

Deliverable Number:	3.3 Manual with exercises Level B1
Deliverable Title:	3 manuals with exercises for the 3 CEFR levels
Workpackage No and Title:	3. Human Capital Accumulation Activities



MINGLE:

Generating social and human capital for Third-Country Nationals

Project Title/Acronym MINGLE: Generating Social and Human Capital for Third-Country Nationals

Grant Agreement Number: 776200 — MINGLE — AMIF-2016- AG-INTE

Deliverable Number: 3.3 Manual
with exercises for Level B1

Workpackage Number: 3

Deliverable Title: 3 manuals with exercises for
the 3 CEFR levels

Coordinator:



Πολυδύναμο Δημοτικό Κέντρο Λευκωσίας
Nicosia Municipality Multifunctional Foundation

Partners:

MMC Mediterranean
Management Centre



This project was funded by the European Union's Asylum, Migration and Integration Fund. The content of this document represents the views of the author only and is his/her sole responsibility. The European Commission does not accept any responsibility for use that may be made of the information it contains.

■ Innehåll

Kapitel 1	4
Kapitel 2	8
Kapitel 3	12
Kapitel 4	15
Kapitel 5	21
Kapitel 6	27
Kapitel 7	32
Kapitel 8	44
Kapitel 9	48



Kapitel 1

Svara på följande frågor:

Vad heter du?

.....

Varifrån kommer du?

.....

Var bor du?

.....

Vad är din adress?

.....

Hur gammal är du?

.....

När är din

födelsedag?.....

.....

.....

Har du barn?



.....

Vem är din telefon?

.....

Vad gör du?

.....

Vilket jobb vill du göra?

.....

Vilken tid brukar du vakna upp?

.....

Vilken tid vaknade du idag?

.....

Hur vaknar du i morgon?

.....

Vilken tid sover du vanligtvis?

.....

Vilken tid sov

du?.....

Vilken tid kommer du att sova i kväll?



.....

Vad är din favorit dag?

.....

Vad är din favorit tid och varför?

.....

Vad är din favoritmat?

.....

Vem är din favoritmånad och varför?

.....

Vad är din favoritfärg?

.....

Vad lagade du i går?

.....

Vad ska du laga ikväll?

.....

Vad gjorde du

igår?.....

Vad ska du göra imorgon?



.....

När gick du senast till snabb köpet?

.....

När ska du gå tillbaka till snabbköpet?

.....

Var gick du förra året?

.....

Var ska du gå i år?

.....

När ska du ta en lektion?

.....

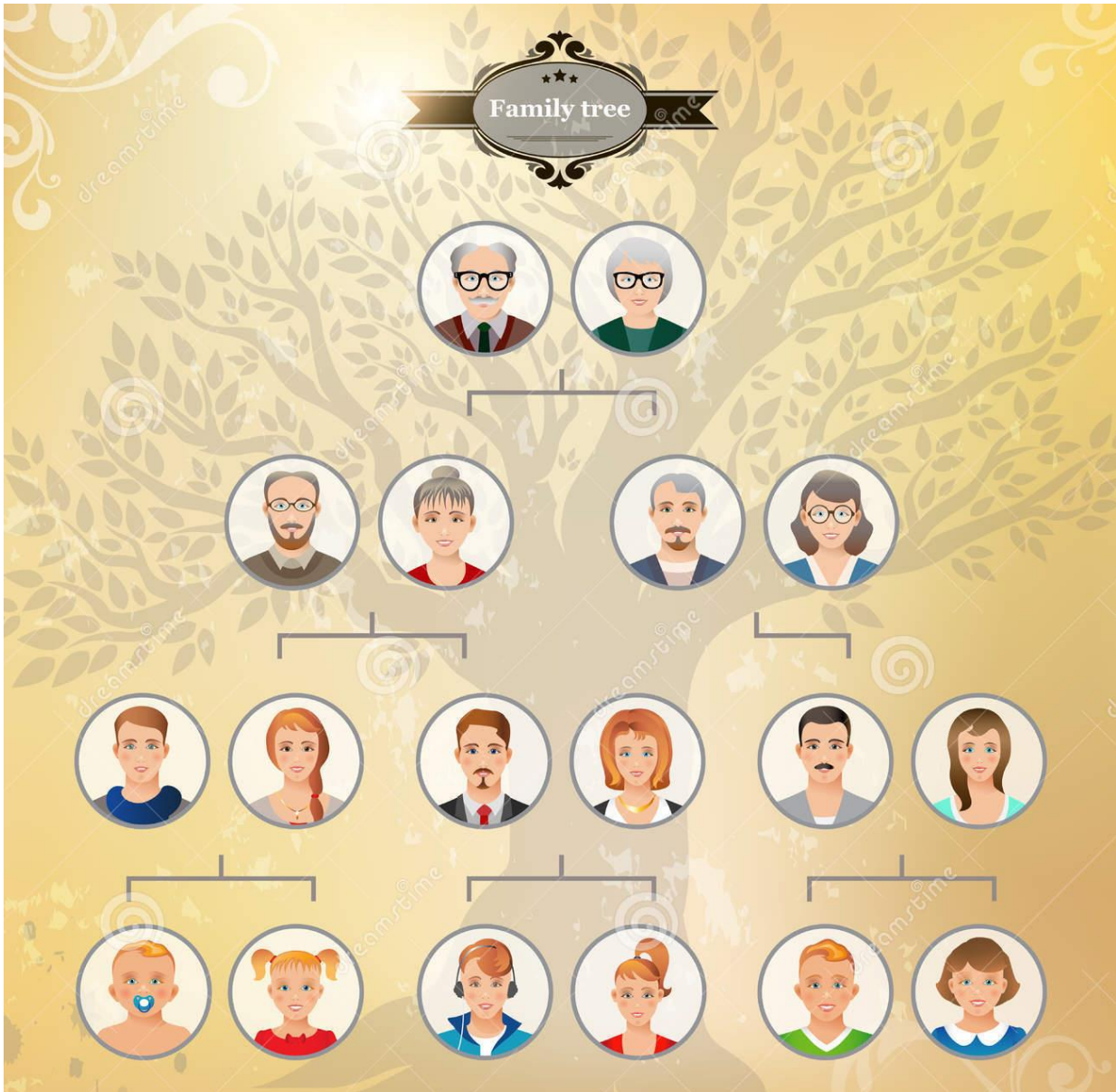


Kapitel 2

Genealogiskt träd

Beskriv ditt släktträd, dina föräldrar, syskon, farföräldrar, o.s.v.





