

Leverabelnummer: 3.2 Undervisningsplan nivå 1 (B1)

Leverabeltitel: 3 Utbildningsplaner  
för de tre CEFR-nivåerna



Projektet finansieras av Europeiska unionens asyl-, migrations- och integrationsfond. Dokumentets innehåll speglar endast författarens åsikter. Kommissionen kan inte hållas ansvarig för de sätt på vilka uppgifterna i det kan komma att användas.

<b>Projekttitel/akronym</b>	MINGLE: Generating Social and Human Capital for Third-Country Nationals
<b>Projektavtalsnummer:</b>	776200 — MINGLE — AMIF-2016- AG-INTE
<b>Leverabelnummer:</b>	3.3
<b>Arbetspaket:</b>	3
<b>Leverabeltitel:</b>	3 Utbildningsplaner för de tre CEFR-nivåerna

**Koordinator:**



Πολυδύναμο Δημοτικό Κέντρο Λευκωσίας  
Nicosia Municipality Multifunctional Foundation

**Partners:**

**MMC** Mediterranean  
Management Centre



## ▪ Innehåll

Introduktionskapitel: Vi lär känna varandra!	4
KAPITEL 1: Min familj	6
KAPITEL 2: Vad gjorde du igår?	8
KAPITEL 3: Kom hit nu!	10
KAPITEL 4: Vill du äta middag med mig?	12
KAPITEL 5: Han skickade ett meddelande till mig	14
KAPITEL 6: Repetition av kapitlen 1–5	16
KAPITEL 7: Vilken tid vaknar du på morgonen?	18
KAPITEL 8: Kommer de att vakna tidigt?	20
KAPITEL 9: Han vaknade och sprang ut!	22
KAPITEL 10: Hur mycket socker behöver vi?	24
KAPITEL 11: Han höll på att spela trummor	26
KAPITEL 12: Repetition	28
PROV	29
FEEDBACKSESSION	29



## Nivå 1 (B1)

### Introduktionskapitel: Vi lär känna varandra!

#### Introduktion

Syftet med första sessionen är att bryta isen och att deltagarna och utbildaren ska lära känna varandra samtidigt som man repeterar materialet från A2 på ett lekfullt sätt.

#### Inlärningsresultat

Introduktionssessionens mål är att få gruppmedlemmarna att lära känna varandra så att det blir en positiv miljö i klassrummet, något som kommer att göra lektionens uppgift smidigare. Huvudsyftet med den här första lektionen är att deltagarna ska få ett positivt intryck av inlärningsmetoden så att de finner det intressant. Kommunikationssättet för sessionerna ska också fastställas så att deltagarna känner att de spelar en aktiv roll. Dessutom kommer utbildaren i den här första lektionen med hjälp av olika lekar att utvärdera klassnivån.

#### Kapitlets struktur

- Aktivitet "bryta isen"
- Personliga frågor
- Lekar för att lära känna varandra
- Utvärderingslekar
- Redogöra för lektionens syfte och mål

#### Metoder och inläringstekniker



- Interaktiv lektion
- Brainstorming
- Teamwork
- Rollspel
- Demonstration
- Utvärderingslekar

### **Inlärningsverktyg**

- Video
- Radio
- Boll
- Etiketter
- Bilder av kändisar
- Bilder som uttrycker känslor

**Varaktighet:** 2,5 h



## KAPITEL 1: Min familj

### 1.1) Introduktion till kapitel 1

I det här kapitlet kommer deltagarna att lära sig om släktträd så att de kan ge och få information om sina syskon. Dessutom kommer deltagarna i slutet av lektionen att kunna ge och få information om ägare. Vidare kommer de lära sig om substantivs genitiv, interrogativa och possessiva pronomen.

### 1.2) Inlärningsresultat

Målet med kapitlet är att berika deltagarnas vokabulär för helsyskon och hur de kan ge och få relevant information. Dessutom fokuserar det här kapitlet på sättet man ber om information om en ägare. Vidare är syftet med kapitlet att deltagarna ska lära sig om substantivs genitiv i singular men även efternamns genitiv. Slutligen är kapitlets mål att lära ut användningen av interrogativa och possessiva pronomen.

