείς	είμαστε	έχουμε	μιλάμε	λεγόμαστε
Εσείς	είστε	έχετε	μιλάτε	λέγεστε
Αυτοί	είναι	έχουν	μιλάνε	λέγονται

### 3. Να κλίνετε τα ρήματα «σκουπίζω», «αγαπάω» και «φαίνομαι»

Εγώ			
Εσύ			
Αυτός			
Αυτή			
Αυτό			
Εμείς			
Εσείς			
Αυτοί			
Αυτές			
Αυτά			





#### 4. Να κλίνετε τα ακόλουθα ρήματα

Εγώ	σκέφτομαι	Κάθομαι	Πλένομαι
Εσύ			
Αυτός			
Αυτή			
Αυτό			
Εμείς			
Εσείς			
Αυτοί			
Αυτή			
Αυτά			

Εγώ	Χτενίζομαι	ντύνομαι	ξεκουράζομαι
Εσύ			
Αυτός			
Αυτή			
Αυτό			
Εμείς			



Εσείς			
Αυτοί			
Αυτή			
Αυτά			

### 5. Ασκήσεις εμπέδωσης:

Εγώ ..... (είμαι) κουρασμένη το βράδυ

Ο Στέλιος ..... (μιλάω) πολλές γλώσσες

Η μαμά μου ..... (μαγειρεύω) κάθε μέρα

Εσείς ..... (μένω) στην Ιταλία;

Η Γιάννα ..... (αγαπάω) πολύ τα παιδιά της

Εσύ ..... (μετράω) τα ρέστα;

Αυτός που ..... (μένω);

Σήμερα ..... (φαίνομαι) πως θα βρέξει

Εγώ ..... (δουλεύω) τώρα.

..... (μιλάω) Ελληνικά εσύ;

Η μητέρα ..... (καληνυχτίζω) πάντα τα παιδιά πριν κοιμηθούν

Η πόρτα ..... (είμαι) παλιά.



Η Μαρία ..... (τρώω) πολλά φρούτα.

Η Άννα δεν ..... (έχω) πολλά λεφτά

Η Στέλλα ..... (είμαι) νοσοκόμα.

Η Ινόκα ..... (σφουγγαρίζω) πολύ καλά.

Ο Αλί ..... (φωνάζω) δυνατά

Η Έλεν ..... (αγαπάω) τον Άρη

Ο Τάκης ..... (είμαι) άνεργος.

Ο Σταμάτης και η γυναίκα του ..... (θέλω) να αγοράσουν σπίτι

Εγώ δεν ..... (θέλω) άλλο φαγητό

Εσύ ..... (τρώγομαι) με τα ρούχα σου

Δεν ..... (έχω) καλό καιρό σήμερα.

Αυτοί ..... (πηδάω) πολύ ψηλά.

Ο Αρίστος ..... (γελάω) πολύ εύκολα.

Εμείς ..... (μένω) στο Γέρι.

Αυτός ..... (τραγουδάω) πολύ ωραία

Η Κούλα δεν ..... (ζηλεύω) καθόλου τον άντρα της

Εγώ ..... (θέλω) να περπατάω κάθε βράδυ



Τα παιδιά ..... (κάνω) τα μαθήματα τους

Η Έλενα ..... (χτενίζομαι) συνέχεια.

Ο Γιώργος και ο Αντρέας ..... (είμαι) φίλοι.

Εσείς ..... (λούζομαι) το πρωί;

Η Κύπρος ..... (είμαι) όμορφο νησί

Η Νίκη ..... (κολυμπάω) γρήγορα ;

Εσύ που ..... (μένω);

Ποιός ..... (είμαι) αυτός;

Ο Γιώργος ..... (περιμένω) να σχολάσει.

Η Βερόνικα ..... (πάω) στο περίπτερο.

Που ..... (δουλεύω) ο Μάριος;

Η Καμήλα ..... (φαίνομαι) χαρούμενη.

Η Άννα και η Μόνικα ..... (κάθομαι) μαζί.

Ο Νικόλας ..... (παίζω) στο κομπιούτερ.

Εμείς ..... (χαίρομαι) όταν κερδίζει η ομάδα μας.

Τα παιδιά ..... (κάνω) αταξίες.

Το μάθημα .....(τελιώνω) στις 7:30.



Η Σούλα ..... (κουράζομαι) πολύ.

Κάθε πρωί και βράδυ εγώ ..... (χτενίζομαι), ενώ η αδελφή μου  
..... (χτενίζομαι) μόνο μετά το μπάνιο.

Η Πούζια και ο Βισιάλ δεν ..... (ξεκουράζομαι) πολύ.