Artighetsfraser



Komplettera artighetsfraserna! Fyll i rätt ord.

T.ex.: Vattna blommorna!

(1) Peter,

du snäll och (2)

blommorna?

(3)

snäll och (4)

blommorna!

Snälla, kan inte du (5)

blommorna i dag?

Kan du (6)

snäll och (7)



blommorna?

C. Länder och språk

Vilket språk talar man i följande länder? Fyll i svaret i luckorna.

1. Spanien _____

2. Nederländerna _____

3. Ryssland _____

4. Frankrike _____

5. Danmark _____

D. Tidsuttryck

Dra orden till rätt mening.



När Markus vaknade kl 8.00 snöade det! Han blev förvånad. "Det var ju inte alls kallt tänkte han. Han steg upp och lyssnade på väderleksrapporten. De sade: tisdag är det mycket kallt i Svealand och Norrland, men lite varmare i Götaland. onsdag blir det ännu kallare i hela landet, och en hel del snö är att vänta." är Markus lite sur. Han ska nämligen på fest kl. 21.00, och han har ingen lust att cykla dit, nu när det är så halt på vägarna i stan.

Kapitel 3

Kursen i svenska har börjat. Nu har det gått några veckor. Det har kommit några nya studenter till kursen och läraren presenterar sig. Kontrollera att du vet vad de här orden betyder innan du lyssnar:

diska

döttrar (en dotter, två döttrar)

fritid

gunga



lekplats

räkna

Om du skulle göra en intervju med Jonas, vad skulle han svara på följande frågor? Dra svaren till rätt fråga.

- Anna.
- Jag läser och lyssnar på musik.
- Jag åker tåg.
- Klassisk.
- En går på dagis och en är hemma med Anna.
- 33 år.
- Jag är lärare i svenska.
- Ja, fru och två döttrar.
- Jonas Persson.

– Vad heter du?

– Hur gammal är du?

– Har du familj?



– Vad heter din fru?

– Vad gör dina döttrar?

– Vad arbetar du med?

– Hur kommer du till jobbet?

– Vad gör du på din fritid?

– Vad tycker du om för musik?



Kapitel 4



Photo: Johan Willner/imagebank.sweden.se

Så här kan det låta när Klara berättar om sig själv.

Skriv rätt verb i luckorna. Tänk på om det ska vara presens eller infinitiv. En del verb ska du använda flera gånger.

Verb

är/vara



går/gå

leker/leka

sover/sova

skriver/skriva

heter/heta

har/ha

Jag (1) Klara och jag (2) tre år. Jag (3) en lillasyster som (4) Maria. Hon (5) bara tre månader. Maria är alltid trött. Hon (6) hela tiden så jag vill (7) en hund i stället. Jag (8) på dagis. Det (9) kul. Där (10) jag med Tindra. Hon min bästis. Jag vill (12) i skolan för där får man (13) . Jag brukar också (14) med min pappa. Han (15) snäll.

Läs texten



Hej Nathalie!

Det var kul att träffas i går. Nu skriver jag lite om mig själv på svenska. Jag hoppas att du kommer att förstå. Har du något bra lexikon? Sedan kan du skriva något om dig själv på franska!

Jag börjar med min familj. Min mamma och pappa bor i Västerås. De heter Margareta och Christer. Jag har bara ett syskon, en bror. Han heter Fredrik och är 30 år. Fredrik bor och arbetar här i Uppsala. Har du syskon?

Jag studerar franska och svenska här i Uppsala och nästa år blir jag klar med min utbildning. Jag bor i studentkorridor. Vi är tolv studenter, tre killar och nio tjejer, som har eget rum och delar på ett kök. Vi är en internationell korridor. En tjej kommer från Tyskland, en kille från USA och en kille från Iran. Det är bra att bo här eftersom man aldrig är ensam. Ibland har vi korridorfest. Då lagar vi mat tillsammans. Hur bor du? Bor du ensam eller tillsammans med andra studenter?



En student i Sverige kan låna pengar av staten. Föräldrarna behöver inte betala och vi behöver inte låna pengar av banken. Men vi måste studera hårt! Hur finansierar du dina studier? Kan du få ett stipendium?

På fritiden tränar jag zumba. Det gör jag varje vecka och det är jättekul! Jag går ofta ut med mina kompisar.

Jag vill gärna förbättra min franska och därför vill jag vara din tandempartner. Skriv och berätta om dig själv på franska. Jag hoppas att jag kommer att förstå.

Många kramar från Lina

Här kommer några frågor om Lina.

Dra svaren till rätt fråga:



– I studentkorridor.– Nathalie.– Svenska och franska.– Ja, en bror som heter Fredrik.– I Uppsala.

– Vad heter Linas tandempartner?

– Var studerar hon?

– Vad läser hon?

– Har hon syskon?

– Hur bor hon?

Dra svaren till rätt fråga:

– Från Tyskland, USA, Iran och Sverige.– Man är aldrig ensam.– Hon kan låna pengar av svenska staten.– 12 personer.– Hon går ut med kompisar.

– Hur många bor i korridoren?



- Varför är det bra att bo i en studentkorridor?
- Varifrån kommer hennes korridorkompisar?
- Varför behöver Lina inte låna pengar av banken?
- Vad gör Lina på fritiden?