### 1.3) Kapitlets struktur

Läsövning (syskon)  
Grundläggande vokabulär (helsyskon)  
Ställa och besvara frågor om en ägare  
Substantiv (genitiv)  
Efternamns genitiv  
Interrogativa pronomen  
Possessiva pronomen  
Skriftlig framställning (familj)  
Skapa ett släktträd

### 1.4) Metoder och inläringstekniker

- Interaktiv lektion
- Brainstorming
- Rollspel
- Demonstration
- Fallstudie

### 1.5) Inlärningsverktyg



- Video
- Radio
- Små etiketter
- Dockfamilj
- Släktträd
- Objekt i vardagslivet

**Varaktighet:** 5 h



## KAPITEL 2: Vad gjorde du igår?

### 2.1) Introduktion till kapitlet

I slutet av kapitlet kommer deltagarna att kunna ge och få information om tidigare handlingar men även fylla i ett formulär/ansökan. Parallellt kommer de att öva på instruktioner och korrekt användning av preteritum.

### 2.2) Inlärningsresultat

Kapitlets mål är att lära deltagarna korrekt användning av preteritum. Det här kapitlet syftar även till att lära deltagarna instruktioner. Dessutom kommer deltagarna förväntas lära sig preteritum och vokabulär relevant för telefoni korrekt.

### 2.3) Kapitlets struktur

- Vokabulär och läsövning (tidigare handlingar)
- Dialoger med preteritum
- Fylla i ett formulär/ansökan
- Repetition av preteritum
- Ge instruktioner

### 2.4) Metoder och inläringstekniker

- Interaktiv lektion
- Brainstorming
- Teamwork
- Rollspel
- Demonstration
- Assimileringslek

### 2.5) Inlärningsverktyg

- Video
- Radio





**Varaktighet:** 5 h



## KAPITEL 3: Kom hit nu!

### 3.1) Introduktion till kapitlet

I det här kapitlet kommer deltagarna att lära sig hur de ger instruktioner, befallningar och råd. De kommer också att bekanta sig med hur man förbjuder något. Dessutom ska kapitlet försöka få deltagarna att förstå rumsadverb med hjälp av bilder. Slutligen ska de lära sig pronomen och adjektiv relevanta för kvantitet.

### 3.2) Inlärningsresultat

Kapitlets huvudmål är att lära deltagarna hur de ger befallningar, råd, instruktioner eller att be om något och använda sig av imperativ för verb i presens. Parallellt kommer de att bekanta sig med negativa befallningar. Dessutom förväntas deltagarna lära sig pronomen och adjektiv relevanta för kvantitet, men även rumsadverb. I slutet av lektionen ska deltagarna ha lärt sig namn på möbler och objekt som återfinns i olika rum i ett hus.

### 3.3) Kapitlets struktur

- Läsövning (imperativ)
- Läsövning (möbler)
- Lära sig hur man ger råd
- Ge och få information om position eller plats
- Imperativ för verb i presens
- Använda "inte"
- Negativa befallningar
- Pronomen (kvantitet)
- Rumsadverb
- Möbler
- Objekt som kan finnas i ett hus

### 3.4) Metoder och inlärningstekniker

- Interaktiv lektion
- Brainstorming
- Teamwork



- Rollspel
- Demonstration
- Assimileringslek

### 3.5) Inlärningsverktyg

- Video
- Radio
- Etiketter
- Bilder av olika rum i ett hus
- Dockhus
- Boll
- Låda
- Objekt i vardagslivet

**Varaktighet:** 7,5 h



## KAPITEL 4: Vill du äta middag med mig?

### 4.1) Introduktion till kapitlet

I det här kapitlet kommer deltagarna att utöka sin kunskap om hur de kan föreslå för någon att göra något tillsammans, hur man accepterar eller avböjer ett förslag, hur man ber om instruktioner för att ta sig någonstans eller hur man ger information om hur man ska komma eller ta sig någonstans. Deltagarna kommer även att lära sig interrogativa pronomen och personliga pronomen.