### 6. Συμπληρώνω με τις καταλήξεις –ται ή –τε:

Εσείς φεύγε\_\_\_\_\_ και ο Θανάσης έρχε\_\_\_\_\_.

Εσείς φωνάζε\_\_\_\_\_ και η Αγγελική κοιμά\_\_\_\_\_.

Αυτή λυπά\_\_\_\_\_ και εσείς βαριέσ\_\_\_\_\_.

Εσείς θυμάσ\_\_\_\_\_ ενώ αυτός σας σκέφτε\_\_\_\_\_.

### 7. Γράφω τα ονόματα στην αντίστοιχη πτώση του άλλου αριθμού:

του πλούσιου βιβλίου .....

οι ωραίες γυναίκες .....

τα τελευταία τρένα .....



της ωραίας ιστορίας .....

των άγριων δασών .....

η όμορφη περιοχή .....

ο βυσσινής πίνακας .....

του καινούργιου αυτοκινήτου .....

της φτωχειάς γειτονιάς .....

της καλής γυναίκας .....



## Ενότητα 7

### 1. Αύριο, σε μια βδομάδα, του χρόνου...

Ο Ρένος δεν \_\_\_\_\_ τίποτα!!! (σέβομαι)

Παιδιά, ο Στέλιος αύριο δεν \_\_\_\_\_ στο μάθημα. (έρχομαι)

Τάσο, δεν θέλω να \_\_\_\_\_ δίπλα μου στην τάξη. (κάθομαι)

Αν μάθω ότι δεν πέρασα τις εξετάσεις μου \_\_\_\_\_

(λυπάμαι) πάρα πολύ.

Τασούλα, θέλω να σου \_\_\_\_\_ κάτι. (εξομολογούμαι)

Τα αποτελέσματα της προσπάθειάς σου \_\_\_\_\_ στο μέλλον. (φαίνομαι)

Τάκη, αν \_\_\_\_\_, έλα στο σπίτι μου να ακούσουμε μουσική.

(βαριέμαι)

Αύριο στη συνεδρία ο Δάκης \_\_\_\_\_ μια καινούρια μέθοδο

διδασκαλίας των ελληνικών. (εισηγούμαι)

Όλγα, σε ποια γλώσσα \_\_\_\_\_ με την Αλίσια; Στα

ελληνικά ή στα αγγλικά; (συνεννοούμαι)

Κυρία Ρένα με τι \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_; (ασχολούμαι)



Παιδιά, πρέπει να \_\_\_\_\_ για τη συμπεριφορά σας.

(λυπάμαι)

Δεν θα \_\_\_\_\_ ποτέ ξανά πάνω σου! (στηρίζομαι)

Αύριο στη συνεδρία ο Δάκης \_\_\_\_\_ μια καινούρια μέθοδο διδασκαλίας των ελληνικών. (εισηγούμαι)

Δυστυχώς, οι πολίτες \_\_\_\_\_ πολύ. (φοβάμαι)

Χθες άκουσα ένα δυσάρεστο νέο και \_\_\_\_\_ πάρα πολύ.  
(στενοχωριέμαι)

Ποιος δεν \_\_\_\_\_ (έρχομαι) αύριο δουλειά;

Η Πούζια και η Μόνικα θα πάνε σε ένα διαγωνισμό τραγουδιού και \_\_\_\_\_ (τραγουδάω) ένα αγγλικό τραγούδι.

## 2. Να σχηματίσεις τον στιγμιαίο μέλλοντα στα παρακάτω ρήματα;

**Ενεστώτας**

**Στιγμιαίος μέλλοντας**

εγώ λυπάμαι

εγώ ντύνομαι

εσύ ετοιμάζεσαι

αυτός παντρεύεται





εμείς κοιμόμαστε

εσείς σκέφτεστε

αυτοί λυπούνται

### 3. Σχηματίζω επιρρήματα από τα επίθετα όπως στο παράδειγμα:

τέλειος τελείως ακριβής.....

καλός..... απόλυτος.....

συνεχής..... ευτυχής.....

### 4. Βάλτε το σωστό επίρρημα

Χθες πέρασα πολύ ..... (ωραίος).

Μην τρέχεις τόσο .....(γρήγορος) για να μην χτυπήσεις.

Έρθα στις έξι ..... (ακριβός).

Θα στρίψεις ..... και αμέσως ..... και θα το  
δεις (δεξιά, αριστερά).

..... (δυστυχής) δεν έχω το τηλέφωνο του.



..... (ευτυχής) που ήρθες.