Vill du veta hur många universitet och högskolor det finns i Sverige?

Läs om högskolestudier i Sverige.

Fyll i de ord som saknas i texten.

Hej, Lina! Tack för mejlet.

Det (1) roligt att få mejl på svenska. Jag (2) inte allt men jag har ett bra lexikon. Jag försöker skriva (3) svenska först. Sedan skriver jag på franska. (4) du ett bra lexikon?



Som du vet studerar jag sociologi och svenska. Sociologi (5) intressant och svenska är roligt (6) svårt. (7) mamma och pappa bor i en liten by femton mil söder om Paris. Jag träffar (8) ganska ofta. Jag har också en lillebror. Han (9) Nico och är femton (10) . Jag är tjugo. Jag (11) i en liten lägenhet (12) centrum av Paris.

(13) fritiden rider jag och träffar kompisar. Jag tycker (14) att sjunga. Jag tycker också om (15) dansa. Jag tränar afrikansk dans varje vecka för (16) gillar rytmen. Nu slutar jag skriva på svenska. Jag fortsätter på franska

Kram (17) Nathalie

Kapital 5

A. Du ska nu göra en intervju med Nathalie. Du får frågorna men orden står i fel ordning. Skriv orden i rätt ordning.

1. heter / vad / du



—
?

– Nathalie.

2. läser / du / vad

—
?

– Sociologi och svenska.

3. tycker / du / vad / om kursen i svenska

—
?

– Den är rolig men svår.

4. du / hur / i Uppsala / trivs

—
?

– Jättebra!

5. finansierar / du / hur / dina studier

—
?



– Mamma och pappa betalar.

6. bor / du / hur / här i Uppsala

–
?

– Jag bor i studentrum.

7. syskon / har / du

–
?

– Ja, en bror som heter Nico.

8. vad / du / gör / på fritiden

–
?

– Jag rider, träffar kompisar och dansar.

Färdigställ meningarna

Han kommer ta många gåvor till sina barn.

.....



Han kommer att köpa parfym i sin fru.

.....

Han kommer att ringa sin svärmor.

.....

Pratade du med kaiti

.....

Du kommer att köpa choklad till mig.

.....

Ät du med din pappa?

.....

Svara inte på Elias och Andreas.

.....

Berätta vad som hände med din flickvän.

.....

Jag måste ge min bok till dig.

.....

C.

Fyll i verbet

Han _____ Li Jia.



Han _____ 23 år.

Han _____ webbkursen här _____ Uppsala.

Han _____ mycket sympatisk.

Och han _____ humor.

Ja, jag tycker om _____.

Li Jia tycker om att _____ och att saxofon.

Ibland _____ för mig.

Han gillar god mat, men han _____ inte vin.



Vi _____ ofta ut och äter tillsammans.

C. Preteritum

Skriv de verb som saknas i texten i preteritum.

Flag this question

Question 1 10 pts Skip to question text.

Nathalie (1. tycker)

att hon (2. behöver)

en cykel i Uppsala och därför (3. ringer)

hon på en annons på Blocket till en person som hade en begagnad damcykel till salu. Nathalie (4. köper)

den för 1 000 kronor.

I morse (5. cyklar)

hon till universitetet för första gången. Plötsligt (6 märker)

hon att bromsarna inte (7. fungerar)

! Hon (8. stannar)



vid vägkanten och (9. frågor)

en tjej som just gick förbi om hon kunde hjälpa henne. Tjejen (10. lagar)

bromsarna på tio minuter.

Kapitel 6

Prata med verbernas passiva röst: Jag målar, jag sticker, jag vilar

jag		
du		
han		
vi		
du		
du		
de		



Hjälpverb 1

I meningarna saknas ett verb. Hitta det verb som saknas. Ibland finns det flera möjligheter, men innebörden ändras något beroende på vilket alternativ du väljer.

Välj bland följande verb:

får, kan, vill, brukar, måste, ska, behöver

1. I Sverige (1) det snöa mycket på vintern. Då (2) man ha på sig varma kläder.
2. Nathalie (3) gärna åka till Stockholm och handla. Hon tror att det finns större och bättre affärer där.
3. Lina (4) vara Nathalies nya tandempartner. Hon (5) träffa nya människor. Hon (6) att Nathalie (7) mejla henne på svenska – och på franska. Hon hoppas att Nathalie (8) förstå hennes brev på svenska.
4. Nathalie är nervös, men hon (9) absolut ringa sin tandempartner. Hon ringer och säger till Lina: "Jag (10) gärna träffa dig igen för då (11) jag prata mer svenska."
5. Jonas dotter Klara (12) gärna gå i skolan men hon (13) inte. Hon är bara tre år.
6. Jonas (14) läsa böcker på sin fritid. Han läser cirka två böcker i veckan.



Hjälppverb 2

I meningarna saknas ett verb. Hitta det verb som saknas. Ibland finns det flera möjligheter, men innebörden ändras något beroende på vilket alternativ du väljer.

Välj bland följande verb:

får, kan, vill, brukar, måste, ska

1. Alla svenska barn (1) gå i grundskolan 9 år så svenska barn är 16 år när de slutar den obligatoriska skolan.
2. Studenter i Sverige (2) låna pengar av staten. Men naturligtvis (3) de betala tillbaka dem efter sina studier.
3. På universitetet (4) man säga "du" till läraren. Det (5) man göra i grundskolan och gymnasiet också.
4. I Uppsala (6) man verkligen ha cykel. Alla i stan (7) cykla.
5. I Sverige (8) man inte röka på caféer och restauranger. Man (9) gå ut på gatan om man (10) röka.

C. Obestämd eller bestämd pluralform

Fyll i rätt form av substantivet.



Flag this question

Question 1 10 pts Skip to question text.