### 4.2) Inlärningsresultat

Kapitlets huvudmål är att deltagarna ska kunna föreslå för någon att göra något och även kunna acceptera eller avböja en inbjudan. Dessutom ska de kunna förstå olika uttryck för att kunna använda dem i vardagslivet. De ska också lära sig interrogativa pronomen och personliga pronomen. Dessutom ska de kunna be om vägbeskrivning. Slutligen ska de lära sig att gratulera.

### 4.3) Kapitlets struktur

- Läsövning (adress, plats etc.)
- Läsövning (en inbjudan till att gå någonstans)
- Personliga pronomen
- Interrogativa pronomen
- Gratulera
- Vokabulär (trafik)

### 4.4) Metoder och inlärningstekniker

- Interaktiv lektion
- Brainstorming
- Teamwork
- Rollspel
- Demonstration
- Fallstudie

### 4.5) Inlärningsverktyg



- Video
- Radio
- Karta
- Vägplan
- Etiketter (prestationer, framgång etc.)

**Varaktighet:** 5 h



## KAPITEL 5: Han skickade ett meddelande till mig

### 5.1) Introduktion till kapitlet

I det här kapitlet kommer deltagarna att lära sig be om, få och utbyta information om året. De kommer även att lära sig de informella namnen på olika sedlar.

### 5.2) Inlärningsresultat

I slutet av lektionen kommer deltagarna att kunna formulera frågor och svar om året. På det sättet kommer det att bli enklare för deras samtalspartner att förstå vilken afton eller helgdag de kan mena. Dessutom kommer de också att kunna utbyta information om företagssituationen och därmed spela en aktiv roll på lektionen.

### 5.3) Kapitlets struktur

- Läsövning och vokabulär (år)
- Personliga pronomen
- Utbyta information om dag på året etc.
- Läsövning och vokabulär (företagssituation)

### 5.4) Metoder och inläringstekniker

- Interaktiv lektion
- Brainstorming
- Teamwork
- Rollspel
- Demonstration
- Förståelseleken

### 5.5) Inlärningsverktyg

- Video
- Radio



**Varaktighet:** 7,5 h



## KAPITEL 6: Repetition av kapitlen 1–5

### 6.1) Introduktion till kapitel 6

Det här kapitlet är en omfattande repetition som täcker alla språkfunktioner, grammatiska företeelser men även vokabulär som lärts ut i de tidigare kapitlen.

### 6.2) Inlärningsresultat

Repetitionens huvudmål är att hjälpa deltagarna att enklare ta till sig det material som lärts ut i föregående kapitel och använda det i vardagslivet. Följaktligen riktar det här kapitlet in sig på brister och "luckor" så de tas itu med ordentligt.

### 6.3) Kapitlets struktur

- Assimilation av vokabulär
- Repetition av preteritum
- Repetition av imperativ
- Repetition av substantivs genitiv
- Repetition av personliga pronomen
- Repetition av interrogativa pronomen
- Repetition av possessiva pronomen
- Repetition av futurum
- Repetition av rumsadverb
- Repetition av vokabulär (möbler)
- Repetition av vokabulär (syskon)
- Repetition av vokabulär (vägbeskrivning)
- Förstå en text
- Skriftlig framställning

### 6.4) Metoder och inlärningstekniker

- Interaktiv lektion
- Brainstorming
- Teamwork





- Rollspel
- Demonstration
- Skriftlig framställning

#### 6.5) Inlärningsverktyg

- Video
- Radio

**Varaktighet:** 5 h



## KAPITEL 7: Vilken tid vaknar du på morgonen?

### 7.1) Introduktion till kapitel 7

I det här kapitlet kommer deltagarna att lära sig hur de kan ge och få information om dagliga aktiviteter. De kommer också att lära sig hur de kan ge information om år, väder och tid. Deras vokabulär förväntas berikas med information om sport.

### 7.2) Inlärningsresultat

Kapitlets huvudmål är att underlätta för deltagarna i vardagslivet. Främst är målet att deltagarna ska lära sig att ge och få information om sina dagliga aktiviteter, att uttrycka vad de gillar och ogillar och ge och få information om år och varaktighet.