..... κοιμάμαι μετά τα μεσάνυχτα (συνήθης).

Θα πάω εγώ. Αν θέλεις ..... (βέβαιος).

Μην του μιλάς ..... (άσχημος) και στεναχωριέται.

Μπράβο σου! Μιλάς ..... και ..... (αργός,  
καθαρός)



## Ενότητα 8

### 1. Κλίνει κι εσύ τον Αόριστο Παθητικής φωνής των ρημάτων: σκέφτομαι, ετοιμάζομαι, θυμάμαι

<u>ΑΟΡΙΣΤΟΣ</u>			
εγώ			
εσύ			
αυτός			
εμείς			
εσείς			
αυτοί			



## 2. Συμπληρώνω όπως στο παράδειγμα:

### ΕΝΕΣΤΩΤΑΣ

### ΑΟΡΙΣΤΟΣ

ζαλίζομαι

\_\_\_\_\_

δανείζομαι

\_\_\_\_\_

συγχύζομαι

\_\_\_\_\_

παντρεύομαι

\_\_\_\_\_

ξυρίζομαι

\_\_\_\_\_

## 3. Κλίνει τον Αόριστο Παθητικής φωνής των ρημάτων: λυπάμαι, ντύνομαι και φοβάμαι.

<u>ΑΟΡΙΣΤΟΣ</u>			
εγώ			
εσύ			
αυτός			
εμείς			
εσείς			
αυτοί			



#### 4. Βάλτε τα ρήματα στον αόριστο

Προχθές εγώ ..... (έχω) μια κουραστική μέρα. ....  
 (ξυπνάω) πολύ πρωί .....(πλένομαι), .....  
 (βάφομαι), .....  
 (χτενίζομαι)..... (ντύνομαι) και γενικά .....  
 (ετοιμάζομαι) για δουλειά. .... (περνώ) από το σπίτι της  
 Αναστασίας και της Μόνικας και ..... (πηγαίνω) όλες μαζί στο  
 γραφείο. Το μεσημέρι δεν ..... (τρώω) τίποτα αλλά ούτε τα κορίτσια  
 ..... (τρώω) κάτι. Το απογευματάκι εγώ και οι κοπέλες  
 ..... (πίνω) έναν καφέ και ..... (συνεχίζω) τη  
 δουλειά.



## Ενότητα 9

### 1. Να συμπληρώσεις τις λέξεις.

1. Όταν το φαγητό μου αρέσει, το τρώω με πολ..... όρεξη.
2. Σήμερα, έτρεξα πολ..... γρήγορα, για να προλάβω.
3. Έχω δει το έργο αυτό στο σινεμά, πολ..... φορές.
4. Το ποδόσφαιρο παίζεται με πολ..... παιδιά.
5. Σήμερα, έκανε πολ..... ζέστη.
6. Ο καιρός σήμερα, ήταν πολ..... ζεστός

### 2. Συμπληρώστε τα κενά με το σωστό τύπο του πόσος-η-ο:

1. .... φίλοι σου είναι εδώ;
2. .... φίλους έχεις εδώ;
3. .... χρόνο περιμένουμε;
4. .... θεατές βλέπουν το έργο;
5. .... αδερφές έχεις;



6. .... θέματα διαβάζεις;
7. Σε ..... γιατρούς πηγαίνεις;
8. Με ..... αυτοκίνητα πηγαίνουμε;
9. .... κρέας χρειαζόμαστε;
10. .... παιδιά υπάρχουν;

**3. Συμπληρώστε τα κενά με το σωστό τύπο του πόσος-η-ο και των ουσιαστικών που είναι στην παρένθεση:**

1. -..... (μάθημα) έχεις φέτος;  
-Έχω δώδεκα ..... (μάθημα).
2. -..... (χειρουργός) δουλεύουν στο νοσοκομείο;  
-Τριάντα δύο ..... (χειρουργός) δουλεύουν στο νοσοκομείο.
3. -..... (φωνή) ακούς τώρα;  
-Τώρα ακούω μόνο δύο ..... (φωνή).
4. -..... (αλάτι) θέλεις στη σαλάτα σου;  
-Πολύ λίγο .....(αλάτι), παρακαλώ.
5. -..... (γωνία) έχει ένα εξάγωνο;



-Έξι .....,(γωνία) φυσικά.

6. – ..... (ζάχαρη) θέλεις στον  
καφέ;

- πολύ ..... (λίγος/ λίγη/ λίγο) παρακαλώ.

#### 4. Επιλέξτε το σωστό:

1. Αυτό το αυτοκίνητο κοστίζει ..... 30.000 ευρώ.