En del av (1. möbler)

i Nathalies rum har hon köpt på Ikea. (2. Stolar)

var så billiga att hon inte kunde låta bli att köpa dem. (3. Gardiner)

i fönstret är randiga. (4. Skåp)

i rummets olika hörn är begagnade. I köket, som Nathalie delar med ett par (5. korridorkompisar)

, finns det ofta smutsig disk på (6. bänkar)

. Det ligger (7. disktrasa)

överallt, ibland till och med på golvet. (8. gaffel)

och (9. kniv)

i diskhon är ofta smutsiga. De två (10. mikrovågsugn)

i köket är däremot oftast rena.

C. Den här, den där

Fyll i rätt form.

Exempel:



(här, trädet) = det här trädet

(här, kille) = den här killen

1.

tillhör min far. (här, hus)

2.

är en Volvo. (där, bil)

3.

är väldigt ljusa. (här, gardiner)

4.

kommer från Frankrike. (här, studenter)

5.

köpte jag på Ikea. (där, möbler)



Kapitel 7

Läs och översätt

Vita klänningar, stjärnor och ljus



De verkliga ljusen som används en gång är ofta batteridrivna, men det finns fortfarande en speciell atmosfär när ljusen är nedtonade och barnens ljud sjunger när de kommer in från ett intilliggande rum.

Traditionen har det att Lucia ska bära "ljus i hennes hår", vilket i praktiken betyder en krona av elektriska ljus i en krans på huvudet. Var och en av



hennes tjänstemän bär också ett ljus. Föräldrarna samlas i mörkret med sina mobila kameror på plats.

Stjärnpojarna, som gillar tjänstemännen är klädda i vita klänningar, bär stjärnor på pinnar och har långa papperskeglar på huvudet. Browniesna tar upp baksidan och bär små lanternor.

Fyll i det ord som saknas i meningen. Välj bland orden nedan och skriv ordet i genitivform.

- dynamiten
- mördarna
- företaget
- barn
- popmusiken
- jorden
- Victoria
- biologin
- Förenta Nationerna
- Holgersson

Den fjortonde juli är kronprinsessan födelsedag.





Foto: Kate Gabor. Kungahuset.se

Fyll i det ord som saknas i meningen. Välj bland orden nedan och skriv ordet i genitivform.

- dynamiten
- mördarna
- företaget
- barn
- popmusiken
- jorden
- Victoria
- biologin
- Förenta Nationerna
- Holgersson



Dag Hammarskjöld (1905–1961) var generalsekreterare från 1953 till 1961.



Dag Hammarskjöld. Foto: Wikimedia Commons

Fyll i det ord som saknas i meningen. Välj bland orden nedan och skriv ordet i genitivform.

- dynamiten
- mördarna
- företaget
- barn
- popmusiken
- jorden
- Victoria
- biologin



- Förenta Nationerna
- Holgersson

Selma Lagerlöf skrev boken "Nils underbara resa genom Sverige".



Selma Lagerlöf. Foto: Atelje Jaeger

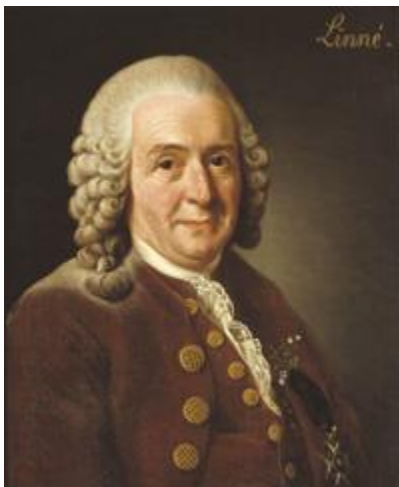
Fyll i det ord som saknas i meningen. Välj bland orden nedan och skriv ordet i genitiv.

- dynamiten
- mördarna
- företaget
- barn
- popmusiken



- jorden
- Victoria
- biologin
- Förenta Nationerna
- Holgersson

Carl von Linné (1707–1778) är ett viktigt namn i historia. Han grupperade växter och djur i olika arter och raser.



Carl von Linné. Foto: Alexander Roslin [Public domain], via Wikimedia Commons

Fyll i det ord som saknas i meningen. Välj bland orden nedan och skriv ordet i genitivform.

- dynamiten



- mördarna
- företaget
- barn
- popmusiken
- jorden
- Victoria
- biologin
- Förenta Nationerna
- Holgersson

Camilla Läckberg skriver deckare. Det är många mord i hennes böcker.

offer befinner sig ofta i Fjällbacka som är en idyllisk liten stad på västkusten.



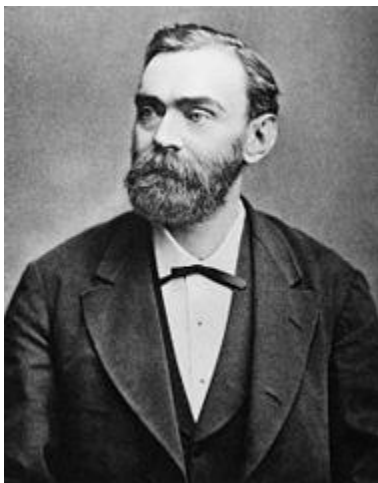
Camilla Läckberg. Foto: Magnus Ragnvid



Fyll i det ord som saknas i meningen. Välj bland orden nedan och skriv ordet i genitivform.

- dynamiten
- mördarna
- företaget
- barn
- popmusiken
- jorden
- Victoria
- biologin
- Förenta Nationerna
- Holgersson

Alfred Nobel (1833–1896) är uppfinnare och grundare av Nobelpriset.



Alfred Nobel. Foto: Wikimedia Commons



Fyll i det ord som saknas i meningen. Välj bland orden nedan och skriv ordet i genitivform.

- dynamiten
- mördarna
- företaget
- barn
- popmusiken
- jorden
- Victoria
- biologin
- Förenta Nationerna
- Holgersson

Zara Larsson är en av nya stjärnor. Hennes låtar har legat på topplistor i hela världen.