### 7.3) Kapitlets struktur

- Vokabulär (hushållssysslor)
- Läsövning (dialoger med information om olika sporter)
- Dialoger (sätt att ge och få information om fritid)
- Genitiv av substantiv, singular och plural
- Dialoger (gillar och ogillar)
- Vokabulär (sporter)
- Formulera frågor
- Formulera meningar med adjektiv
- Varaktighet/år

### 7.4) Metoder och inläringstekniker

- Interaktiv lektion
- Brainstorming
- Teamwork
- Rollspel

### 7.5) Inlärningsverktyg



## Generating social and human capital for Third-Country Nationals

- Video
- Radio
- Etiketter (varaktighet/år)
- Bilder av vardagsaktiviteter

**Varaktighet:** 7,5 h



## KAPITEL 8: Kommer de att vakna tidigt?

### 8.1) Introduktion till kapitel 8

Under det här kapitlet kommer deltagarna att lära sig futurum och konjunktiv. Deltagarna känner redan till presens, så baserat på det kommer de att lära sig hur man omvandlar olika verb från presens till futurum. De kommer också förstå hur man använder konjunktiv. De kommer att lära sig använda adverb korrekt samt deras ortografi. Slutligen kommer de att bekanta sig med vokabulär relevant för festligheter, aftnar och helgdagar.

### 8.2) Inlärningsresultat

Kapitlet syftar till att underlätta för deltagarna i vardagslivet. I slutet av lektionen förväntas de lära sig och förstå futurum och konjunktiv. Kapitlet syftar även till att berika deltagarnas vokabulär med ord relevanta för festligheter, aftnar och helgdagar.

### 8.3) Kapitlets struktur

- Läsövning (information om året)
- Läsövning (information om resultatet)
- Vokabulär (helgdagar etc.)
- Dialoger (sätt att ge och få information om framtida handlingar)
- Vart kommer du ifrån? Var bor du?

### 8.4) Metoder och inläringstekniker

- Interaktiv lektion
- Brainstorming
- Teamwork
- Rollspel
- Demonstration
- Fallstudie

### 8.5) Inlärningsverktyg



- Video
- Radio
- Etiketter

**Varaktighet:** 7,5 h



## KAPITEL 9: Han vaknade och sprang ut!

### 9.1) Introduktion till kapitel 9

Under det här kapitlet kommer deltagarna lära sig att ge och få information om förflutna handlingar med hjälp av preteritum. Slutligen kommer de att lära sig användbara ord och uttryck när de ger och får information om kollektivtrafikens rutter och hållplatser.

### 9.2) Inlärningsresultat

Det här kapitlet syftar till att underlätta för deltagarna i vardagslivet. I slutet av kapitlet förväntas de lära sig ge och få information om kollektivtrafikens rutter och hållplatser. Slutligen syftar kapitlet till att lära deltagarna ord och uttryck som är användbara i vardagslivet.

### 9.3) Kapitlets struktur

- Läsövning (tidigare handlingar)
- Ord och uttryck relevanta för kollektivtrafik
- Lära sig att ge och få information om kollektivtrafikens rutter och hållplatser

### 9.4) Metoder och inlärnings tekniker

- Interaktiv lektion
- Brainstorming
- Teamwork
- Rollspel
- Demonstration
- Skriftlig framställning

### 9.5) Inlärningsverktyg

- Video
- Radio



**Varaktighet:** 5 h



## KAPITEL 10: Hur mycket socker behöver vi?

### 10.1) Introduktion till kapitel 10

I det här kapitlet kommer deltagarna lära sig att ge instruktioner, befallningar, råd men även att be om något. De kommer att lära sig imperativ kombinerat med personliga pronomen. Slutligen kommer de att lära sig om pronomen och adjektiv relaterade till kvantitet med hjälp av frågor och svar men även luck-övningar.