α. καθόλου                      β. Αρκετά                      γ. Περίπου

2. -..... κάνει αυτό το δώρο; -10 ευρώ.

α. πόσο                      β. καθόλου                      γ. αρκετά

3. Σήμερα δεν έχω ..... δουλειά.

α. λίγο                      β. καθόλου                      γ. Αρκετά

4. Δεν κάνω ..... στο γραφείο. Δεν έχω δουλειά.

α. λίγο                      β. Τίποτα                      γ. Αρκετά

5. Τρώω ..... αυτές τις μέρες: κάνω δίαιτα.





α. λίγο

β. πολύ

γ. τίποτα

### 5. Συμπληρώστε τα κενά με λέξεις από το πλαίσιο:

πόσο, λίγο, περίπου, πολύ, καθόλου, αρκετός/η/ο

1. Τελευταία δεν τον βλέπω ..... Είναι στην Αθήνα;
2. .... κάνει αυτή η κάρτα, παρακαλώ;
3. Πεινάω πάρα ..... Πάμε στο εστιατόριο.
4. Διαβάζει ..... Δεν είναι καλός μαθητής.
5. Η μηχανή του κάνει ..... 900 ευρώ.
6. Υπάρχει ..... ψωμί;
7. .... γάλα χρειαζόμαστε; Πολύ .....
8. Είναι ..... αυτός ο καφές ή να σου βάλω ακόμα  
.....;
9. Υπάρχει ..... πιπέρι ή να αγοράσω;
10. Θες ..... σοκολάτα;
11. Ο γιατρός μου είπε ότι πρέπει να τρώω ..... γιαούρτι.
12. .... αυγά έφαγες χθες; Έφαγα .....
13. Θα ήθελες ..... χυμό;



**6. Ακούστε το παρακάτω τραγούδι και συμπληρώστε τα κενά με τον κατάλληλο τύπο της προστακτικής:**

**Η πρώτη μας φορά**

**(Στίχοι: Ελένη Ζιώγα,**

**Μουσική: Αντώνης Μιτζέλος)**

Έτσι όπως σ' έχω αγκαλιά  
κι έχεις ακουμπήσει στα σεντόνια  
Θεέ μου λέω η πρώτη μας βραδιά  
\_\_\_\_\_ (κάνω) να κρατήσει χίλια χρόνια

Πάνω απ' το απαλό σου το κορμί  
πίνω σαν το μέλι τις σταγόνες  
\_\_\_\_\_ (έρχομαι) να πετάξουμε μαζί  
πάντα ερωτευμένοι στους αιώνες  
\_\_\_\_\_ με (αγγίζω) ζάλισέ με, με πάρε με ψηλά  
\_\_\_\_\_ με (φιλάω) τύλιξέ με στα χέρια σου ζεστά

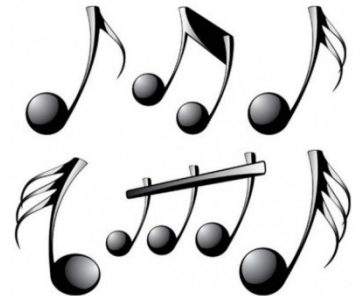


κι ας το πούμε κι ας ορκιστούμε κάθε μας βραδιά  
όσο ζούμε να ξαναζούμε την πρώτη μας φορά

Όπως αφηνόμαστε γλυκά  
τώρα νυσταγμένοι στο κρεβάτι  
Θεέ μου λέω να `μαστε καλά  
πάντα ξεχασμένοι στην αγάπη

Έχεις κουραστεί μα εγώ είμαι εδώ  
\_\_\_\_\_ (γέρνω) στο κορμί μου και κοιμήσου  
όπου και να βγει θα σ' αγαπώ  
έγινε η ζωή μου πια δική σου

Άγγιξέ με \_\_\_\_\_ με (ζαλίζω) πάρε με ψηλά  
φίλησέ με τύλιξέ με στα χέρια σου ζεστά  
κι ας το πούμε κι ας ορκιστούμε κάθε μας βραδιά  
όσο ζούμε να ξαναζούμε την πρώτη μας φορά.