Foto: Victoria Ström/Swedavia

Fyll i det ord som saknas i meningen. Välj bland orden nedan och skriv ordet i genitivform.

- dynamiten
- mördarna
- företaget
- barn
- popmusiken
- jorden
- Victoria
- biologin
- Förenta Nationerna
- Holgersson

Hans Rosling var läkare och professor i internationell hälsa. Med hjälp av animerad statistik visade han på ett enkelt och roligt sätt hur befolkning förändrats genom tiderna.





Hans Rosling. Foto: Stefan Nilsson

Fyll i det ord som saknas i meningen. Välj bland orden nedan och skriv ordet i genitivform.

- dynamiten
- mördarna
- företaget
- barn
- popmusiken
- jorden
- Victoria
- biologin
- Förenta Nationerna
- Holgersson

Författaren Astrid Lindgren har skrivit böckerna om Pippi Långstrump. Pippi är många favorit. Hon är snäll, stark och självständig.





Foto: Lena Granefelt/imagebank.sweden.se

Fyll i det ord som saknas i meningen. Välj bland orden nedan och skriv ordet i genitivform.

- dynamiten
- mördarna
- företaget
- barn
- popmusiken
- jorden
- Victoria
- biologin
- Förenta Nationerna
- Holgersson



Ingvar Kamprad startade företaget IKEA år 1943. namn är bildat av initialerna till Ingvar, Kamprad, Elmtaryd, Agunnaryd. Elmtaryd i Agunnaryd heter platsen där Kamprad växte upp.



Foto: Inter Ikea Systems B.V.

Kapitel 8

A. Fyll i rätt form till substantivet inom parentes. Ibland är det obestämd form plural, ibland bestämd form plural.

Jonas berättar om sin hemstad:

Min hemstad är ett litet samhälle i södra Sverige. Den ligger mellan två (1) (en sjö) . Därför kallar man den ibland för "staden mellan (2) (en sjö) ". I centrum finns ett par stora (3) (en affär) och två (4) (ett



hotell) . (5) (En affär) ligger alla på Stora torget. Det är mycket praktiskt. (6) (Ett hotell) är inte så populära. De är dyra och omoderna.

Stadens (7) (en restaurang) är inte så speciella heller. Det finns ett par (8) (en pizzeria) och två (9) (ett kebabställe) . (10) (En pizzeria) har originella namn som "Roma" och "Milano". (11) (Ett kebabställe) är mycket billiga och nästan alltid öppna.

Vi har ett ganska stort gymnasium. Många av (12) (en elev) på skolan kommer också från andra kommuner. Härifrån kan man åka buss till Malmö och Växjö. (13) (En buss) stannar alla på Stora torget.

Om det finns något att se i staden? Nja, inte så mycket egentligen: två (14) (en kyrka) , en herrgård och ett mycket litet fotomuseum. (15) (En kyrka) ligger precis mitt emot varandra, det är ganska ovanligt. (16) (Ett foto) på fotomuseet är tyvärr inte alltid så intressanta.

Jag åker hem bara ett par (17) (en gång) om året. Jag bor i Uppsala nu och det är mycket roligare.

B.

Fyll i rätt form av verbet.

Flag this question

Question 1 10 pts Skip to question text.

1.



en liter mjölk till mig, är du snäll! (köper)

2.

ett brev till din moster! (skriver)

3.

i köket, det är din tur nu! (städar)

4.

buss till jobbet! Lämna bilen hemma! (åker)

5.

mer i stan, det är bra för konditionen! (cyklar)

6.

dina läxor i kväll! (gör)

7.

matbordet, det är smutsigt! (torkar)



8.

till affären! Den stänger snart! (springer)

9.

tidningen åt mig, är du snäll! (hämtar)

10.

boken som jag gav dig igår! (läser)

B. Fortsätt listan

6 sex sjätte

1 _____

10 _____

4 _____

9 _____

13 _____

8 _____

5 _____

3 _____

11 _____



20 _____

31 _____

2 _____

7 _____

Kapitel 9

Regelbundna verb

Exempel, verbformer av perfekt:

öppna + **t** = har öppnat

stäng + **t** = har stängt

läs + **t** = har läst

må + **tt** = har mått

Skriv rätt perfektform

Imperativ/ Grundform	Presens	Preteritum	Perfekt (har ...)
-------------------------	---------	------------	----------------------



Exempel: titta	tittar	tittade	har tittat (titta + t)
1. ring	ringer	ringde	<input type="text"/>
2. åk	åker	åkte	<input type="text"/>
3. sy	syr	sydde	<input type="text"/>
4. börja	börjar	började	<input type="text"/>
5. bo	bor	bodde	<input type="text"/>
6. res	reser	reste	<input type="text"/>
7. glöm	glömmer	glömde	<input type="text"/>
8. träffa	träffar	träffade	<input type="text"/>
9. klipp	klipper	klippte	<input type="text"/>
10. studera	studerar	studerade	<input type="text"/>

Skriv rätt form av perfekt av verben i följande meningar:

1. (dammsuger)



- Det är din tur att städa den här veckan.
- Ja, jag vet. Jag (1) redan (2) .

2. (vinner)

- Vad är det som har hänt? Du ser så glad ut.
- Ja, jag (3) en miljon kronor!

3. (blir)

- Har du hört det senaste om Peter?
- Ja, han (4) pappa!

4. (skriver)

- Du måste skriva till mormor.
- Jag (5) redan (6) .

5. (fryser)

- Det är minus 27 grader idag.
- Ja, jag (7) hela dagen.

6. (dricker)

- Vem (8) upp all mjölk?
- Jag vet inte. Inte jag i alla fall.



7. (hinner)

- Har du inte köpt julklapparna än?
- Nej, jag (9) inte (10) .