### 10.2) Inlärningsresultat

Kapitlet syftar till att underlätta för deltagarna i vardagslivet. I slutet av kapitlet förväntas de kunna ge instruktioner, befallningar, råd och kunna be om något. Ett annat huvudmål med kapitlet är att lära ut hur man använder imperativ. Deltagarna ska också öva på att utbyta information om kvantitet med hjälp av relevanta pronomen och adjektiv.

### 10.3) Kapitlets struktur

- Läsövning (befallning och referera till en tredje person)
- Ord och uttryck för att definiera närvaro och position
- Lära sig hur man ger och får information om kvantitet
- Dialoger (ge och få information om kvantitet)
- Imperativ
- Direkt och indirekt objekt
- Pronomen relaterade till kvantitet
- Vokabulär (livsmedel)
- Vokabulär (gamla monument)
- Vokabulär (matlagningsrecept)
- Förstå en text
- Adverb relaterade till frekvens

### 10.4) Metoder och inlärningstekniker

- Interaktiv lektion





- Brainstorming
- Teamwork
- Rollspel
- Demonstration
- Övning

#### 10.5) Inlärningsverktyg

- Video
- Radio
- Sånger
- Broschyrer om gamla monument
- Livsmedelsförpackningar
- Matlagningsrecept

**Varaktighet:** 7,5 h



## KAPITEL 11: Han höll på att spela trummor

### 11.1) Introduktion till kapitel 11

I det här kapitlet kommer deltagarna att lära sig ge och få information om tidigare handlingar med fokus på progressiv aspekt. Dessutom kommer de att lära sig ge och få information med hjälp av konditionalis. I slutet av lektionen kommer deltagarna att bli mer bekanta med uttryck kombinerade med progressiv aspekt. De kommer även att lära sig feminina substantiv. Slutligen kommer de att lära sig vokabulär relevant för olika nivåer i utbildningssystemet.

### 11.2) Inlärningsresultat

Kapitlet syftar till att underlätta för deltagarna i vardagslivet. I slutet av lektionen förväntas deltagarna använda sig av presens för att beskriva tidigare handlingar, kombinerat med uttryck för det tempuset. Kapitlets mål är också att lära deltagarna plural för feminina substantiv och korrekt användning av konditionalis. Dessutom kommer de att lära sig vokabulär relevant för olika nivåer i utbildningssystemet vilket kommer att underlätta för dem att göra allmänna uttalanden.

### 11.3) Kapitlets struktur

- Dialoger (ge och få information om tidigare handlingar och förfluten tid i allmänhet)
- Progressiv aspekt
- Allmänna uttalanden
- Feminina substantiv i plural
- Användning av "trots att" etc.
- Konditionalis

### 11.4) Metoder och inläringstekniker



- Interaktiv lektion
- Brainstorming
- Teamwork
- Rollspel
- Demonstration

#### **11.5) Inlärningsverktyg**

- Video
- Radio

**Varaktighet:** 5 h



## KAPITEL 12: Repetition

### 12.1) Introduktion till kapitel 12

I det sista kapitlet kommer deltagarna att få möjlighet att göra en utförlig repetition för att bättre kunna ta till sig materialet i föregående kapitel.

### 12.2) Inlärningsresultat

Målet med kapitlet är att hitta brister och "luckor" för att ge deltagarna målinriktad feedback. Kapitlet syftar till att underlätta deltagarnas vardagsliv. I slutet av det här kapitlet förväntas deltagarna ha fyllt möjliga luckor, och ställa frågor för att bättre kunna ta till sig material från föregående kapitel.

### 12.3) Kapitlets struktur

- Repetition av alla grammatiska funktioner
- Repetition av vokabulär
- Skriftlig framställning

### 12.4) Metoder och inlärningstekniker

- Interaktiv lektion
- Brainstorming
- Teamwork
- Rollspel

### 12.5) Inlärningsverktyg

- Video
- Radio

**Varaktighet:** 3,5 h



## PROV

**Varaktighet:** 2,5 h

## FEEDBACKSESSION

I den här slutliga sessionen går utbildaren igenom provets rätta svar för klassen och besvarar möjliga frågor. Han/hon presenterar även områden där det finns "luckor" och brister och deltagarna utvärderar programmet.

**Varaktighet:** 1,5 h