## Ενότητα 10

### 1. Κλίνει στον παρατατικό τα ρήματα: τρέχω, ακούω, διαβάζω.

Εγώ			
Εσύ			
Αυτός			
Αυτή			
Εμείς			
Εσείς			
Αυτοί			
Αυτές			



## 2. Να συμπληρώσετε τα κουτάκια:

Ενεστώτας	Παρατατικός	Αόριστος
Πίνω		
Καθαρίζω		
Ξυπνάω		
Βλέπω		
Γελάς		
Τρέχεις		
Μένεις		
Ακούει		
Λέει		
Τρώει		
Ζούμε		
Φτιάχνουμε		
Βλέπουμε		
Ακούτε		
Κάθεστε		



Μαγειρεύουν		
Σκουπίζουν		

### 3. Κλίνω τα παρακάτω ρήματα στον Ενεστώτα και στον Παρατατικό

ΕΝΕΣΤΩΤΑΣ

ΠΑΡΑΤΑΤΙΚΟΣ

Εγώ ξυπνάω

εσύ

αυτός

εμείς

εσείς

αυτοί

ΕΝΕΣΤΩΤΑΣ

ΠΑΡΑΤΑΤΙΚΟΣ

εγώ σιδερώνω

εσύ

αυτός

εμείς

εσείς

αυτοί

ΕΝΕΣΤΩΤΑΣ

ΠΑΡΑΤΑΤΙΚΟΣ

εγώ μιλάω

εσύ



αυτός	_____	_____
εμείς	_____	_____
εσείς	_____	_____
αυτοί	_____	_____

**4. Διαβάζετε ένα απόσπασμα από το μυθιστόρημα της Ζωρζ Σαρρή «Όταν ο ήλιος». Σημειώστε ΣΩΣΤΟ για τις προτάσεις που συμφωνούν με το κείμενο ή ΛΑΘΟΣ για τις προτάσεις που δεν συμφωνούν.**

Η Ζωή ήθελε οι άνθρωποι να την αγαπούν. Να την αγαπούν πολύ, χωρίς να μετράν το μέγεθος της αγάπης τους. Όμως, από τότε που ήταν μικρό κορίτσι κατάλαβε ότι, για να τα καταφέρει στη ζωή της έπρεπε πρώτα αυτή να αγαπάει τους ανθρώπους. Αγαπούσε, όπως πεινούσε, όπως διψούσε, όπως πονούσε, όπως γελούσε. Χάριζε τα βιβλία της, τα μολύβια της, τα στιλό της, τις ζωγραφιές της, τα παιχνίδια της. Χωρίς να το ξέρουν οι γονείς της, χάρισε τη χρυσή αλυσίδα της, τα δαχτυλίδια της και μια παλιά καρφίτσα της γιαγιάς της. Έψαχνε στα συρτάρια, κάτι να βρει ακόμα, να το χαρίσει κι αυτό, για να δεχτεί περισσότερη αγάπη. Ο αγώνας της ήταν μεγάλος, η επιθυμία της ήταν σαν ένα μεγάλο ποτάμι, που δεν σταματούσε μπροστά σε τίποτα. Όχι, όχι δεν ήτανε παιχνίδι. Ήταν αγωνία. Παιδική αγωνία. Η



μητέρα της το 'χε καταλάβει και ήταν σύμμαχός της στην προσπάθεια της. Έβλεπε πόσο μόνο ένιωθε το παιδί της και πόσο το τρόμαζε αυτό, ίσως, γιατί γνώριζε αυτό το συναίσθημα και το φοβόταν. Έλεγε στη Ζωή: «Να εμπιστεύεσαι τον άνθρωπο. Ο άνθρωπος είσαι εσύ.»

### Σωστό ή λάθος:

1) Η Ζωή κατάλαβε ότι πρέπει πρώτα αυτή να δίνει αγάπη στους ανθρώπους.

\_\_\_\_\_

2) Η Ζωή ήθελε οι άνθρωποι να την αγαπούν, χωρίς να μετράνε τα όρια της αγάπης τους. \_\_\_\_\_

3) Το απόσπασμα αναφέρεται στη Ζωή, ένα κορίτσι που ψάχνει την αγάπη.

\_\_\_\_\_

4) Η Ζωή δεν ήθελε να δίνει τα προσωπικά της πράγματα, χωρίς να το ξέρουν οι γονείς της. \_\_\_\_\_

5) Η Ζωή ήθελε πολύ να την αγαπούν και πολεμούσε γι' αυτό.

6) Η μητέρα της Ζωής δεν την ήταν με το μέρος της. \_\_\_\_\_

7) Η μητέρα της Ζωής καταλάβαινε πόσο μόνη ένιωθε η κόρη της. \_\_\_\_

### Απαντήστε τις ερωτήσεις





**Τι ήθελε η Ζωή από τότε που ήταν μικρή;**

.....

**Τι κατάλαβε η Ζωή από τότε που ήταν μικρή;**

.....

**Τι ένιωθε η Ζωή;**

.....

**Τι συμβουλές τις έδωσε η μητέρα της;**

.....