8. (försvinner)

- Min mobil (11) .
- Nej då, den ligger i badrummet.

9. (sitter)

- Varför (12) du (13) uppe hela natten?
- Jag har pluggat. Vi har ett stort prov på torsdag.

10. (sjunger)

- Nu har vi repeterat klart. Vi (14) alla sånger minst 100 gånger. Kom till konserten i morgon!
- Okej, tack, jag kommer!

Välj rätt form av verbet, preteritum eller perfekt.

Therese (1) [Select] en liten fest för sina kompisar. I går (2) [Select] all mat. Då



- (3) en massa godis också. I morse
- (4) all mat. Nu är det eftermiddag och hon
- (5) köket ordentligt och känner sig nöjd. Hon
- (6) alla i korridoren om de vill vara med, men de
- (7) så mycket den här veckan så de kommer nog inte den här gången. Linda kommer inte heller till festen. Hon
- (8) tentan som hon
- (9) i morse. Men hon
- (10) så länge i går och i förrgår, så nu är hon trött och vill bara gå och lägga sig.

C. Fyll i rätt form av adjektivet.

Uppsala är en (1. stor)

studentstad med många (2. gammal)

byggnader och ett (3. berömd)

universitet. I Uppsala bor det en hel del (4. utländsk)

studenter som ofta bara stannar i ett år. De flesta av dem är (5. tysk)

, (6. fransk)



och (7. kinesisk)

studenter. De kommer hit av olika skäl; de tycker om (8. nordisk)

deckare, (9. svensk)

musik och teknik, eller de vill lära sig språket. De tycker Uppsala är en (10. fin)

stad

att

studera

i.



Kapitel 10

A. Skriv orden i genitiv.

1. huvudstad heter Stockholm. (Sverige)
2. universitetsbibliotek heter Carolina Rediviva. (Uppsala)
3. filmer är kända i hela världen. (Ingmar Bergman)
4. bil är en Volvo. (Pappa)
5. sovrum är väldigt stort. (Mina systrar)

B. Läs och översätt

Kvarnen, som står och mal på havets botten

Det var en gång i de gamla tider två bröder, den ena rik och den andra fattig. Då julkvällen kom, hade den fattige inte en smula i huset, varken av sill eller bröd, och så gick han till brodern sin och bad honom om litet till julen i Guds namn. Det var väl inte första gången brodern måste ge honom, och inte blev han synnerligt glad nu heller.

"Gör du det jag ber dig om, ska du få en hel fläskskinka", sa han. Det lovade den fattige strax och tackade tillika.



"Där har du den, men res rakt åt helvetet!" sa den rike och kastade fläskskinkan bort till honom.

"Ja, det jag lovat, får jag hålla", sa den andre just medan han tog skinkan, och begav sig bort. Han gick och vandrade hela dagen, och i skymningen kom han till ett ställe der det lyste så klart. Här ska du se det är, tänkte mannen med skinkan. Ute i vedskjulet stod en gammal man med ett långt, vitt skägg och högg julved.

"God kväll!" sa han med fläskskinkan.

"God kväll igen! Var ska du ta vägen så sent?" sa mannen.

"Jag ska fram till helvetet. Är jag på rätt väg?" frågade den fattige.

"Jo, du har gått riktigt, det är här", sa den gamle mannen. "När du nu kommer in, vilja de alla köpa fläskskinkan din, för fläsk är sällsynt mat i helvetet. Men du ska inte sälja den med mindre du får handkvarnen bakom dörren för den. När du sedan kommer ut igen, ska jag lära dig stilla kvarnen, som är nyttig till allt möjligt den."



Ja, han med skinkan tackade för god underrättelse och bultade på hos fan.

Då han kom in, gick det som den gamle mannen sagt; alla djävlar, både stora och små, svärmade kring honom som myror om en orm, och den ena bjöd över den andra på fläskskinkan.

"Med rätta skulle gumman och jag haft den till julkvällsmat, men då ni blivit så der lystna, får jag väl till slut lämna den", sa mannen. "Men ska jag sälja den, vill jag också ha handkvarnen som står bakom dörren därborta."

Den ville fan ogärna vara av med, så han tingade och prutade med mannen. Men mannen stod fast vid sitt ord och slutligen måtte fan fram med kvarnen. Då mannen kom ut på gården, sporde han den gamle vedhuggaren hur han skulle få kvarnen att stanna, och då han fått lära sig det, tackade han och skyndade sig hem så fort han kunde; men i alla fall kom han inte hem förrän klockan slog tolv om julnatten.



"Men vad i all världen har det gått åt dig då?" sa hans hustru. "Här har jag suttit den ena timman efter den andra och väntat och har inte så mycket som ett par pinnar att lägga under julgrötsgröten."

"Ah, jag kunde inte förr komma, jag hade något angeläget att uträtta, och lång väg hade jag också. Men nu ska du få se", sa mannen i det han satte kvarnen på bordet och bad den först mala ljus, sedan bröd, mat, öl och allt som kunde vara bra till julkvällskost. Och allt efter som han befallde, så malde kvarnen. Gumman korsade sig den ena gången efter den andra och önskade veta var mannen hade fått kvarnen ifrån, men det ville han inte fram med.

"Det gör detsamma var jag fått den, du ser att kvarnen är bra och att kvarnvattnet inte tryter", sa mannen.

Så malde han mat och dryck och allehanda gott till julen. Tredjedagen bjöd han till sig sina vänner på ett gästabad. Då den rike brodern såg allt det som fanns i gästabadgården, blev han både harmsen och förargad, för han kunde inte unna bror sin det minsta.



"Om julkvällen var han så nödställd att han kom till mig och bad om litet i Guds namn, och nu gör han ett kalas som han skulle vara både greve och kung", sa han till de andre.

"Men var i heta helvete har du fått all rikedom din ifrån, du?" sa han till brodern.

"Bakom dörren", sa han, som ägde kvarnen, han brydde sig inte om att göra honom någon räkenskap för det, han. Men sent på kvällen, då han fått litet i huvudet, kunde han inte hålla sig, utan började berätta om kvarnen.

"Där ser du den som skaffat mig hela rikedom", sa han. Och så lät han kvarnen mala både det ena och det andra. Då brodern såg det, ville han äntligen ha kvarnen. Sent omsider skulle han väl också få den, men tre hundra daler måste han betala och därtill låta brodern behålla den till höbärgningen; "för har jag haft den så länge", tänkte denne, "så kan jag väl mala mat för flera år."

Under den tiden kan man nog förstå kvarnen inte var överksam, och då höbärgningen kom, fick brodern den. Men den andre hade nog aktat sig för att lära honom stilla den.



Det var om kvällen den rike fick kvarnen hem till sig. Om morgonen bad han hustrun gå ut och breda ut efter slätterkarlarna, han ville själv laga till frukosten i dag, sa han.

Då det led mot dagvårdstid, satte han kvarnen på köksbordet. "Mat, sill och välling, och det fort och bra!" sa mannen, och kvarnen till att mala sill och välling, först alla fat och tråg fulla och sedan utöver hela köksgolvet. Mannen famlade och krafsade för att få kvarnen att stanna, men hur mycket han än rörde och fingrade på den, så gick den oupphörligt, och inom kort stod vällingen så högt att mannen var på god väg att drunkna. Så ryckte han upp stugudörren, men det dröjde inte länge förrän kvarnen hade malt stugan full också, och det var med knapp nöd att mannen fick fatt i dörrklinkan nere i vällingfloden. Då han nu fick upp dörren, blev han inte länge i stugan; han skyndade ut, och sill och välling efter honom, så att det forsade över både gård och fält.

Nu tyckte kvinnan, som var ute och bredde hö, att det drog för långt ut på tiden, innan dagvården blev färdig.



"Om inte mannen min ropar hem oss, få vi väl gå ändå; han duger väl inte till att koka vällingen, jag får väl hjälpa honom", sa hustrun till slätterfolket.

Därmed begynte de att vandra hem, men då de kom ett stycke upp på vägen, mötte de sill, välling och bröd, huller om buller om varandra, och husbonden själv i spetsen.

"Gud ge det vore hundra magar på var och en av er, men passa er att ni inte drunknar i dagvårdsvällingen", skrek mannen, och med den flytande massan i hack och hæl skyndat han förbi dem åt det håll der brodern bodde. Han bad honom för Guds skull ta igen kvarnen, och det på ögonblicket.

"Mal den en timme till, så förstöres hela bygden av sill och välling", sa han.

Men brodern ville alls inte ta den med mindre den andre ville betala honom tre hundra daler till. Och det måste den rika brodern gå in på.

Nu hade den fattige både pengar och kvarn, och så varade det inte länge, förr än han fick upp en gård, mycket präktigare än den brodern bodde uti. Med kvarnen malde han fram så mycket guld att han klädde den med bara guldplåtar. Och



som gården låg tätt vid havskanten, så lyste och glimmade den långt ut på sjön. Alla som seglade der förbi, skulle nu in och besöka den rike mannen i guldgården och alla ville de se den förunderliga kvarnen, ty ryktet om den spridit sig vida omkring, och det var ingen som inte hade hört talas om den.

Om en tid kom också dit en skeppare som ville se kvarnen. Han frågade om den kunde mala salt.

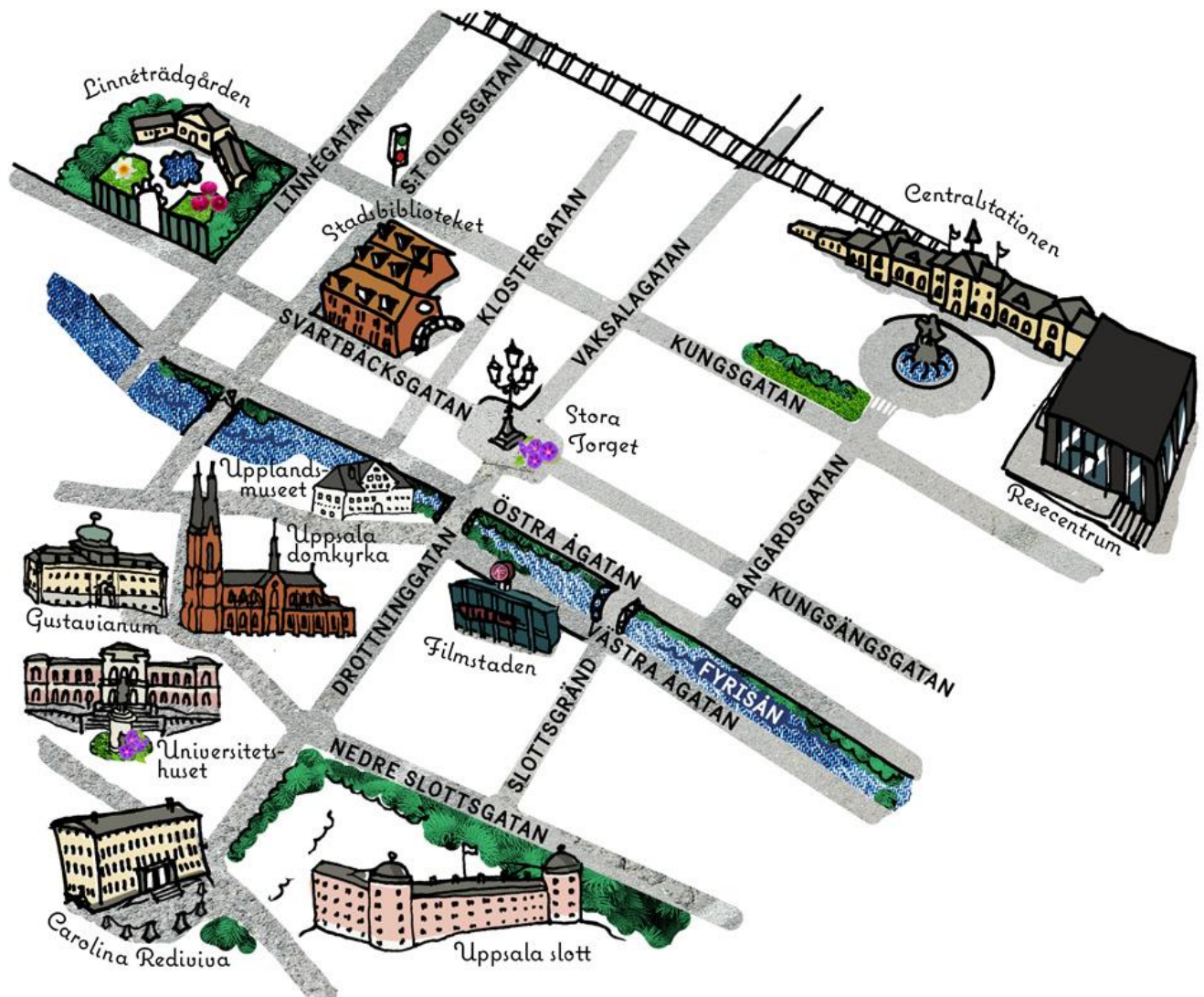
"Jo, den kan allt mala salt", sa han som ägde den, och då skepparen hörde det, ville han nödvändigt ha kvarnen. Den fick kosta hur mycket som helst; för rådde han om den, tänkte han, så behövde han inte segla långt bort över svåra farvatten efter saltlaster, I förstone ville mannen inte vara av med den, men skepparen tiggde och bad så att han till sist sålde kvarnen och fick många, många tusen daler för den.

Då skepparen hade fått kvarnen på ryggen, stannade han inte länge kvar, ty han var rädd för att mannen skulle ångra sig. Att höra efter hur han skulle stilla den, hade han nu inte alls tid till; han satte ned den på skeppet det fortaste han kunde, och då han kom ut ett stycke på sjön, fick han kvarnen i gång.



"Mal salt, och det både fort och väl!" sa skepparen. Ja, kvarnen till att mala salt, och det så att det liven omkring. Då skepparen hade fått fartyget fullt, ville han ha kvarnen att stanna, men hur han än bar sig åt och fumlade, så fortfor kvarnen att mala. Salthögarna växte allt högre, så att till slut sjönk hela skeppet. Där på botten står kvarnen och mal ännu i dag, och därför är det som havsvattnet är så salt.





Beskriv gatan. Var är Filmstaden, hur kan man gå till slottet? Var är Gustavianum? Hur kan man få till Centralstationen?



Skriv rätt perfektform av verben i följande meningar:

Exempel:

(köper)

Nathalie _____ en cykel på annons.

Nathalie har köpt en cykel på annons.

1. (målar om)

– Vad fin cykeln är! Är den alldeles ny?

– Nej, men jag (1)

den. Snygg va?



2. (hittar)

– Den där ljusstaken i fönstret, var (2)

du (3)

den?

– På Ikea.

3. (pluggar)

– Är du trött?

– Ja, jag (4)

så mycket.

4. (lagar)



– Mums! Vem (5)
maten?

– Det har jag gjort. Tack! Kul att du gillar den.

5. (läser ut)

– (6)

du (7)

boken?

– Snart, jag har cirka 10 sidor kvar.

6. (läs)

– Jag (8)

mig en ny sång på svenska.

– Jaså, vad heter den? Sjung den för mig, snälla!



7. (besöker)

– Vilka platser i Sverige (9)

du (10)

, Nathalie?

– Åh, inte så många än – Uppsala förstås, och så Stockholm och Malmö. Men nästa månad ska Lina och Oskar visa mig Öland.

8. (bor)

– Var (11)

du (12)

, då?

– Nästan bara i Paris, faktiskt. När jag var liten bodde vi i Nice, men det minns jag inte. Jag var bara två år då.



9. (sommarjobbar)

– (13)

du (14)

någon gång?

– Ja, förra sommaren. Då jobbade jag på café.

10. (åker)

– Är Erik hemma?

– Nej tyvärr, han (15)

till stan.

11. (träffar)

– Känner du Markus?

– Ja lite. Jag (16)

honom på en fest en gång.



12. (letar)

– Vet du var min cykelnyckel är? Jag (17)

överallt.

– Titta på bänken i köket. Jag tror att det ligger en nyckel där.

Skriv rätt form av perfekt av verben i följande meningar:

1. (dammsuger)

– Det är din tur att städa den här veckan.

– Ja, jag vet. Jag (1)

redan (2)

.

2. (vinner)

– Vad är det som har hänt? Du ser så glad ut.



– Ja, jag (3)
en miljon kronor!

3. (blir)

– Har du hört det senaste om Peter?

–Ja, han (4)
pappa!

4. (skriver)

– Du måste skriva till mormor.

– Jag (5)

redan (6)

.



5. (fryser)

– Det är minus 27 grader idag.

– Ja, jag (7)

hela dagen.

6. (dricker)

– Vem (8)

upp all mjölk?

– Jag vet inte. Inte jag i alla fall.

7. (hinner)

– Har du inte köpt julklapparna än?

– Nej, jag (9)

inte (10)

.



8. (försvinner)

– Min mobil (11)

.

– Nej då, den ligger i badrummet.

9. (sitter)

– Varför (12)

du (13)

uppe hela natten?

– Jag har pluggat. Vi har ett stort prov på torsdag.

10. (sjunger)

– Nu har vi repeterat klart. Vi (14)



alla sånger minst 100 gånger. Kom till konserten i morgon!

– Okej, tack, jag kommer!

